

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа №2 г.Усмани Липецкой области имени
Героя Советского Союза М.П. Константинова
(МБОУ СОШ №2 г.Усмани)

ПРИНЯТО
на заседании педагогического совета
МБОУ СОШ №2

Протокол № 1
от 30 августа 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы _____ Г. А. Прибыткова

Приказ № 409 от 30.08.2024г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
социально-гуманитарной направленности
«БОЛЬШАЯ ПЕРЕМЕНА»
(возраст детей 11-15 лет)

СРОК РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ – 1 ГОД

АВТОР ПРОГРАММЫ:
Михайлолова Юлия Сергеевна, педагог ДО

г. Усмани, 2024г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ:

1. Пояснительная записка
2. Учебный план
3. Календарный учебный график на 2024-2025 учебный год
4. Содержание программы
5. Оценочные и методические материалы
6. Организационно-педагогические условия
7. Планируемые результаты
8. Список литературы

Приложение:

1. Рабочая программа «Основы журналистики»
2. Рабочая программа «Школьная газета»
3. Рабочая программа воспитания
4. Календарный план воспитательной работы

Пояснительная записка.

Дополнительная общеразвивающая программа «Большая перемена» имеет социально-гуманитарную направленность.

Изменение информационной структуры общества требует нового подхода к формам работы с детьми. Получили новое развитие средства информации: глобальные компьютерные сети, телевидение, радио, мобильные телефонные сети, факсимильная связь. Новые информационные технологии должны стать инструментом для познания мира и осознания себя в нём, а не просто средством для проведения времени за компьютерными играми и «скачивания» тем для рефератов из Интернета.

Необходимо одновременно помогать детям в анализе и понимании устного и печатного слова, содействовать тому, чтобы они сами могли рассказать о происходящих событиях, высказаться о своём социальном, политическом окружении. Эти два аспекта теснейшим образом связаны и дополняют друг друга в программе кружка «Большая перемена». Даная программа нацелена на совершенствование основных видов речевой деятельности в их единстве и взаимосвязи; подразумевает теоретическую и практическую подготовку.

Данная программа рассматривает главный постулат Концепции модернизации образования – образование должно быть эффективным, качественным, доступным. В этом – главное предназначение школы – основной ступени становления ребенка, гражданина, развитие крепкой духовной личности.

Суть педагогической деятельности по развитию детского самоуправления заключается в том, чтобы создать условия, при которых подростки проявляют творческие способности, ответственность, самостоятельность. Соответственно требуется, чтобы полученные знания подросток мог применять.

Данный кружок развивает и реализует творческие способности учащихся через создание школьной газеты.

Подготовка газетного и журнального материала требует вовлечения школьников в различные формы деятельности. Это рукописная подготовка заметок, редактирование собранного материала, компьютерный набор материала, правка, макетирование.

В результате работы по выпуску газетного, журнального материала возрастает мотивация учащихся к обучению. Учащиеся совершенствуют и развивают навыки литературного творчества, повышают грамотность, получают первый журналистский опыт.

Эта работа способствует сплоченности учащихся, повышению их коммуникативных способностей, повышению их статуса в школьном коллективе.

**Нормативно-правовые документы, на основе которых разработана дополнительная
общеразвивающая программа «Большая перемена»**

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 «273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 02.07.2021г.);
- Федеральный закон «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» от 31 июля 2020 года № 304-ФЗ;
- Приказ Минпросвещения России № 196 от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (в ред. Приказов Минпросвещения РФ от 05.09.2019г. № 470, от 30.09.2020 № 533);
- Приказ Минпросвещения России от 2 декабря 2019г. № 649 «Об утверждении Целевой модели цифровой образовательной среды»;
- Приказ Минпросвещения России от 3 сентября 2019г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2015 года № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ» (включая разноуровневые программы);
- Распоряжение Правительства от 31 марта 2022г. №678-р «Концепция развития дополнительного образования детей до 2030г. План мероприятий по реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, 1 этап (2022-2024 годы)»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2015 года № 1493 «О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы» (с изменениями и дополнениями 13.10.2017г., 20.11.2018г., 30.03.2020г.);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. № 28 г.Москва «Об утверждении СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (срок действия с 01.01.2021г. по 01.01.2027г.);
- Устав МБОУ СОШ №2 г.Усмани;
- Локальные акты, регламентирующие образовательную деятельность МБОУ СОШ №2 г.Усмани.

Создание газет нацеливает школьников на исследовательскую работу. Она способствует развитию теоретического, творческого мышления, формированию операционного мышления, направленного на развитие навыков и умений применения современных компьютерных технологий. Конкретную тематику статей учащиеся выбирают в зависимости от собственных интересов и возможностей.

Новизна данной программы заключается в том, что она создает условия для продуктивной творческой деятельности школьников, поддерживает детские инициативы и способствует их осуществлению.

Актуальность программы состоит в том, что в настоящее время огромное значение уделяется развитию личности школьников, раскрытию их индивидуальности, творческих способностей. Изменение информационной структуры общества требует нового подхода к формам работы с детьми. Сегодня от учащихся требуются не только знания, но и активность, инициативность, способность принимать решения в трудной ситуации. Деятельность обучающихся в рамках реализации данной программы направлена не только на совершенствование речевой деятельности и развитие творческих способностей ребенка, но и главное - на создание продукта, имеющего значимость для других людей.

Школьная газета - современное средство воспитания патриотизма, формирования активной гражданской позиции, а также средство повышения интереса к учебе и в целом ко всей школьной жизни. Открывает новые возможности для поддержки интереса школьника как к индивидуальному творчеству, так и к коллективному. В процессе совместной деятельности по созданию газеты между учащимися разных классов устанавливаются отношения взаимопонимания и взаимодействия.

Педагогическая целесообразность заключается в том, что программа способствует раскрытию творческого потенциала каждого ребенка, помогает овладеть навыками коллективного взаимодействия и общения, привить интерес к журналистике, дать первичные сведения об издательском деле, научить творчески относиться к любой работе.

Цель и задачи программы

Цель программы - развитие личности подростков, их творческих способностей, навыка устных и письменных публицистических выступлений, формирование гражданской позиции учащихся.

ЗАДАЧИ:

1. Образовательные

- повышение интереса к учебе через самостоятельную исследовательскую работу;
- совершенствование и развитие навыков литературного творчества;
- повышение грамотности.

2. Воспитательные

- сплочение учащихся в единый коллектив для плодотворной работы;
- воспитание информационной культуры;
- воспитание деловых качеств и активной жизненной позиции.

3. Развивающие

- повышение коммуникативных способностей детей;
- повышение статуса детей в школьном коллективе;
- развитие и реализация творческих способностей, учащихся через журналистскую деятельность.

Отличительной особенностью является то, что содержательное направление усилено на развитие творческих способностей ребёнка, приобщение детей к журналистской деятельности.

Адресат программы

Данная программа предназначена для воспитанников 11-15 лет.

Объём программы- 37 часов

Формы обучения и виды занятий.

Учебная работа:

- свободная творческая дискуссия;
- ролевые игры;
- творческие задания;
- активные методы формирования системы общения;
- практическая работа
(подготовка материалов для публикаций в прессе).

Воспитательная работа:

- экскурсии, встречи, сборы.

Срок освоения программы- 1 год

Режим занятий: занятие проводится 1 раз в неделю по 45 мин., педагогическая нагрузка – 1 час. Педагог имеет право с учетом различных условий и по необходимости, самостоятельно изменять очередность изучения тем программы, устанавливать продолжительность занятий.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Большая перемена» рассчитана на 37 часов в год и включает в себя 2 курса.

Первый курс «Основы журналистики» рассчитан на 17 часов и направлен на развитие коммуникативных и интеллектуальных способностей обучающихся, развитие лидерских качеств через ознакомление с основами журналистики.

Второй курс «Школьная газета» рассчитан на 20 часов и направлен на развитие навыков журналистского ремесла через издание газеты.

№ п/п	Наименование курса	Количество часов	Формы промежуточной аттестации
1.	«Основы журналистики»	17	Презентация творческих работ.
2.	«Школьная газета»	20	Коллективное создание школьной газеты
Количество занятий в год		37	

Формой промежуточной аттестации по итогам освоения учебного курса «Основы журналистики» является презентация творческих работ.

Формой промежуточной аттестации по итогам освоения учебного курса «Школьная газета» является коллективное создание школьной газеты

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Количество возрастных групп	1
Возрастной состав групп	11-15 лет
Продолжительность учебного года	37 недель
Начало учебного года	02.09.2024 г.

Окончание учебного года	30.05.2025 г.
Количество часов в неделю	1 час
Количество часов в год	37 часов
Организация занятий	Среда 14.30-15.15
Продолжительность занятий	45 минут
Сроки промежуточной аттестации	С 12.05.2025г. по 16.05.2025г.

Расписание работы объединения дополнительного образования «Большая перемена» МБОУ СОШ №2 в 2024-2025 уч.г.

Наименование объединения	Ф.И.О. руководителя	Дни недели	Время проведения	Место проведения	Кол-во часов ДО	Класс
направление						
Социально-гуманитарное						
«Большая перемена»	Михайлова Юлия Сергеевна	среда	14.30-15.15	Актный зал	1ч.	5-8

Содержание программы

Учебный курс «Основы журналистики»

Тема.Из истории журналистики. - **1ч.**

Тема.Этика и психология журналистского общения. - **1ч.**

Тема.Печатные издания и их роль.- **1ч.**

Тема.Газета. Какая она должна быть? - **1ч.**

Тема.Язык и стиль газеты. Выпуск газеты. - **1ч.**

Тема.Тема и идея текста. - **1ч.**

Тема.Стили речи. Особенности стилей.- **1ч.**

Тема.Этапы создания газеты. - **1ч.**

Тема.Юный редактор – кто это? - **1ч.**

Тема.Газетная статья - основа газеты. Выпуск газеты.- **1ч.**

Тема.Основы оформительской работы.- **1ч.**

Тема.Изобразительные элементы в газете. - **1ч.**

Тема.Иллюстрации, рисунки, фотографии как дополнение к газетным статьям. - **1ч.**

Тема.Содержание и форма журналистских произведений. - **1ч.**

Тема.Журнальные жанры: информационная заметка, зарисовка. Выпуск газеты. - **1ч.**

Тема.Что значит взять интервью? - **1ч.**

Тема.Вопросы для интервью. - **1ч.**

Учебный курс «Школьная газета»

Тема: Сбор и оформление информации. Структура новостной ленты. - **2ч.**

Тема: Приемы оформления. -**1ч.**

Тема: Редактирование фотографий.-**1ч.**

Тема: Стихотворения в тексте. Расположение.-**1ч.**

Тема: Современный дизайн газеты.-**1ч.**

Тема: Оформление информации на электронных носителях. -**1ч.**

Тема: Заголовок в газете. -**1ч.**

Тема: Работа с фрагментами текста. -**1ч.**

Тема: Обработка текстовой информации. -**1ч.**

Тема: Поиск информации в Интернете.-**1ч.**

Тема: Очерк. Особенности жанра. -**1ч.**

Тема: Проблемный очерк. -**1ч.**

Тема: Портретный очерк. -**1ч.**

Тема: Нравственно-патриотическое направление газеты.-**1ч.**

Тема: Экологическое направление газеты. -**1ч.**

Тема: Спортивно- оздоровительное направление газеты. -**1ч.**

Тема: Читатель и его интересы. Темы газетных публикаций.-**1ч.**

Тема: Презентация творческих работ. Коллективный анализ работ. Отзыв-**2ч.**

ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Освоение дополнительной общеразвивающей программы сопровождается текущим контролем и промежуточной аттестацией учащихся.

Текущий контроль за усвоением знаний, умений и навыков проводится в течение всего учебного года. Используются такие методы, как наблюдение, опрос, практические занятия, где учащиеся могут применить свои знания на практике, выполняя задания индивидуально и коллективно. Оценочные материалы включают различные диагностические материалы (карты, тесты и т.д.), разработанные критерии оценки.

Методическое обеспечение (сопровождение) программы представляет собой пакет методической продукции, используемой в процессе обучения.

Обеспечение программы методическими видами продукции:

- разработки бесед, конкурсов и т.д.;
- дидактический и лекционный материалы, методики журналистской деятельности.

Формой промежуточной аттестации по итогам освоения учебного курса «Основы журналистики» является участие в различных школьных мероприятиях.

Предполагаемый результат (продукт) на конец учебного года:

1. Подготовка к школьным мероприятиям, оформление, или обновление информационных стендов до 5-8 в год;
2. Публикации статьи о проделанной работе в школьной газете.
3. Творческий отчет с фотографиями о работе за год обучения.

Формой промежуточной аттестации по итогам освоения учебного курса «Школьная газета» является публикация школьной газеты «Большая перемена».

1. Выпуск газеты «Большая перемена» 1 раз в месяц.

Результаты промежуточной аттестации оформляются протоколом установленного образца, рассматриваются на заседаниях педагогического совета, утверждаются приказом директора МБОУ СОШ №2 г.Усмани.

Результаты промежуточной аттестации доводятся до сведения родителей (законных представителей).

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

Дидактические материалы	Материально-техническое обеспечение
1. Карточки с подбором лексики по изучаемой теме.	1. Блокнот, ручка.
2. Тематический материал периодической печати.	2. Компьютер.
3. Справочники, словари.	3. Принтер.
4. Схемы, видеозаписи сюжетов на различные темы.	4. Сканер.
	5. Цифровой фотоаппарат.
	6. Интернет.
	7. Школьный сайт.

Кадровые условия

Педагогическая деятельность по реализации дополнительной общеразвивающей программы осуществляется лицами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование и отвечающими квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам. В его обязанности входит преподавание по дополнительным программам, методическое и педагогическое сопровождение их реализации.

Планируемые результаты

Учащиеся должны знать:

- теоретические основы и тенденции журналистской деятельности;
- формы организации работы журналиста;
- функции, мотивы, цели журналистской деятельности;
- особенности жанров публицистического стиля;
- теоретические и практические основы интервьюирования: виды, формы, режиссуру интервью;
- разновидности вопросов.

Учащиеся должны уметь:

- собирать материал, систематизировать его;
- строить связное аргументированное высказывание на конкретную тему;
- доказывать свою собственную точку зрения;
- интересоваться мнением других людей;
- составлять план;
- создавать устное и письменное публичное выступление в разных жанрах;
- собирать материал;
- грамотно излагать свои мысли;
- создавать макет будущего номера;
- редактировать созданный материал;
- умение построить устное и письменное сообщение;
- умение работать в различных жанрах публицистического стиля;
- умение общаться с отдельным человеком и аудиторией;
- самостоятельная подготовка и публикация материалов в прессе.

Список литературы

1. Горохов В.М. Основы журналистского мастерства. М., 1989.
2. Грабельников А.А. Средства массовой информации постсоветской России. М., 1996.
3. Искусство разговаривать и получать информацию: Хрестоматия. М., 1993. 303 с.
4. Методы журналистского творчества; под ред. Горохова В.М. М., 1982.
5. Мастерство журналиста; Под ред. В.М.Горохова и В.Д.Пельта. М., 1977. 263 с.
6. Профессиональная этика журналиста: Документы и справочные материалы. – М.: Галерея, 2002. – 472 с.
7. Работа современного репортера. МГУ им. М.В. Ломоносова, 1996.

Приложение №1

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа №2 г.Усмани Липецкой области имени Героя Советского
Союза М.П. Константинова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного курса «Основы журналистики»
к дополнительной общеразвивающей программе
«Большая перемена»
социально-гуманитарной направленности

(Возраст детей 11-15 лет)

СРОК РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ- 17 часов

АВТОР ПРОГРАММЫ:

Михайлова Юлия Сергеевна, педагог ДО

г.Усмась, 2024 г.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Учащиеся должны знать:

- теоретические основы и тенденции журналистской деятельности;
- формы организации работы журналиста;
- функции, мотивы, цели журналистской деятельности;
- особенности жанров публицистического стиля;
- теоретические и практические основы интервьюирования: виды, формы, режиссуру интервью;
- разновидности вопросов.

Учащиеся должны уметь:

- собирать материал, систематизировать его;
- строить связное аргументированное высказывание на конкретную тему;
- доказывать свою собственную точку зрения;
- интересоваться мнением других людей;
- составлять план;
- создавать устное и письменное публичное выступление в разных жанрах;
- собирать материал;
- грамотно излагать свои мысли;
- создавать макет будущего номера;
- редактировать созданный материал;
- умение построить устное и письменное сообщение;
- умение работать в различных жанрах публицистического стиля;
- умение общаться с отдельным человеком и аудиторией;
- самостоятельная подготовка и публикация материалов в прессе.

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО КУРСА
«ОСНОВЫ ЖУРНАЛИСТИКИ»**

Тема.Из истории журналистики. - **1ч.**

Тема.Этика и психология журналистского общения. - **1ч.**

Тема.Печатные издания и их роль.- **1ч.**

Тема.Газета. Какая она должна быть? - **1ч.**

Тема.Язык и стиль газеты. Выпуск газеты.- **1ч.**

Тема.Тема и идея текста. - **1ч.**

Тема.Стили речи. Особенности стилей.- **1ч.**

Тема.Этапы создания газеты. - **1ч.**

Тема.Юный редактор – кто это? - **1ч.**

Тема.Газетная статья - основа газеты. Выпуск газеты.- **1ч.**

Тема.Основы оформительской работы.- **1ч.**

Тема.Изобразительные элементы в газете. - **1ч.**

Тема.Иллюстрации, рисунки, фотографии как дополнение к газетным статьям. - **1ч.**

Тема.Содержание и форма журналистских произведений. - **1ч.**

Тема.Журнальные жанры: информационная заметка, зарисовка. Выпуск газеты.- **1ч.**

Тема.Что значит взять интервью? - **1ч.**

Тема.Вопросы для интервью. - **1ч.**

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА
«ОСНОВЫ ЖУРНАЛИСТИКИ»**

№ п\п	Наименование раздела и тем	Всего часов	В том числе	
			Теоретич.	Практич
1.	Из истории журналистики.	1	1	-
2.	Этика и психология журналистского общения.	1	1	-
3.	Печатные издания и их роль.	1	1	-
4.	Газета. Какая она должна быть?	1	-	1
5.	Язык и стиль газеты. Выпуск газеты.	1	1	-
6.	Тема и идея текста.	1	1	-
7.	Стили речи. Особенности стилей.	1	1	-
8.	Этапы создания газеты.	1	-	1
9.	Юный редактор – кто это?	1	1	-
10.	Газетная статья - основа газеты. Выпуск газеты.	1	-	1
11.	Основы оформительской работы.	1	1	-
12.	Изобразительные элементы в газете.	1	1	-
13.	Иллюстрации, рисунки, фотографии как дополнение к газетным статьям.	1	1	-
14.	Содержание и форма журналистских произведений.	1	1	-
15.	Журнальные жанры: информационная заметка, зарисовка. Выпуск газеты.	1	-	1
16.	Что значит взять интервью?	1	1	-
17.	Вопросы для интервью.	1	-	1
ИТОГО		17	12	5

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа №2 г.Усмани Липецкой области имени Героя Советского
Союза М.П. Константинова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного курса «Школьная газета»
к дополнительной общеразвивающей программе
«Большая перемена»
социально-гуманитарной направленности

(Возраст детей 11-15 лет)

СРОК РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ- 20 часов

АВТОР ПРОГРАММЫ:
Михайлова Юлия Сергеевна, педагог ДО

г. Усмань, 2024 г.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Учащиеся должны знать:

- теоретические основы и тенденции журналистской деятельности;
- формы организации работы журналиста;
- функции, мотивы, цели журналистской деятельности;
- особенности жанров публицистического стиля;
- теоретические и практические основы интервьюирования: виды, формы, режиссуру интервью;
- разновидности вопросов.

Учащиеся должны уметь:

- собирать материал, систематизировать его;
- строить связное аргументированное высказывание на конкретную тему;
- доказывать свою собственную точку зрения;
- интересоваться мнением других людей;
- составлять план;
- создавать устное и письменное публичное выступление в разных жанрах;
- собирать материал;
- грамотно излагать свои мысли;
- создавать макет будущего номера;
- редактировать созданный материал;
- умение построить устное и письменное сообщение;
- умение работать в различных жанрах публицистического стиля;
- умение общаться с отдельным человеком и аудиторией;
- самостоятельная подготовка и публикация материалов в прессе.

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО КУРСА «ШКОЛЬНАЯ ГАЗЕТА»

Тема: Сбор и оформление информации. Структура новостной ленты. - **2ч.**

Тема: Приемы оформления. -**1ч.**

Тема: Редактирование фотографий.-**1ч.**

Тема: Стихотворения в тексте. Расположение.-**1ч.**

Тема: Современный дизайн газеты.-**1ч.**

Тема: Оформление информации на электронных носителях.-**1ч.**

Тема: Заголовок в газете. -**1ч.**

Тема: Работа с фрагментами текста. -**1ч.**

Тема: Обработка текстовой информации. -**1ч.**

Тема: Поиск информации в Интернете.-**1ч.**

Тема: Очерк. Особенности жанра.-**1ч.**

Тема: Проблемный очерк.-**1ч.**

Тема: Портретный очерк. -**1ч.**

Тема: Нравственно-патриотическое направление газеты.-**1ч.**

Тема: Экологическое направление газеты. -**1ч.**

Тема: Спортивно- оздоровительное направление газеты. -**1ч.**

Тема: Читатель и его интересы. Темы газетных публикаций.-**1ч.**

Тема: Презентация творческих работ. Коллективный анализ работ. Отзыв-**2ч.**

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА «МИР ТВОРЧЕСТВА»

№ п\п	Наименование раздела и тем	Всего часов	В том числе	
			Теоретич.	Практич
1.	Сбор и оформление информации. Структура новостной ленты.	1	1	-
2.	Сбор и оформление информации. Структура новостной ленты.	1	-	1
3.	Приемы оформления.	1	-	1
4.	Редактирование фотографий.	1	-	1
5.	Стихотворения в тексте. Расположение.	1	1	-
6.	Современный дизайн газеты.	1	1	-
7.	Оформление информации на электронных носителях.	1	-	1
8.	Заголовок в газете.	1	1	-
9.	Работа с фрагментами текста.	1	1	-
10.	Обработка текстовой информации.	1	-	1
11.	Поиск информации в Интернете.	1	-	1
12.	Очерк. Особенности жанра.	1	1	-
13.	Проблемный очерк.	1	1	-
14.	Портретный очерк.	1	1	-
15.	Нравственно-патриотическое направление газеты.	1	-	1
16.	Экологическое направление газеты.	1	-	1
17.	Спортивно-оздоровительное направление газеты.	1	-	1
18.	Читатель и его интересы. Темы газетных публикаций.	1	1	-
19.	Презентация творческих работ. Коллективный анализ работ. Отзыв.	1	-	1
20.	Презентация творческих работ. Коллективный анализ работ. Отзыв.	1	-	1

ИТОГО	20	9	11
-------	----	---	----

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа №2 г.Усмани Липецкой области имени Героя Советского
Союза М.П. Константинова

Рабочая программа воспитания
к дополнительной общеразвивающей программе социально-гуманитарной
направленности
«Большая перемена»
(Возраст детей 11-15 лет)

СРОК РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ- 1 год

АВТОР ПРОГРАММЫ:
Михайлова Юлия Сергеевна, педагог ДО

г.Усмани, 2024г.

1. Пояснительная записка.

Воспитание, осуществляемое в дополнительном образовании, очень значимо, так как охватывает весь образовательный процесс. Планирование воспитательной работы является значимым звеном в общей системе деятельности педагога.

Воспитание является одним из важнейших компонентов образования в интересах человека, общества государства.

Настоящая программа разработана для детей в возрасте от 10 до 15 лет, обучающихся в объединении «Большая перемена», с целью организации воспитательной работы с учащимися.

Актуальность программы состоит в том, что она постоянно соприкасается со сферой становления личности учащихся (выбор цели, достижение успеха, стремление найти понимание со взрослыми, улучшение взаимоотношений с родителями, изживание подростковых комплексов неполноценности). Учащиеся, рассказывая в газете об интересных, увлечённых людях, усваивают идеи здорового образа жизни, совершенствуют культуру тела и культуру собственного образа в целом.

Цель программы: формирование и развитие у учащихся системы нравственных, моральноволевых и мировоззренческих установок, способствующих их личностному, гармоничному развитию и социализации в соответствии с принятыми социокультурными правилами и нормами, как основы их воспитанности.

Задачи программы:

1. Приобщение обучающихся к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и традициям.

2. Обеспечение развития личности и её социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для жизни.

3. Воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде обитания.

4. Развитие воспитательного потенциала семьи.

5. Поддержка социальных инициатив и достижений обучающихся.

6. Способствовать развитию личности, с позитивным отношением к себе, способного вырабатывать и реализовывать собственный взгляд на мир, развитие его субъективной позиции.

7. Способствовать умению самостоятельно оценивать происходящее и использовать накапливаемый опыт в целях самосовершенствования и самореализации в процессе жизнедеятельности.

2. Виды, формы, содержание деятельности

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы объединения.

Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Инвариантные модули:

«Профориентация» - направлен на оказание профориентационной поддержки учащимся в процессе самоопределения и выбора сферы будущей профессиональной деятельности.

«Основные школьные дела» - это главные традиционные дела объединения, в которых принимает участие большая часть учащихся, в которые входят календарные праздники и традиционные конкурсы, смотры и выставки.

«Социальное партнерство» - школа взаимодействует с другими образовательными организациями, организациями культуры и спорта, общественными объединениями, разделяющими в своей деятельности цель и задачи воспитания, ценности и традиции уклада школы.

«Профилактика и безопасность» - акции, беседы, изготовление и распространение буклетов, конкурсы, месячники, направленные на профилактику безопасности жизнедеятельности.

Вариативные модули:

«Добровольческая деятельность» – это участие воспитанников объединения в общественнополезных делах, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом.

3.Формы, методы и оценки результатов воспитания, социализация и саморазвитие учащихся

Формы:

- 1.коллективное творчество
- 2.сотрудничество
- 3.индивидуальная работа
- 4.экскурсия

Методы:

- 1.словесный метод (рассказ, беседа)
- 2.наглядный метод (показ, демонстрация)
- 3.частично-поисковый метод (игра, конкурс)
- 4.исследовательский метод
- 5.эвристический метод
- 6.проблемный метод

Оценки результатов воспитания, социализация и саморазвитие учащихся:

- 1.Анализ анкет учащихся
- 2.Отзывы родителей
- 3.Опрос учащихся
- 4.Тестирования.

**Календарный план воспитательной работы объединения
«Большая перемена» на 2024-2025 учебный год**

Модуль	Название мероприятия	Форма проведения	Место и время проведения
«Профориентация»	Участие в школьном конкурсе «Лучший журналист»	Конкурс	МБОУ СОШ №2 г.Усмани, ноябрь
«Основные школьные дела»	Тематические классные часы в рамках Года семьи.	Классные часы	МБОУ СОШ №2 г.Усмани, сентябрь
	Подготовка к проведению Дня города и района: -оформление школьной газеты; - конкурс рисунков и фотографий «Мой любимый край»; - проведение тематических классных часов и др.	Конкурсы Классные часы выставки	МБОУ СОШ №2 г.Усмани, сентябрь
	Участие в проведении общешкольного праздничного концерта «День Учителя»	Презентация	МБОУ СОШ №2 г.Усмани, октябрь
	Проведение открытых мероприятий	Открытые мероприятия	МБОУ СОШ №2 г.Усмани, в течение года
	Участие в проведении общешкольного мероприятия «День Матери»	Оформление стенда	МБОУ СОШ №2 г.Усмани, ноябрь
	8 Марта в школе: оформление школьной газеты, акция по поздравлению мам, бабушек, девочек	Акция	МБОУ СОШ №2 г.Усмани, март
	Акции Победы «Георгиевская	Акции Конкурсы	МБОУ СОШ №2 г.Усмани, май

	ленточка», «Поем всем двором», «Окна Победы», «Бессмертный полк» и т.д.		
--	---	--	--

«Социальное партнерство»	Организация экскурсии в редакцию Общественнополитической газеты «Новая жизнь»	Экскурсии	Редакция Общественнополитической газеты «Новая жизнь», в течение года
	Музейные уроки День народного единства	Экскурсии	Усманский краеведческий музей имени Б.П. Княжинского, ноябрь
	Участие в работе всероссийского профорientационного проекта «ПроеКТОриЯ», «Билет в будущее», «Большая перемена», «Финансовая грамотность»	Проект	МБОУ СОШ №2 г.Усмани, Центр поддержки одаренных детей «стратегия», в течение года
«Профилактика и безопасность»	Единый урок «Права человека»	Ролевая игра	МБОУ СОШ №2 г.Усмани, декабрь
	Акция «Учись быть пешеходом»	Акция	МБОУ СОШ №2 г.Усмани, февраль
	Классные часы, посвященные месячнику по профилактике ВИЧ/СПИДа, наркомании, ПАВ, пропаганде ЗОЖ	Классный час	МБОУ СОШ №2 г.Усмани, в течение года
	Организация и проведение индивидуальных бесед по профилактике правонарушений с учащимися, требующих индивидуального контроля	Беседы, тренинги, ролевые игры	МБОУ СОШ №2 г.Усмани, в течение года
«Добровольческая деятельность»	Подготовка к участию в добровольческой акции «Соблюдай, ПДД»	Изготовление буклетов	МБОУ СОШ №2 г.Усмани, ноябрь
	Новый год в школе выпуск школьной газеты, оформление стенда, конкурс на лучший сценарий	Конкурсы	МБОУ СОШ №2 г.Усмани, декабрь
	Нового года.		
	Участие в экологической акции «Бумаге вторую жизнь»	Акция	МБОУ СОШ №2 г.Усмани, февраль

