

Комитет по образованию Усманского района Липецкой области

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа №2 г.Усмани Липецкой области имени
Героя Советского Союза М.П. Константинова
(МБОУСОШ №2 г.Усмани)

ПРИНЯТО
на заседании педагогического совета
МБОУСОШ №2

Протокол №1
от «30» августа 2024г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы _____ Г.А. Прибыткова

Приказ № 409 от 30 августа 2024г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
туристско-краеведческой направленности
«ИСТОРИЯ ШКОЛЫ»
(Возраст детей 11-12 лет)

СРОК РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ- 1 ГОД

АВТОР ПРОГРАММЫ:
Черникова Ирина Николаевна, педагог ДО

г.Усмань, 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ:

1. Пояснительная записка
 - 1.1. Цели и задачи
 - 1.2. Нормативная база
 - 1.3. Объем программы
2. Планируемые результаты
3. Содержание программы
4. Организационно-педагогическое обеспечение
 - 4.1. Материально-техническое обеспечение
 - 4.2. Кадровое обеспечение
 - 4.3. Список литературы
5. Учебный план
 - 5.1. Формы промежуточной аттестации
6. Календарный учебный график
7. Оценочные материалы
8. Методические материалы

Приложение:

1. Рабочая программа учебного курса «Знакомство с организацией музея «История школы»
2. Рабочая программа учебного курса «Родной край в истории страны»
3. Рабочая программа воспитания
4. Календарный план воспитательной работы

Дополнительная общеразвивающая программа «История школы» имеет туристско-краеведческую направленность.

В последние годы падает уровень духовной культуры общества и подрастающего поколения, отсутствуют иерархии ценностей нравственно-ориентированные, привлекательными и престижными становятся образцы «легкой культуры», освоение которых не требует от человека никаких умственных затрат, проявляется низкая культура чувств, пересматривается система ценностей и приоритетов, снижается интерес к истории, углубляются противоречия между старшими и молодежью. Новый импульс духовному оздоровлению народа и становлению гражданского общества в нашей стране призвано дать патриотическое воспитание. Сегодня понятие патриотизма неразрывно связано с такими понятиями, как любовь к своей Родине, чувство гордости за свое Отечество, готовность встать на его защиту, выполнить конституционный долг, общественно-значимые поведение и деятельность. Для растущего человека емким понятием «родина», в сущности, исчерпывается все, что его окружает, все, чем он живет: его родной дом, школа, родители и друзья, родная природа и окружающие его материальные и духовные ценности. Патриотизм - самое широкое и всеобъемлющее качество, составляющие стержень личности.

Цель и задачи программы

Цель: личностное развитие обучающихся через создание познавательной и практической деятельности в области краеведения средствами школьного музея, социализации личности ребенка.

Задачи:

- **образовательные:** расширение и углубление знаний по истории и культуре родного края, страны на основе знакомства с материалами музея;
- **развивающие:** приобщение школьников к исследовательской деятельности, развитие познавательного интереса к изучению истории и культуры;
- **воспитательные:** воспитание гражданственности, любви к Родине, почитания и уважения народных традиций и обычаев, ощущение своих корней, преемственности поколений, ответственности за судьбу своего народа и его культуры, формирование национальной терпимости, активной жизненной позиции.

Нормативно-правовые документы, на основе которых разработана дополнительная общеразвивающая программа «История школы»

-Федеральный закон от 29.12. 2012 «273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 02.07.2021г.);

- Федеральный закон «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» от 31 июля 2020 года №304-ФЗ;

-Приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 г. №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (в ред. Приказов Минпросвещения РФ от 05.09.2019 № 470, от 30.09.2020 № 533);

-Приказ Минпросвещения России от 2 декабря 2019 г. № 649 «Об утверждении Целевой модели цифровой образовательной среды»;

-Приказ Минпросвещения России от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;

-Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2015 года № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»;

-Распоряжение Правительства от 24 апреля 2015г. №1726-р «Концепция развития дополнительного

образования детей»;

-Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

-Постановление Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2015 года № 1493 «О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы» (с изменениями и дополнениями 13 октября 2017 г., 20 ноября 2018 г., 30 марта 2020 г.);

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 № 652н « Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;

- Методические рекомендации по организации деятельности школьных музеев и развитию детских краеведческих объединений. Приложение к письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной защиты детей Минобрнауки России от 12 января 2007г. № 06-11;

- «О деятельности музеев образовательных учреждений» Письмо Министерства образования РФ от 12. 03. 2003г. № 28-51-181/16;

-« О программе туристско-краеведческого движения обучающихся Российской Федерации «Отечество»Письмо Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации» №653/19-15 от 7. 12. 1998г;

-Устав МБОУСОШ №2 г.Усмани

- Локальные акты, регламентирующие образовательную деятельность МБОУСОШ №2.

Дополнительная общеразвивающая программа «История школы» имеет туристско-краеведческую направленность.

Новизна данной программы заключается в том, что в процесс обучения включена проектная деятельность с использованием компьютерных технологий.

Актуальность дополнительной общеразвивающей программы туристско-краеведческой направленности «История школы» состоит в том, что приобретение школьником совокупности культурных ценностей способствует развитию его духовности – интегрированного свойства личности, которое проявляет себя на уровне человеческих отношений, чувств, нравственно-патриотических позиций, то есть в конечном итоге определяет меру его общего развития. Школьный историко-краеведческий музей в соответствии со своим профилем расширяет и углубляет знания учащихся. Он развивает чувство причастности к судьбе малой родины, воспитывает у школьников любовь и уважение к родному краю, своей стране, к ее историческому прошлому и настоящему. Музей выступает важным фактором формирования общественной активности учеников, способствует сохранению и укреплению школьных традиций.

Педагогическая целесообразность.

Выбор данного направления был обусловлен необходимостью восполнения недостатка освещения проблемы нравственно-патриотического воспитания в системе дошкольного образования, возникшей в результате смены ценностных ориентиров в 90-е гг., нарушивших духовное единство общества. Эта программа нацелена на воспитание патриотизма средствами краеведения.

Возвращение к корням, изучение культуры и быта народа способствует сохранению русских традиций и обычаев. Устное народное творчество в доступной детям форме передает особенности русского характера, присущие ему нравственные ценности, представления о доброте, красоте, правде, храбрости, верности, уважительное отношение к труду, восхищение мастерством человеческих рук, веру в благополучное будущее.

Духовно-практическая ориентация в воспитании помогает ребенку подготовиться к жизни в конкретно - историческом социокультурном пространстве, создает эффективные условия для социального, нравственного и гражданского воспитания подрастающего поколения.

Уровень сложности - базовый. Предполагает использование и реализацию таких форм организации материала, которые допускают освоение специализированных знаний и языка, обеспечивают трансляцию общей и целостной картины в рамках содержательно-тематического направления программы.

Отличительной особенностью программы является то, что она даёт возможность каждому обучающемуся попробовать свои силы в разных направлениях деятельности (исследовательская, декоративно-прикладное творчество, искусство, туризм и краеведение).

Предлагаемая программа носит комплексный характер. Методика построения отличается тем, что можно на используемом материале развивать межпредметные связи, формируя комплексное восприятие окружающего мира. Работая по ней, изучая с учащимися конкретный объект, предоставляется возможность сообщить им необходимые знания в области географии и археологии, этнографии и топонимики, истории и архитектуры, литературы и искусствоведения.

Адресат программы.

Данная программа предназначена для воспитанников 11-12 лет и направлена на формирование у детей «базиса культуры» на основе ознакомления с бытом и жизнью родного народа, его характером, присущими ему нравственными ценностями, традициями, особенностями; формирование у подрастающего поколения высокого патриотического сознания, эмоционально окрашенного чувства причастности детей к наследию прошлого, верности Отечеству через воспитание любви к родному дому, семье, родной природе, родной земле, малой родине, традициям государства, общенародным праздникам.

Объём программы- 37 часов

Формы обучения и виды занятий.

Учебная работа:

- практическая работа на местности;
- учебные экскурсии вне музея;
- уроки в музее
- экскурсии в музее
- изучение исторических событий.

Воспитательная работа:

- кружки, экскурсии, походы;
- туристические поездки;
- встречи, сборы, собрания;
- уроки мужества, акции;
- экскурсии, встречи в музее.

Срок освоения программы- 1 год

Режим занятий: занятие проводится 1 раз в неделю по 45 мин., педагогическая нагрузка-1 час. Педагог имеет право с учетом различных условий и по необходимости, самостоятельно изменять очередность изучения тем программы, устанавливать продолжительность занятий.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В ходе реализации программы учащиеся получают знания и приобретают определенные умения.

Учащиеся должны знать:

- историю музейного дела;
- основы теории организации музейного дела;
- сущность и особенности школьного музея;
- научную организацию фондовой работы;
- проведение учета и хранения фондов;
- проведение поисковой работы;
- коллекции школьных музеев города;
- памятные даты воинской славы России;
- как подготовить музейную экскурсию;
- как провести музейную и городскую экскурсию.

Учащиеся должны уметь:

- работать с литературой, киноматериалами, источниками;
- проводить беседу, брать интервью;
- провести классификацию фондов;
- правильно вести учет и хранение фондов;
- работать с инвентарной книгой;
- правильно проводить поиск;
- создавать небольшие экспозиции;
- проводить экскурсию, лекцию.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Учебный курс «Знакомство с организацией работы музея «История школы»

Тема 1. Функции школьного музея -1 час

Режим занятий. Требования к учащимся. Знакомство с программой обучения.

Полифункциональность школьного музея: детский клуб; общественная организация, объединяющая детей и взрослых разных поколений; творческая лаборатория педагогов и учащихся; способ документирования истории природы и общества родного края; форма сохранения и представления материальных и духовных объектов наследия; школа профессиональной ориентации детей.

Тема 2. Организация школьного музея- 2 часа

Что такое музей? Музееведение как научная дисциплина. История музейного дела за рубежом и в России.

Школьный музей как общественное учебно-исследовательское объединение учащихся. Профиль и название музея. Формы организации, ролевые функции, права и обязанности актива школьного музея. Учредительные документы школьного музея.

Практические занятия. Выборы исполнительных органов школьного музея: Совета школьного музея, руководителя школьного музея, формирование рабочих групп, выборы их руководителей. Обсуждение функций Совета содействия (попечителей) школьного музея и утверждение его состава.

Тема 3. Комплектование фондов школьного музея- 2 часа

Выбор темы музейно-краеведческого исследования. Оформление музейных экспозиций.

Организация поисково-собирательской работы. Выбор темы музейно-краеведческого исследования. Планирование работы. Специальное снаряжение. Изучение события, явления. Выявление и сбор предметов музейного значения. Сбор дополнительной информации об исторических событиях, природных явлениях и предметах музейного значения. Назначение полевой документации. Обеспечение научной и физической сохранности находок. Меры безопасности в процессе походов, экспедиций, других полевых изысканий.

Практические занятия. Составление планов поисково-собирательской деятельности. Распределение обязанностей между участниками поисково-собирательской работы. Разработка маршрутов походов и экспедиций.

Тема 4. Фонды школьного музея -2 часа

Структура и состав собрания школьного музея. Основные принципы формирования фондов и коллекций.

Структура и состав собрания школьного музея: основной и научно-вспомогательные фонды, музейные коллекции. Основные принципы формирования фондов и коллекций. Организация учёта фондов школьного музея. Обеспечение сохранности музейных предметов: температурно-влажностный и световой режимы хранения. Реставрация музейных предметов и их передача в фонды государственных и муниципальных музеев и архивов. Что нельзя хранить в школьном музее.

Практические занятия. Игра-практикум по разработке структуры музейного собрания, формированию основного и научно-вспомогательного фондов, тематических, систематических и персональных коллекций.

Тема 5. Учет и описание музейных предметов- 2 часа

Задачи учета и научного описания музейных предметов. Система учета музейных фондов.

Задачи учета и научного описания музейных предметов. Система учета музейных фондов: главная инвентарная книга, инвентарные книги и коллекционные описи, паспорта музейных предметов и вспомогательные картотеки.

Практические занятия. Ролевая игра-практикум по разработке системы документов учёта и описания музейных предметов, составлению паспортов музейных предметов.

Тема 6. Тексты в музейной экспозиции -1 час

Назначение текстов в экспозиции. Школьная выставка экспозиций.

Назначение текстов в экспозиции. Виды озаглавливающих и сопроводительных текстов. Правила составления этикеток к экспонатам. Приёмы размещения текстов в экспозиции. Игра-практикум по составлению этикетки к экспонатам. Приёмы размещения текстов в экспозиции.

Учебный курс «Родной край в истории страны»

Тема 1. Всероссийское туристско-краеведческое движение обучающихся Российской Федерации «Отечество» -2 часа

**Инструктажи. Цели, задачи, участники музейного движения.
Формы участия в движении.**

Школьный музей как организационно – методический центр движения в школах города, района. Организация участия учащихся в местных, региональных и всероссийских краеведческих программах.

Практические занятия. Участие в конкурсе о символике России, региона, района.

Тема 2. Наследие в школьном музее -2 часа Творческая работа.

Понятие об историко-культурном и природном наследии. Формы бытования наследия. Законодательство об охране объектов наследия. Краеведение как комплексный метод выявления и изучения наследия. Музеефикация объектов наследия как способ их охраны и использования.

Тема 3. Родной край в истории государства российского -3 часа Первые упоминания местности в официальных источниках. Основные вехи истории края в контексте истории государства.

Мифология по истории заселения родного края. Уникальные особенности природы, истории и культуры родного края.

Практические занятия. Экскурсия по достопримечательным объектам природы, истории и культуры родного края. Экскурсия по г. Усмани.

Тема 4. Моя семья и родной край -4 часа Что такое семья, род? Семейные предания, традиции и реликвии. Биографии членов семьи, рода. Составление родословных таблиц. Описание семейного архива и семейных реликвий.

Семейный архив. Памятные события в истории семьи.

Практические занятия. Запись воспоминаний и рассказов членов семьи о событиях, связанных с историей архивов и реликвий. Обсуждение собранных материалов.

Тема 5. Наша школа в истории края -4 часа История школы. Школьные традиции. Учителя и выпускники школы, их след в истории края. Летопись школы. Школьный музей и архив. Источники по истории школы в архивах.

Публикации о школе, её учителях и выпускниках.

Практические занятия. Выявление педагогов и выпускников школы разных лет. Запись воспоминаний и рассказов педагогов и выпускников, выявление у них материалов по истории школы. Переписка с педагогами и выпускниками, живущими за пределами родного края. Ведение исторической хроники и летописи школы.

Тема 6. Экспозиция школьного музея -1 час Концепция экспозиции школьного музея.

Виды экспозиций: тематическая, систематическая, монографическая, ансамблевая экспозиция. Основные приёмы экспонирования музейных предметов. Обеспечение сохранности музейных предметов в экспозиционном использовании. Музейные выставки: стационарные, передвижные, фондовые.

Тема 7. Военная слава земляков-2 часа

Военные традиции земляков. Выпускники школы в рядах Вооруженных Сил России.

Жители родного края – участники ВОВ и других военных действий. Военные реликвии семьи. Служба в армии – почетная обязанность гражданина России.

Практические занятия. Выявление ветеранов ВОВ, выпускников школы - кадровых военных или прошедших действительную военную службу. Сбор информации у родственников и знакомых. Книга Памяти.

Тема 8. Экскурсионная работа в школьном музее -2 часа

Экскурсия как форма популяризации историко-культурного и природного наследия музейными средствами. Мастерство экскурсовода: речь, внешний вид, свободное владение материалом, этика.

Виды экскурсий: обзорная, тематическая, учебная. Приёмы подготовки экскурсии с использованием опубликованных источников, научной и популярной литературы, материалов музейного собрания.

Практические занятия. Игра-практикум по разработке текстов экскурсий по выбранной теме. Проведение экскурсий.

Тема 9. Индивидуальные консультации по темам исследовательских работ (6 часов)

Тема 10. Защита исследовательских работ (1 час)

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

Дидактические материалы	Материально-техническое обеспечение
-------------------------	-------------------------------------

<ol style="list-style-type: none"> 1. Фотографии учителей и выпускников разных лет, военной поры, знаменитых выпускников-ученых, государственных руководителей, ученых, краеведов, педагогов. 2. Личные вещи, награды, фотографии и документы знаменитых краеведов Усмани, педагогов нашей школы Д.В. Комякова и Б.И. Борзунова. 3. Личные вещи Героя Советского Союза М. П. Константинова. 4. Печатные материалы: вырезки из газет журналов. 5. Инвентарная книга основного фонда 	<p>Проектор-1 Ноутбук-1 Доска демонстрационная –1 Вспомогательные фонды музея.</p>
---	---

Кадровые условия

Педагогическая деятельность по реализации дополнительной общеразвивающей программы осуществляется лицами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование и отвечающими квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам.

В его обязанности входит преподавание по дополнительным программам, методическое и педагогическое сопровождение их реализации.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Гордость Земли Усманской редакция газеты «Новая жизнь» 2000 г.
2. Княжинский, Борис Петрович. Усманский уезд. Краткие очерки родного края / Б. П. Княжинский. - Усмась : Издание общего отдела Усманского исполкома : Типография
3. Липецкая энциклопедия ШальневБ.М, Шахов В.В. Липецк 2000 в 3-х томах.
4. МУЗЕЕВЕДЕНИЕ Учебное пособие Под редакцией доцента Н.В. Мягиной Владимир 2010
5. Государственной табачно-махорочной фабрики, 1924. - 16 с
6. «Память века». Литературно - краеведческий сборник. Усмась. 2000 г.

«У России есть Усмась недаром». Литературно – краеведческий сборник. Усмась. 1999

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Дополнительная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности «История школы» рассчитана на 37 часов в год и включает в себя 2 курса.

Первый курс «Знакомство с организацией работы музея «История школы» рассчитан на 10 часов и

направлен на ознакомление детей с функциями школьного музея, комплектованием его фондов, учетом и описанием музейных экспонатов.

Второй курс «Родной край в истории страны» рассчитан на 27 часов и направлен на ознакомление воспитанников с историей родного края, своей школы, знаменитых земляков.

№ п/п	Наименование курса	Количество часов	Формы промежуточной аттестации
1.	«Знакомство с организацией работы музея «История школы»	10	Участие в школьной выставке экспозиций
2.	«Родной край в истории страны»	27	Исследовательская работа
Количество занятий в год		37	

Формой промежуточной аттестации по итогам освоения учебного курса «Знакомство с организацией работы музея «История школы» является участие в школьной выставке экспозиций.

Формой промежуточной аттестации по итогам освоения учебного курса «Родной край в истории страны» является исследовательская работа.

Результаты промежуточной аттестации оформляются протоколом установленного образца, рассматриваются на заседаниях педагогического совета, утверждаются приказом директора МБОУСОШ №2 г. Усмани.

Результаты промежуточной аттестации доводятся до сведения родителей (законных представителей).

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Количество возрастных групп	1
Возрастной состав групп	6 классы(11-12 лет)
Продолжительность учебного года	37 недель
Начало учебного года	01.09. 2024 г.
Окончание учебного года	31.05. 2025 г.

Количество часов в неделю	1 час
Количество часов в год	37 часов
Организация занятий	Вторник 14.20 - 15.00
Продолжительность занятий	45 минут
Сроки промежуточной аттестации	с 13.05.2025 г. по 30.05.2025 г.

**Расписание работы объединения дополнительного образования «История школы»
МБОУСОШ №2 в 2024-2025 уч.г.**

Наименование объединения	Ф.И.О. руководителя	Дни недели	Время проведения	Место проведения	Кол-во часов ДО	Класс
направление						
Туристско-краеведческое						
«История школы»	Черникова Ирина Николаевна	вторник	14.20-15.00	Актовый зал	1ч.	6

ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Освоение дополнительной общеразвивающей программы сопровождается текущим контролем и промежуточной аттестацией учащихся.

Текущий контроль за усвоением знаний, умений и навыков проводится в течение всего учебного года. Используются такие методы, как наблюдение, опрос, практические занятия, где учащиеся могут применить свои знания на практике, выполняя задания индивидуально и коллективно.

Оценочные материалы включают различные диагностические материалы (карты, тесты и т.д.),

разработанные критерии оценки.

Методическое обеспечение (сопровождение) программы представляет собой пакет методической продукции, используемой в процессе обучения.

Обеспечение программы методическими видами продукции:

- разработки игр, бесед, походов, экскурсий, конкурсов, конференций и т.д.;
- рекомендации по проведению исследовательских работ;
- дидактический и лекционный материалы, методики по исследовательской работе

Формой промежуточной аттестации по итогам освоения учебного курса «Знакомство с организацией работы музея «История школы» является участие в школьной выставке экспозиций.

Выставка музейных экспонатов проводится на базе МБОУСОШ №2. В выставке принимают участие все воспитанники объединения «История школы» с одним или более экспонатами.

Показатели результативности:

- процент численности учащихся принявших участие в выставке:

90 % - высокий уровень,

80 % - 89% средний уровень,

менее 80 % - допустимый уровень;

- уровень музейных экспонатов (допустимый, средний, высокий).

Формой промежуточной аттестации по итогам освоения учебного курса «Родной край в истории страны» является исследовательская работа.

Критерии оценивания исследовательской работы учащихся по дополнительной общеразвивающей программе «История школы»

Критерии оценки проекта	Содержание критерия оценки	Количество баллов
Актуальность поставленной краеведческой проблемы (до 5 баллов)	Насколько работа интересна в практическом или теоретическом плане?	От 0 до 1
	Насколько работа является новой? обращается ли автор к проблеме, для комплексного решения которой нет готовых ответов?	От 0 до 1
	Верно ли определил автор актуальность и социальную значимость проблемы?	От 0 до 1
	Верно ли определены цели, задачи работы?	От 0 до 2
Практическая ценность (до 10 баллов)	Результаты исследования доведены до идеи (потенциальной возможности) применения на практике.	От 0 до 2
	Проделанная работа решает или детально прорабатывает на материале проблемные теоретические вопросы в определенной научной области.	От 0 до 2
	Автор в работе указал практическую значимость	От 0 до 1
	Использование архивных материалов	От 0 до 2
	Наличие историко-краеведческого материала	От 0 до 2
	Оригинальность, подходов в решении проблемы, наличие самостоятельного взгляда авторов на решаемую проблему	От 0 до 1

Оформление работы (до 5 баллов)	Титульный лист	От 0 до 1
	Оформление оглавления, заголовков разделов, подразделов	От 0 до 1
	Оформление рисунков, графиков, таблиц, приложений	От 0 до 1
	Информационные источники	От 0 до 1
	Форматирование текста, нумерация и параметры страниц	От 0 до 1
Итого:		20

Приложение №1

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №2 г.Усмани Липецкой области имени Героя Советского Союза М.П. Константинова
(МБОУСОШ №2 г.Усмани)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного курса «Знакомство с организацией работы музея «История школы»
к дополнительной общеразвивающей программе
«ИСТОРИЯ ШКОЛЫ»
туристско-краеведческой направленности
(Возраст детей 11-12 лет)

СРОК РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ- 10 часов

АВТОР ПРОГРАММЫ:
Черникова Ирина Николаевна, педагог ДО

г. Усмань, 2024 г.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Учащиеся должны знать:

- понятие о музее и его предназначении, о структурной организации музея;
- о коллекционировании древностей, о значении музеев для развития современного общества;
- об основных типах и видах музеев;
- об основах исследовательской деятельности;

- основные задачи и функции выставки;
- об экскурсионной методике и профессиональном мастерстве экскурсовода.

Учащиеся должны уметь:

- работать с источниками разных типов: как с вещественными, так и с письменными, устными и информационными источниками;
- владеть приемами внешнего и внутреннего анализа источников;
- формулировать проблему, цели и задачи исследования, отстаивать свою точку зрения;
- работать с научной и справочной литературой, а также иметь навыки публичных выступлений (в ходе экскурсий, выступлений на школьных и городских научно-практических конференциях).

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО КУРСА «ЗНАКОМСТВО С ОРГАНИЗАЦИЕЙ РАБОТЫ МУЗЕЯ «ИСТОРИЯ ШКОЛЫ»

Тема 1. Функции школьного музея -1 час

Режим занятий. Требования к учащимся. Знакомство с программой обучения.

Полифункциональность школьного музея: детский клуб; общественная организация, объединяющая детей и взрослых разных поколений; творческая лаборатория педагогов и учащихся; способ документирования истории природы и общества родного края; форма сохранения и представления материальных и духовных объектов наследия; школа профессиональной ориентации детей.

Тема 2. Организация школьного музея- 2 часа

Что такое музей? Музееведение как научная дисциплина. История музейного дела за рубежом и в России.

Школьный музей как общественное учебно-исследовательское объединение учащихся. Профиль и название музея. Формы организации, ролевые функции, права и обязанности актива школьного музея. Учредительные документы школьного музея.

Практические занятия. Выборы исполнительных органов школьного музея: Совета школьного музея, руководителя школьного музея, формирование рабочих групп, выборы их руководителей. Обсуждение функций Совета содействия (попечителей) школьного музея и утверждение его состава.

Тема 3. Комплектование фондов школьного музея- 2 часа

Выбор темы музейно-краеведческого исследования. Оформление музейных экспозиций.

Организация поисково-собирательской работы. Выбор темы музейно-краеведческого исследования. Планирование работы. Специальное снаряжение. Изучение события, явления. Выявление и сбор предметов музейного значения. Сбор дополнительной информации об исторических событиях, природных явлениях и предметах музейного значения. Назначение полевой документации. Обеспечение научной и физической сохранности находок. Меры безопасности в процессе походов, экспедиций, других полевых изысканий.

Практические занятия. Составление планов поисково-собирательской деятельности. Распределение обязанностей между участниками поисково-собирательской работы. Разработка маршрутов походов и экспедиций.

Тема 4. Фонды школьного музея -2 часа

Структура и состав собрания школьного музея. Основные принципы формирования фондов и коллекций.

Структура и состав собрания школьного музея: основной и научно-вспомогательные фонды, музейные коллекции. Основные принципы формирования фондов и коллекций. Организация учёта фондов школьного музея. Обеспечение сохранности музейных предметов: температурно-влажностный и световой режимы хранения. Реставрация музейных предметов и их передача в фонды государственных и муниципальных музеев и архивов. Что нельзя хранить в школьном музее.

Практические занятия. Игра-практикум по разработке структуры музейного собрания, формированию основного и научно-вспомогательного фондов, тематических, систематических и персональных коллекций.

Тема 5. Учет и описание музейных предметов- 2 часа

Задачи учета и научного описания музейных предметов. Система учета музейных фондов.

Задачи учета и научного описания музейных предметов. Система учета музейных фондов: главная инвентарная книга, инвентарные книги и коллекционные описи, паспорта музейных предметов и вспомогательные картотеки.

Практические занятия. Ролевая игра-практикум по разработке системы документов учёта и описания музейных предметов, составлению паспортов музейных предметов.

Тема 6. Тексты в музейной экспозиции -1 час

Назначение текстов в экспозиции. Школьная выставка экспозиций.

Назначение текстов в экспозиции. Виды озаглавливающих и сопроводительных текстов. Правила составления этикеток к экспонатам. Приёмы размещения текстов в экспозиции. Игра-практикум по составлению этикетки к экспонатам. Приёмы размещения текстов в экспозиции.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА «ЗНАКОМСТВО С
ОРГАНИЗАЦИЕЙ РАБОТЫ МУЗЕЯ «ИСТОРИЯ ШКОЛЫ»**

№ п/п	Название раздела, тем	Обще е кол- во часов	В том числе	
			Теория	Практика
1	Функции школьного музея Режим занятий. Требования к учащимся. Знакомство с программой обучения.	1	1	-

2	<p>Организация школьного музея</p> <p>Что такое музей? Музееведение как научная дисциплина.</p> <p>История музейного дела за рубежом и в России.</p>	2	1	1
3	<p>Комплектование фондов школьного музея</p> <p>Выбор темы музейно-краеведческого исследования.</p> <p>Оформление музейных экспозиций</p>	2	1	1
4	<p>Фонды школьного музея</p> <p>Структура и состав собрания школьного музея</p> <p>Основные принципы формирования фондов и коллекций.</p>	2	1	1
5	<p>Учет и описание музейных предметов</p> <p>Задачи учета и научного описания музейных предметов.</p> <p>Система учета музейных фондов.</p>	2	1	1
6	<p>Тексты в музейной экспозиции</p> <p>Назначение текстов в экспозиции. Школьная выставка экспозиций.</p>	1	1	-
	ИТОГО	10	6	4

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОГО КУРСА «ЗНАКОМСТВО С ОРГАНИЗАЦИЕЙ РАБОТЫ МУЗЕЯ «ИСТОРИЯ
ШКОЛЫ»**

№ п/ п	Название раздела, темы	Кол- во часо в	Теория	Практика	Дата проведения (по плану)	Дата проведения (по факту)
1	Функции школьного музея Режим занятий. Требования к учащимся. Знакомство с программой обучения.	1		Правила ведения музейной документации		

2	<p>Организация школьного музея</p> <p>Что такое музей? Музееведение как научная дисциплина.</p> <p>История музейного дела за рубежом и в России.</p>	2	<p>Ознакомление с информацией в сети Интернет, поиск основных понятий и терминов музейного дела</p>	<p>Обзорные экскурсии в школьные музеи, просмотр видеофильмов об известных музеях мира.</p>		
3	<p>Комплектование фондов школьного музея</p> <p>Выбор темы музейно-краеведческого исследования.</p> <p>Оформление музейных экспозиций</p>	2	<p>Ведение музейной документации.</p>			
4	<p>Фонды школьного музея</p> <p>Структура и состав собрания школьного музея</p> <p>Основные принципы формирования фондов и коллекций.</p>	2		<p>Игра-практикум по разработке структуры музейного собрания, формированию основного и научно-вспомогательного фондов, тематических, систематических и персональных коллекций.</p>		
5	<p>Учет и описание музейных предметов</p> <p>Задачи учета и научного описания музейных предметов.</p> <p>Система учета музейных</p>	2	<p>Система учета музейных фондов: главная инвентарная книга, коллекционные описи, паспорта</p>	<p>Ролевая игра-практикум по разработке системы документов учёта и описания музейных предметов,</p>		

	фондов.		музейных предмето в и вспомогат ельная картотека	составлению паспортов музейных предметов		
6	Тексты в музейной экспозиции Назначение текстов в экспозиции. Школьная выставка экспозиций.	1		Ведение музейной документации		

Приложение №2

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №2 г. Усмани Липецкой области имени Героя Советского Союза М. П. Константинова
(МБОУСОШ №2 г. Усмани)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного курса «Родной край в истории страны»

к дополнительной общеразвивающей программе
«ИСТОРИЯ ШКОЛЫ»
туристско-краеведческой направленности

(Возраст детей 11-12 лет)

СРОК РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ- 27 часов

АВТОР ПРОГРАММЫ:

Черникова Ирина Николаевна, педагог ДО

г. Усмань, 2024 г.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Учащиеся должны знать:

- понятие о музее и его предназначении, о структурной организации музея;
- о коллекционировании древностей, о значении музеев для развития современного общества;
- об основных типах и видах музеев;
- об основах исследовательской деятельности;
- основные задачи и функции выставки;
- об экскурсионной методике и профессиональном мастерстве экскурсовода.

Учащиеся должны уметь:

- работать с источниками разных типов: как с вещественными, так и с письменными, устными и информационными источниками;
- владеть приемами внешнего и внутреннего анализа источников;
- формулировать проблему, цели и задачи исследования, отстаивать свою точку зрения;
- работать с научной и справочной литературой, а также иметь навыки публичных выступлений (в ходе экскурсий, выступлений на школьных и городских научно-практических конференциях).

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО КУРСА «РОДНОЙ КРАЙ В ИСТОРИИ СТРАНЫ»

Тема 1. Всероссийское туристско-краеведческое движение обучающихся Российской Федерации «Отечество» -2 часа

Инструктажи. Цели, задачи, участники музейного движения.

Формы участия в движении.

Школьный музей как организационно – методический центр движения в школах города, района.

Организация участия учащихся в местных, региональных и всероссийских краеведческих программах.

Практические занятия. Участие в конкурсе о символике России, региона, района.

Тема 2. Наследие в школьном музее -2 часа

Творческая работа.

Понятие об историко-культурном и природном наследии. Формы бытования наследия.

Законодательство об охране объектов наследия. Краеведение как комплексный метод выявления и изучения наследия. Музеефикация объектов наследия как способ их охраны и использования.

Тема 3. Родной край в истории государства российского -3 часа

Первые упоминания местности в официальных источниках. Основные вехи истории края в контексте истории государства.

Мифология по истории заселения родного края. Уникальные особенности природы, истории и культуры родного края.

Практические занятия. Экскурсия по достопримечательным объектам природы, истории и культуры родного края. Экскурсия по г. Усмани.

Тема 4. Моя семья и родной край -4 часа

Что такое семья, род? Семейные предания, традиции и реликвии. Биографии членов семьи, рода. Составление родословных таблиц. Описание семейного архива и семейных реликвий.

Семейный архив. Памятные события в истории семьи.

Практические занятия. Запись воспоминаний и рассказов членов семьи о событиях, связанных с историей архивов и реликвий. Обсуждение собранных материалов.

Тема 5. Наша школа в истории края -4 часа

История школы. Школьные традиции. Учителя и выпускники школы, их след в истории края. Летопись школы. Школьный музей и архив. Источники по истории школы в архивах.

Публикации о школе, её учителях и выпускниках.

Практические занятия. Выявление педагогов и выпускников школы разных лет. Запись воспоминаний и рассказов педагогов и выпускников, выявление у них материалов по истории школы. Переписка с педагогами и выпускниками, живущими за пределами родного края. Ведение исторической хроники и летописи школы.

Тема 6. Экспозиция школьного музея -1 час

Концепция экспозиции школьного музея.

Виды экспозиций: тематическая, систематическая, монографическая, ансамблевая экспозиция. Основные приёмы экспонирования музейных предметов. Обеспечение сохранности музейных предметов в экспозиционном использовании. Музейные выставки: стационарные, передвижные, фондовые.

Тема 7. Военная слава земляков-2 часа

Военные традиции земляков. Выпускники школы в рядах Вооруженных Сил России.

Жители родного края – участники ВОВ и других военных действий. Военные реликвии семьи. Служба в армии – почетная обязанность гражданина России.

Практические занятия. Выявление ветеранов ВОВ, выпускников школы - кадровых военных или прошедших действительную военную службу. Сбор информации у родственников и знакомых. Книга Памяти.

Тема 8. Экскурсионная работа в школьном музее -2 часа

Экскурсия как форма популяризации историко-культурного и природного наследия музейными средствами. Мастерство экскурсовода: речь, внешний вид, свободное владение материалом, этика.

Виды экскурсий: обзорная, тематическая, учебная. Приёмы подготовки экскурсии с использованием опубликованных источников, научной и популярной литературы, материалов музейного собрания. Практические занятия. Игра-практикум по разработке текстов экскурсий по выбранной теме. Проведение экскурсий.

Тема 9. Индивидуальные консультации по темам исследовательских работ (6 часов)

Тема 10. Защита исследовательских работ (1 час)

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА «РОДНОЙ КРАЙ В ИСТОРИИ СТРАНЫ»

№ п/п	Название раздела, тем	Обще е кол- во часов	В том числе	
			Теория	Практика
1.	<p>Всероссийское туристско-краеведческое движение обучающихся Российской Федерации «Отечество»</p> <p>Инструктажи. Цели, задачи, участники музейного движения.</p> <p>Формы участия в движении.</p>	2	1	1
2.	<p>Наследие в школьном музее</p> <p>Творческая работа.</p>	2	1	1

3.	Родной край в истории государства российского Первые упоминания местности в официальных источниках. Основные вехи истории края в контексте истории государства.	3	2	1
4.	Моя семья и родной край Что такое семья, род? Семейные предания, традиции и реликвии. Биографии членов семьи, рода. Составление родословных таблиц. Описание семейного архива и семейных реликвий.	4	2	2
5.	Наша школа в истории края История школы. Школьные традиции. Учителя и выпускники школы, их след в истории края. Летопись школы. Школьный музей и архив. Источники по истории школы в архивах.	4	2	2
6.	Экспозиция школьного музея Концепция экспозиции школьного музея.	1	1	-
7.	Военная слава земляков Военные традиции земляков. Выпускники школы в рядах Вооруженных Сил России.	2	1	1
8.	Экскурсионная работа в школьном музее Экскурсия как форма популяризации историко-культурного и природного наследия музейными средствами. Мастерство экскурсовода: речь, внешний вид, свободное владение материалом, этика.	2	1	1
9.	Индивидуальные консультации по темам исследовательских работ.	6	-	6
10.	Защита исследовательских работ	1	-	1

	ИТОГО	27	11	16
--	--------------	----	----	----

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОГО КУРСА «РОДНОЙ КРАЙ В ИСТОРИИ СТРАНЫ»**

№ п/ п	Название раздела, темы	Кол- во часо в	Теория	Практика	Дата проведения (по плану)	Дата проведения (по факту)
1	Всероссийское туристско- краеведческое движение обучающихся Российской Федерации «Отечество» Инструктажи. Цели, задачи, участники музейного движения. Формы участия в движении.	2	1	1		
2	Наследие в школьном музее Творческая работа. «Родной край в истории государства	2	1	1		

	русского»					
3	Первые упоминания местности в официальных источниках. Основные вехи истории края в контексте истории государства.	3	2	1		
4	Моя семья и родной край Что такое семья, род? Семейные предания, традиции и реликвии. Биографии членов семьи, рода. Составление родословных таблиц. Описание семейного архива и семейных реликвий.	4	2	2		
5	Наша школа в истории края История школы. Школьные традиции. Учителя и выпускники школы, их след в истории края. Летопись школы. Школьный музей и архив. Источники по истории школы в архивах.	4	2	2		
6	Экспозиция школьного музея Концепция экспозиции школьного музея.	1	1	-		
7	Военная слава земляков Военные традиции земляков. Выпускники школы в рядах Вооруженных Сил России.	2	1	1		
8	Экскурсионная работа в школьном музее Экскурсия как форма популяризации историко-культурного и природного наследия	2	1	1		

	музейными средствами. Мастерство экскурсовода: речь, внешний вид, свободное владение материалом, этика.					
9	Индивидуальные консультации по темам исследовательских работ	6	-	6		
10	Защита исследовательских работ	1	-	1		

Приложение №3

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №2 г. Усмани Липецкой области имени Героя Советского Союза М. П. Константинова
(МБОУСОШ №2 г. Усмани)

Рабочая программа воспитания к дополнительной общеразвивающей программе туристско-краеведческой направленности
«История школы»
(Возраст детей 11-12 лет)

СРОК РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ- 1 ГОД

АВТОР ПРОГРАММЫ:

г. Усмань, 2024г.

1. Пояснительная записка.

Воспитание, осуществляемое в дополнительном образовании, очень значимо, так как охватывает весь образовательный процесс. Планирование воспитательной работы является значимым звеном в общей системе деятельности педагога.

Воспитание является одним из важнейших компонентов образования в интересах человека, общества государства.

Настоящая программа разработана для детей в возрасте от 11 до 12 лет, обучающихся в объединении «История школы», с целью организации воспитательной работы с учащимися.

Реализация программы воспитательной работы осуществляется параллельно с выбранной ребенком или его родителями (законными представителями) основной дополнительной общеразвивающей программой «История школы».

Актуальность программы определена тем, что одной из важнейших задач образования в настоящее время является освоение детьми духовных ценностей, накопленных человечеством. Уровень нравственности человека отражается на его поведении, которое контролируется его внутренними побуждениями, собственными взглядами и убеждениями. Выработка таких взглядов, убеждений и привычек составляет сущность социально-педагогического воспитания. Воспитание представляет собой многофакторный процесс, т. к. формирование личности происходит под влиянием семьи, образовательных учреждений, среды, общественных организаций, средств массовой информации, искусства, социально-экономических условий жизни и др.

Цель программы: формирование и развитие у учащихся системы нравственных, морально-волевых и мировоззренческих установок, способствующих их личностному, гармоничному развитию и социализации в соответствии с принятыми социокультурными правилами и нормами, как основы их воспитанности.

Задачи программы:

1. Приобщение обучающихся к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и традициям.
2. Обеспечение развития личности и её социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для жизни.
3. Воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде обитания.
4. Развитие воспитательного потенциала семьи.
5. Поддержка социальных инициатив и достижений обучающихся.
6. Способствовать развитию личности, с позитивным отношением к себе, способного вырабатывать и реализовывать собственный взгляд на мир, развитие его субъективной позиции.
7. Способствовать умению самостоятельно оценивать происходящее и использовать накапливаемый опыт в целях самосовершенствования и самореализации в процессе жизнедеятельности.

2. Виды, формы, содержание деятельности

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы объединения.

Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Инвариантные модули:

«Профориентация»- направлен на оказание профориентационной поддержки учащимся в процессе самоопределения и выбора сферы будущей профессиональной деятельности.

«Основные школьные дела» - это главные традиционные дела объединения, в которых принимает участие большая часть учащихся, в которые входят календарные праздники и традиционные конкурсы, смотры и выставки.

«Социальное партнерство»- школа взаимодействует с другими образовательными организациями, организациями культуры и спорта, общественными объединениями, разделяющими в своей деятельности цель и задачи воспитания, ценности и традиции уклада школы.

«Профилактика и безопасность» - акции, беседы, изготовление и распространение буклетов, конкурсы, месячники, направленные на профилактику безопасности жизнедеятельности.

Вариативные модули:

«Добровольческая деятельность» – это участие воспитанников объединения в общественно-полезных

делах, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом.

3.Формы, методы и оценки результатов воспитания, социализация и саморазвитие учащихся

Формы:

- 1.коллективное творчество
- 2.сотрудничество
- 3.индивидуальная работа
- 4.экскурсия

Методы:

- 1.словесный метод (рассказ, беседа)
- 2.наглядный метод (показ, демонстрация)
- 3.частично-поисковый метод (игра, конкурс)
- 4.исследовательский метод
- 5.эвристический метод
- 6.проблемный метод

Оценки результатов воспитания, социализация и саморазвитие учащихся:

- 1.Анализ анкет учащихся
- 2.Отзывы родителей
- 3.Опрос учащихся
- 4.Тестирования.

**Календарный план воспитательной работы объединения «История школы»
на 2024-2025 учебный год**

Модуль	Название мероприятия	Форма проведения	Место и время проведения
«Профорientация»	Встречи с представителями общественных организаций патриотической и гражданской направленности, детско-юношеских движений	Встречи	МБОУСОШ №2 г.Усмани, в течение года
	Участие во Всероссийском конкурсе-смотре школьных музеев	Конкурс	МБОУСОШ №2 г.Усмани, январь
«Основные школьные дела»	Подготовка к проведению Дня города и района: - создание видео-презентации «Усмань-край родной!»	Виртуальная экскурсия	МБОУСОШ №2 г.Усмани, сентябрь
	Участие в проведении общешкольного праздничного концерта «День	Выставка	МБОУСОШ №2 г.Усмани, 5 октября

	Учителя»		
	Участие в месячнике оборонно-массовой и спортивной работы.	Месячник	МБОУСОШ №2 г.Усмани, февраль
	День космонавтики. «Космос-это мы»	Акция	МБОУСОШ №2 г.Усмани, апрель
«Социальное партнерство»	Встреча с сотрудниками районной газеты «Новая жизнь», с ведущим страницы в социальных сетях «Новый формат»	Экскурсия	МБОУСОШ №2 г.Усмани, май
	Организация экскурсии в Усманский краеведческий музей	Экскурсия	МБОУСОШ №2 г.Усмани, в течение года
«Профилактика и безопасность»	Участие в профилактическом мероприятии «Внимание, дети!»	Акция	МБОУСОШ №2 г.Усмани, сентябрь, апрель-май
	Классные часы, посвященные месячнику по профилактике ВИЧ/СПИДа, наркомании, ПАВ, пропаганде ЗОЖ	Классный час	МБОУСОШ №2 г.Усмани, в течение года
«Добровольческая деятельность»	Участие в экологических конкурсах, форумах, фестивалях.	Конкурсы Форумы	МБОУСОШ №2 г.Усмани, в течение года
	Акция «Спорт – альтернатива пагубным привычкам»	Акция	МБОУСОШ №2 г.Усмани, декабрь
	Мероприятия месячника нравственного воспитания «Спешите делать добрые дела». Эстафета добрых дел.	Эстафета	МБОУСОШ №2 г.Усмани, март