

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №2 г.Усмани Липецкой области
имени Героя Советского Союза М.П.Константинова
(МБОУ СОШ №2 г.Усмани)

ПРИНЯТО
на заседании педагогического совета
МБОУ СОШ №2
Протокол № 1
от «30» августа 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы _____ Г. А. Прибыткова
Приказ № 409 от 30.08.2024 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
физкультурно-спортивной направленности
«РУБЕЖ»
(возраст детей 15-17 лет)

СРОК РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ – 1 ГОД

АВТОР ПРОГРАММЫ:
Требунских Василий Александрович, педагог ДО

г.Усмань – 2024 г.

Содержание

1. Пояснительная записка	3
2. Учебный план	5
3. Календарный учебный график на 2024-2025 учебный год	6
4. Содержание рабочей программы	7
5. Оценочные и методические материалы	8
6. Организационно-педагогические условия	9
7. Планируемые результаты	10
8. Список литературы	11
Приложение:	
1. Рабочая программа учебного курса «Патриот»	12
2. Рабочая программа учебного курса «Защитник Отечества»	17
3. Рабочая программа воспитания	23
4. Календарный план воспитательной работы	26

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеразвивающая программа «Рубеж» имеет физкультурно-спортивную направленность.

Жизнь общества сегодня ставит серьезнейшие задачи в области воспитания и обучения нового поколения. Государству нужны здоровые, мужественные, смелые, инициативные, дисциплинированные, грамотные люди, которые были бы готовы учиться, работать на его благо и, в случае необходимости, встать на его защиту. В связи с этим повышается значимость военно-патриотического воспитания молодежи, так как именно оно должно внести весомый вклад, а в некоторых случаях и решающий вклад в дело подготовки умелых и сильных защитников Родины.

Нормативно-правовые документы, на основе которых разработана дополнительная общеразвивающая программа «Рубеж»

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 «273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 02.07.2021г.);
- Федеральный закон «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» от 31 июля 2020 года № 304-ФЗ;
- Приказ Минпросвещения России № 196 от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (в ред. Приказов Минпросвещения РФ от 05.09.2019г. № 470, от 30.09.2020 № 533);
- Приказ Минпросвещения России от 2 декабря 2019г. № 649 «Об утверждении Целевой модели цифровой образовательной среды»;
- Приказ Минпросвещения России от 3 сентября 2019г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2015 года № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ» (включая разноуровневые программы);
- Распоряжение Правительства от 31 марта 2022г. №678-р «Концепция развития дополнительного образования детей до 2030г. План мероприятий по реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. № 28 г.Москва «Об утверждении СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (срок действия с 01.01.2021г. по 01.01.2027г.);
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
- Методические рекомендации по организации деятельности школьных музеев и развитию детских краеведческих объединений. Приложение к письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной защиты детей Минобрнауки России от 12 января 2007г. № 06-11;
- Устав МБОУ СОШ №2 г.Усмани;
- Локальные акты, регламентирующие образовательную деятельность МБОУ СОШ №2 г.Усмани

Новизна данной программы заключается в том, что в процесс обучения включена психофизическая подготовка, способствующая более быстрому повышению физических качеств.

Актуальность и практическая значимость данной программы обусловлена необходимостью реализации государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2020-2025 годы», она направлена на дальнейшее формирование патриотического сознания подростков и является одной из основ их духовно-нравственного развития.

Педагогическая целесообразность заключается в том, что на сегодняшний день в нашей стране проблемы гражданско-патриотического воспитания обострены до предела: экономический кризис, дестабилизация и расслоение общества привели к смене мироощущений и ценностных ориентаций детей и юношества; усилилось их отчуждение от мира взрослых, негативное отношение к понятиям человеческого достоинства, гражданского долга, личной ответственности. Растущий дефицит гуманности в кризисном обществе, социальная напряженность, деформация семей отрицательно влияют на нравственное и физическое здоровье подрастающего поколения. Подростки, неохотно принимают участие в общественной жизни, не интересуются ею, стремятся уклониться от службы в Российской армии, не желают трудиться в государственном секторе, хотят эмигрировать из страны.

Цель и задачи программы

Цель: военно-патриотическое воспитание молодёжи, повышение патриотических устремлений молодёжи, её морального, культурного уровня, подготовка молодёжи к прохождению воинской службы.

Задачи:

Образовательные: компенсация отсутствующих в общем образовании знаний, умений и навыков в области истории Отечества и Вооруженных Сил России, физкультуры, спортивной гигиены, медицины, развитие интереса к воинским специальностям и формирование желания получить соответствующую подготовку; выработка готовности к достойному служению обществу и государству.

Развивающие: физическое развитие обучающихся, формирование навыков дисциплины, самоорганизации и умения действовать в сложных и экстремальных ситуациях.

Воспитательные: воспитание силы воли, мужества, стойкости, гражданственности и патриотизма.

Отличительной особенностью программы является то, что она даёт возможность каждому обучающемуся попробовать свои силы в соревнованиях по военно-прикладным видам спорта, познакомиться с бытом военнослужащих, узнать о последних новинках вооружения Российской армии.

Адресат программы.

Данная программа предназначена для воспитанников 15-17 лет и направлена на углубление знаний учащихся по истории Российской государственности и воинской славы Отечества, воспитанию уважительного отношения к ветеранам войны и труда, приобретению высоких духовных и физических качеств, пропаганде и утверждению здорового образа жизни среди подростков, готовность успешно выполнять гражданские обязанности в мирное и военное время.

Объём программы – 74 часа

Формы обучения и виды занятий.

Групповые занятия, участие в соревнованиях, теоретические занятия (в форме бесед, лекций, просмотра и анализа учебных кинофильмов, кино- или видеозаписей, просмотра соревнований), медико-восстановительные мероприятия, культурно-массовые мероприятия, участие в конкурсах и смотрах.

Срок освоения программы - 1 год

Режим занятий: занятия проводятся 2 раза в неделю по 45 мин., педагогическая нагрузка-2 часа. Педагог имеет право с учётом различных условий и по необходимости, самостоятельно изменять очередность изучения тем программы, устанавливать продолжительность занятий.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Рубеж» рассчитана на 74 часа в год и включает в себя 2 курса.

Первый курс «Патриот» рассчитан на 26 часов и направлен на развитие качеств самоотверженного служения Родине, верности долгу, высокой чести мундира, товарищеской взаимовыручки.

Второй курс «Защитник Отечества» рассчитан на 48 часов и направлен на профориентацию учащихся на военные специальности.

№ п/п	Наименование курса	Количество часов	Формы промежуточной аттестации
1.	«Патриот»	26	военно-историческая викторина
2.	«Защитник Отечества»	48	соревнования по спортивному многоборью
Количество занятий в год		74	

Формой промежуточной аттестации по итогам освоения учебного курса «Патриот» является военно-историческая викторина.

Формой промежуточной аттестации по итогам освоения учебного курса «Защитник отечества» являются соревнования по спортивному многоборью.

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Количество возрастных групп	1
Возрастной состав групп	15-17 лет
Продолжительность учебного года	37 недель
Начало учебного года	01.09.2024 г.
Окончание учебного года	30.05.2025 г.
Количество часов в неделю	2 часа
Количество часов в год	74 часа
Организация занятий	Понедельник 18.00-18.45 Пятница 18.00-18.45
Продолжительность занятий	45 минут
Сроки промежуточной аттестации	с 15.05.2025г. по 19.05.2025г.

**Расписание работы объединения дополнительного образования «Рубеж»
МБОУ СОШ №2 в 2024-2025 учебный год**

Наименование объединения	Ф.И.О. руководителя	Дни недели	Время проведения	Место проведения	Кол-во часов ДО	Класс
направление						
Физкультурно-спортивное						
«Рубеж»	Требунских Василий Александрович	Понедельник Пятница	18.00-18.45 18.00-18.45	Гимнастический зал	2 ч.	9-11

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Учебный курс «Патриот»

Тема 1. Военно-историческая подготовка – 10 часов

Вооружённые Силы России на современном этапе. Воинские ритуалы и традиции. Боевые и трудовые традиции народа и ВС РФ. Боевые традиции армии и флота как могучее духовное оружие нашей армии. Военно-Морской Флот, его состав и предназначение.

Тема 2. Огневая подготовка – 16 часов

Основы и правила стрельбы. Безопасность при стрельбе. Выбор прицела и точки прицеливания при стрельбе с места по неподвижным (появляющимся) целям днём. Влияние на стрельбу угла места цели, ветра и температуры воздуха. Материальная часть АК-74. Назначение, боевые свойства, общее устройство. Последовательность неполной разборки и сборки АКМ-74.

Учебный курс «Защитник отечества»

Тема 1. Общая и специальная физическая подготовка – 22 часа

Определение уровня физических качеств посредством сдачи тестов физической подготовленности. Изучение техники движений со снарядами и на тренажерах. Круговая тренировка общефизической направленности. Круговая тренировка на развитие силы. Круговая тренировка на развитие скоростной выносливости. Круговая тренировка повышенной интенсивности.

Тема 2. Строевая подготовка – 10 часов

Строевые приёмы на месте. Строевые приёмы в движении в составе отделения.

Тема 3. Гражданская оборона – 8 часов

Организация ГО в школе. Защитные сооружения Гражданской Обороны. СИЗ. Коллективные средства защиты. Действия по сигналам ГО.

Тема 4. Медицинская подготовка – 8 часов

Первая помощь при различных видах травм.

ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Освоение дополнительной общеразвивающей программы сопровождается текущим контролем и промежуточной аттестацией учащихся.

Текущий контроль за усвоением знаний, умений и навыков проводится в течение всего учебного года. Используются такие методы, как наблюдение, опрос, практические занятия, где учащиеся могут применить свои знания на практике, выполняя задания индивидуально и коллективно.

Оценочные материалы включают различные тесты, разработанные критерии оценки.

Методическое обеспечение программы представляет собой пакет методической продукции, используемой в процессе обучения.

Формой промежуточной аттестации по итогам освоения учебного курса «Патриот» является военно-историческая викторина.

Критерии оценивания военно-исторической викторины

Викторина включает в себя 60 вопросов по истории Вооружённых Сил России, боевым традициям армии и флота, воинским ритуалам.

50-60 правильных ответов – высокий уровень

30-49 правильных ответов – средний уровень

0-29 правильных ответов – низкий уровень

Формой промежуточной аттестации по итогам освоения учебного курса «Защитник отечества» являются соревнования по спортивному многоборью.

Критерии оценивания соревнований по спортивному многоборью:

В спортивное многоборье входят следующие виды испытаний: бег 1000 м, 100 м, челночный бег 10х10 м, прыжок с места в длину, метание малого мяча, подтягивание на перекладине, вис на перекладине, отжимание от пола, неполная разборка-сборка АК-74.

В каждом виде испытаний, исходя из полученных результатов последовательно распределяются места, занятые учащимися.

Итоговые места в личном зачёте соревнований по спортивному многоборью определяются путём суммирования занятых мест в каждом виде испытаний.

Победители определяются по наименьшей сумме баллов.

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

Дидактические материалы	Материально-техническое обеспечение
Наглядно-дидактическое пособие Ю.К. Сорокин «Атлетическая подготовка допризывника», М. «Дрофа» 2010г. Основы медицинских знаний учащихся: Учебник для средних учебных заведений. Под ред. М.Н. Гоголева. М. Просвещение 2011г. Основы безопасности жизнедеятельности. 11 кл.: учебник для общеобразоват. учреждений / А.Т. Смирнов. – М.: Просвещение, 2009г. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 кл.: учебник для общеобразоват. учреждений / А.Т. Смирнов. – М.: Просвещение, 2010г.	Проектор Ноутбук Музыкальный центр Доска демонстрационная Спортивный зал Макеты автомата Калашникова, пневматические винтовки, туристическое снаряжение (обвязки, страховочные верёвки, репшнур, карабины, палатки разных конструкций, компасы, топографические карты, медицинские носилки, лыжное снаряжение, плакаты по ориентированию и технике преодоления препятствий), спортивный инвентарь: мячи набивные, гири, гантели, штанга, силовые тренажеры, противогазы, костюм химической защиты.

Кадровые условия

Педагогическая деятельность по реализации дополнительной общеразвивающей программы осуществляется лицами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование и отвечающими квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и профессиональным стандартам.

В его обязанности входит преподавание по дополнительным программам, методическое и педагогическое сопровождение их реализации.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Учащиеся должны знать:

- Технику безопасности на занятиях по физической, стрелковой, строевой подготовке;
- Материальную часть автомата Калашникова;
- Назначение, боевые свойства, общее устройство и принцип работы автомата Калашникова;
- Специфику физической подготовки;
- Последовательность неполной разборки и сборки АКМ-74;
- Меры безопасности при обращении с автоматом и патронами;
- Правила прицеливания и стрельбы из пневматической винтовки;
- Государственную и военную символику;
- Дни воинской славы России;
- Структуру Вооруженных Сил Российской Федерации;
- Символы воинской чести;
- Правила оказания первой медицинской помощи при различных видах травм;
- Правила безопасного поведения у водоемов, при пожаре, в природных экстремальных ситуациях;
- Опасные природные факторы и защиту от их влияния;
- Современные средства поражения;
- Мероприятия ГО по защите населения;
- Средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи;
- Приборы радиационной и химической разведки и правила пользования ими.

Учащиеся должны уметь:

- Выполнять неполную разборку и сборку АКМ-74;
- Правильно прицеливаться и прицельно вести стрельбу по мишени;
- Выполнять строевые приемы на месте и в движении по одному и в отделении согласно Строевому уставу Вооруженных Сил Российской Федерации;
- Выполнять перевязку при различных видах травм, останавливать кровотечение различными способами, накладывать шины при различных переломах;
- Одевать противогаз и костюм химической защиты;
- Применять различные туристические узлы, в зависимости от ситуаций;
- Ориентироваться на местности с помощью карты и компаса.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Д. Волкова Устав внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации. – М.: Феникс, 2018.
2. Д. Волкова Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации. – М.: Феникс, 2018.
3. К. Макнаб Как выжить в экстремальных условиях. Б.: Книжный клуб, 2015.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №2 г.Усмани Липецкой области
имени Героя Советского Союза М.П.Константинова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного курса «Патриот»
к дополнительной общеразвивающей программе «РУБЕЖ»
физкультурно-спортивной направленности

(Возраст детей: 15-17 лет)

СРОК РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ: 26 часов

АВТОР ПРОГРАММЫ:
Требунских Василий Александрович, педагог ДО

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Учащиеся должны знать:

- Технику безопасности на занятиях по физической, стрелковой, строевой подготовке;
- Материальную часть автомата Калашникова;
- Назначение, боевые свойства, общее устройство и принцип работы автомата Калашникова;
- Специфику физической подготовки;
- Последовательность неполной разборки и сборки АКМ-74;
- Меры безопасности при обращении с автоматом и патронами;
- Правила прицеливания и стрельбы из пневматической винтовки;
- Государственную и военную символику;
- Дни воинской славы России;
- Структуру Вооруженных Сил Российской Федерации;
- Символы воинской чести;

Учащиеся должны уметь:

- Выполнять неполную разборку и сборку АКМ-74;
- Правильно прицеливаться и прицельно вести стрельбу по мишени;

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО КУРСА «ПАТРИОТ»

Тема 1. Военно-историческая подготовка – 10 часов

Вооружённые Силы России на современном этапе своего развития, оценка их значения и практической эффективности. Истоки военной культуры в армии. Воинские ритуалы и традиции. Зарождение и развитие традиций в армии государства Российского. Военные учебные заведения.

Боевые и трудовые традиции народа и ВС РФ. Понятие армии как неотъемлемой составной части нашего общества, необходимость формирования в процессе воинского воспитания таких качеств, как стойкость, мужество, отвага. Боевые традиции армии и флота как могучее духовное оружие нашей армии.

Военно-Морской Флот, его состав и предназначение. Морская пехота: «Там, где мы, там – победа!»

Тема 2. Огневая подготовка – 15 часов

Основы и правила стрельбы. Безопасность при стрельбе. Выбор прицела и точки прицеливания при стрельбе с места по неподвижным (появляющимся) целям днем. Влияние на стрельбу угла места цели, ветра и температуры воздуха, определение и учет поправок на них.

Назначение и общее устройство АК-74М. М-16 Ю. Стоунера и АК-74М М. Калашникова. Назначение и общее устройство ручных осколочных гранат. Различные виды стрелкового оружия ВС РФ.

Тема 3. Военно-историческая викторина - 1 час

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА
«ПАТРИОТ»**

№	Наименование раздела, тем	общее количество часов	кол-во часов	
			теоретических	практических
I	Военно-историческая подготовка	10	10	
1	Вооружённые Силы России на современном этапе.	2	2	
2	Воинские ритуалы и традиции.	2	2	
3	Боевые и трудовые традиции народа и ВС РФ.	2	2	
4	Боевые традиции армии и флота как могучее духовное оружие нашей армии.	2	2	
5	Военно-Морской Флот, его состав и предназначение	2	2	
II	Огневая подготовка	15	8	7
6	Основы и правила стрельбы. Безопасность при стрельбе.	2	2	
7	Выбор прицела и точки прицеливания при стрельбе с места по неподвижным (появляющимся) целям днём.	2	2	
8	Влияние на стрельбу угла места цели, ветра и температуры воздуха.	2	2	
9	Материальная часть АК-74. Назначение, боевые свойства, общее устройство.	2	2	
10	Последовательность неполной разборка и сборки АКМ-74.	7		7
III	Военно-историческая викторина	1		1
	Всего:	26	18	8

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА
«ПАТРИОТ»**

№	наименование раздела и тем учебных занятий	кол-во часов	дата проведения	коррект даты
Военно-историческая подготовка				
1	Вооружённые Силы России на современном этапе.	2	02.09 06.09	
2	Воинские ритуалы и традиции.	2	09.09 13.09	
3	Боевые и трудовые традиции народа и ВС РФ.	2	16.09 20.09	
4	Боевые традиции армии и флота как могучее духовное оружие нашей армии.	2	23.09 27.09	
5	Военно-Морской Флот, его состав и предназначение	2	30.09 04.10	
Огневая подготовка				
6	Основы и правила стрельбы. Безопасность при стрельбе.	2	07.10 11.10	
7	Выбор прицела и точки прицеливания при стрельбе с места по неподвижным (появляющимся) целям днём.	2	14.10 18.10	
8	Влияние на стрельбу угла места цели, ветра и температуры воздуха.	2	21.10 25.10	
9	Материальная часть АК-74. Назначение, боевые свойства, общее устройство.	2	28.10 01.11	
10	Последовательность неполной разборки и сборки АКМ-74.	7	04.11 08.11 11.11 15.11 18.11 22.11 25.11	
11	Военно-историческая викторина	1	29.11	

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного курса «Защитник Отечества»
к дополнительной общеразвивающей программе «РУБЕЖ»
физкультурно-спортивной направленности

(Возраст детей: 15-17 лет)

СРОК РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ: 48 часов

АВТОР ПРОГРАММЫ:
Требунских Василий Александрович, педагог ДО

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Учащиеся должны знать:

- Правила оказания первой медицинской помощи при различных видах травм;
- Правила безопасного поведения у водоемов, при пожаре, в природных экстремальных ситуациях;
- Опасные природные факторы и защиту от их влияния;
- Современные средства поражения;
- Мероприятия ГО по защите населения;
- Средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи;
- Приборы радиационной и химической разведки и правила пользования ими.

Учащиеся должны уметь:

- Выполнять строевые приемы на месте и в движении по одному и в отделеии согласно Строевому уставу Вооруженных Сил Российской Федерации;
- Выполнять перевязку при различных видах травм, останавливать кровотечение различными способами, накладывать шины при различных переломах;
- Одевать противогаз и костюм химической защиты;
- Применять различные туристические узлы, в зависимости от ситуаций;
- Ориентироваться на местности с помощью карты и компаса.

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО КУРСА «ЗАЩИТНИК ОТЕЧЕСТВА»

Тема 1. Общая и специальная физическая подготовка – 22 часа

Определение уровня физических качеств посредством сдачи тестов физической подготовленности. Изучение техники движений со снарядами и на тренажерах. Круговая тренировка общефизической направленности. Круговая тренировка на развитие силы. Круговая тренировка на развитие скоростной выносливости. Круговая тренировка повышенной интенсивности.

Тема 2. Строевая подготовка – 10 часов

Строевые приёмы на месте. Строевые приёмы в движении в составе отделения.

Тема 3. Гражданская оборона – 8 часов

Организация ГО в школе. Защитные сооружения Гражданской Обороны. Индивидуальные средства защиты. Коллективные средства защиты. Приборы РХН (радиационного и химического наблюдения). Проведение СНАВР (спасательные и неотложные аварийно-восстановительные работы). Действия по сигналам ГО.

Тема 4. Медицинская подготовка – 7 часов

Первая помощь при различных видах травм. Виды кровотечений. Способы наложения повязок. Способы иммобилизации и транспортировки пострадавшего.

Тема 5. Соревнования по спортивному многоборью - 1 час

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА
«ЗАЩИТНИК ОТЕЧЕСТВА»**

№	Наименование раздела, тем	общее количество часов	кол-во часов	
			теоретических	практических
1	Общая и специальная физическая подготовка Определение уровня физических качеств посредством сдачи тестов физической подготовленности. Изучение техники движений со снарядами и на тренажерах. Круговая тренировка общефизической направленности. Круговая тренировка на развитие силы. Круговая тренировка на развитие скоростной выносливости. Круговая тренировка повышенной интенсивности.	22		22
2	Строевая подготовка Строевые приёмы на месте. Строевые приёмы в движении в составе отделения.	10		10
3	Гражданская оборона Организация ГО в школе. Защитные сооружения Гражданской Обороны. СИЗ. Коллективные средства защиты. Действия по сигналам ГО.	8	8	
4	Медицинская подготовка Первая помощь при различных видах травм.	7		7
5.	Соревнования по спортивному многоборью	1		1
	Всего:	48	8	40

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА
«ЗАЩИТНИК ОТЕЧЕСТВА»**

№	наименование раздела и тем учебных занятий	кол-во часов	дата проведения	коррект даты
Общая и специальная физическая подготовка				
1	Определение уровня физических качеств посредством сдачи тестов физической подготовленности.	2	02.12 06.12	
2	Изучение техники движений со снарядами и на тренажерах.	4	09.12 13.12 16.12 20.12	
3	Круговая тренировка общефизической направленности.	4	23.12 27.12 31.12 10.01	
4	Круговая тренировка на развитие силы.	4	13.01 17.01 20.01 24.01	
5	Круговая тренировка на развитие скоростной выносливости.	4	27.01 31.01 03.02 07.02	
6	Круговая тренировка повышенной интенсивности.	4	10.02 14.02 17.02 21.02	
Строевая подготовка				
7	Строевые приёмы на месте	4	24.02 28.02 03.03 07.03	
8	Строевые приёмы в движении в составе отделения	6	10.03 14.03 20.03 22.03 27.03 29.03	
Гражданская оборона				
9	Организация ГО в школе	2	03.04 05.04	
10	Защитные сооружения Гражданской Обороны. СИЗ.	2	10.04 12.04	
11	Коллективные средства защиты	2	17.04 21.04	

12	Действия по сигналам ГО	2	24.04 28.04	
Медицинская подготовка				
13	Первая помощь при различных видах травм	7	01.05 05.05 08.05 12.05 15.05 19.05 22.05	
14.	Соревнования по спортивному многоборью	1	26.05	

Рабочая программа воспитания к дополнительной общеразвивающей программе
физкультурно-спортивной направленности
«Рубеж»
(Возраст детей 15-17 лет)

СРОК РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ - 1 ГОД

АВТОР ПРОГРАММЫ:
Требунских Василий Александрович, педагог ДО

г.Усмань, 2024г.

1. Пояснительная записка.

Настоящая программа разработана для детей в возрасте от 15 до 17 лет, обучающихся в объединении «Рубеж», с целью организации воспитательной работы с учащимися. Реализация программы воспитательной работы осуществляется параллельно с выбранной ребенком или его родителями (законными представителями) основной дополнительной общеразвивающей программой «Рубеж».

Актуальность программы

Сложившееся сегодня международная обстановка ставит серьезнейшие задачи в области воспитания и обучения нового поколения. Государству нужны здоровые, мужественные, смелые, инициативные, дисциплинированные, грамотные люди, которые были бы готовы учиться, работать на его благо и, в случае необходимости, встать на его защиту. Существующая в настоящее время система подготовки граждан к военной службе в Российской Федерации во многом повторяет прежнюю, рассчитанную на 2-годичный срок военной службы по призыву и принципиально иные качественные и количественные параметры и структуру военной организации государства. Переход с 2008 года на годичный срок военной службы по призыву повлек за собой значительное повышение требований к качеству подготовки граждан к военной службе. Сложившаяся в настоящее время ситуация в сфере подготовки граждан к военной службе характеризуется рядом негативных факторов. Особенно остро эта проблема видна при анализе гражданско-патриотических убеждений и ценностей молодого поколения. Исследования поведения детей показывают, что размытость патриотических ценностей ведет к тенденции нарастания потенциала экстремизма, антиобщественных проявлений, росту преступности, насилия и жестокости. Содержание данной программы воспитывает у подростков уважение и любовь к Родине, её героическому прошлому, к традициям Вооружённых Сил, способствует формированию знаний, умений и навыков, необходимых для подготовки будущих защитников Отечества, сохранению и укреплению здоровья, развитию социальной активности обучающихся, решению проблемы расширения образовательного пространства. Всё это делает программу значимой и актуальной.

Цель программы: формирование и развитие у учащихся системы нравственных, морально-волевых и мировоззренческих установок, способствующих их личностному, гармоничному развитию и социализации в соответствии с принятыми социокультурными правилами и нормами, как основы их воспитанности.

Задачи программы:

- воспитать уважение к Отечеству, чувство любви к Родине, бережное отношение к героическому прошлому нашего народа;
- воспитать потребность в здоровом образе жизни;
- развить практические навыки в избранной области деятельности в условиях максимально приближенных к реальным;
- развивать физические способности подростков;
- содействовать сохранению и укреплению здоровья подростков;
- способствовать воспитанию чувства патриотизма, коллективизма, морально-нравственных, волевых качеств обучающихся;
- развивать активность и самостоятельность, коммуникативные способности воспитанников;
- создать условия необходимые для более быстрой адаптации к армейской среде;
- ориентировать участников объединения на выбор профессии, связанной с защитой Отечества

2. Виды, формы, содержание деятельности

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы объединения. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Инвариантные модули:

«Профориентация» - направлен на оказание профориентационной поддержки учащимся в процессе самоопределения и выбора сферы будущей профессиональной деятельности.

«Основные школьные дела» - это главные традиционные дела объединения, в которых принимает участие большая часть учащихся, в которые входят календарные праздники и традиционные конкурсы, смотры и выставки школы.

«Работа с родителями» - направлен на организацию системы индивидуальной и коллективной работы с родителями (тематические беседы, собрания, индивидуальные консультации), содействие сплочению родительского коллектива и вовлечение в жизнедеятельность объединения (организация и проведение открытых занятий для родителей, тематических мероприятий в течение года), оформление информационных буклетов, уголков для родителей по вопросам воспитания детей.

«Профилактика и безопасность» - акции, беседы, изготовление и распространение буклетов, конкурсы, месячники, направленные на профилактику безопасности жизнедеятельности.

«Школьный урок» - групповая работа, игровые методики, инициирование и поддержка исследовательской деятельности в форме индивидуальных и групповых проектов, дискуссии, дающие возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога

Вариативные модули:

«Добровольческая деятельность» – это участие воспитанников объединения в общественно-полезных делах, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом.

3. Формы, методы и оценки результатов воспитания, социализация и саморазвитие учащихся

Диагностическое анкетирование по определению уровня воспитанности и социализации учащихся в

достижении цели и задач данной программы.

Методы воспитания:

1. Методы формирования сознания личности (ум)

Рассказ, объяснение, разъяснение, беседа, лекция, пример, диспут, анализ ситуаций.

2. Методы организации жизнедеятельности и поведения учащихся (воля)

Поручение, упражнение, приучение, создание воспитывающих ситуаций, педагогическое требование, инструктаж, иллюстрации и демонстрации.

3. Методы стимулирования и мотивации деятельности и поведения (чувства)

Требование, соревнование, поощрение, наказание, «взрыв», метод естественных последствий, дискуссия, эмоциональное воздействие.

4. Методы контроля и самоконтроля в воспитании

Педагогическое наблюдение, беседа, опросы, анализ результатов деятельности воспитанников, создание контрольных ситуаций.

5. Методы самовоспитания

Рефлексия, самоприказ, самоотчет, самоодобрение, самоосуждение.

**Календарный план воспитательной работы объединения «Рубеж»
на 2024-2025 учебный год**

Модуль	Название мероприятия	Форма проведения	Место и время проведения
«Профориентация»	День Конституции Российской Федерации	Экскурсия	МБОУ СОШ №2 г.Усмани, декабрь
	Участие в военно-спортивной игре «Вперёд, мальчишки!»	Игра	МБОУ СОШ №2 г.Усмани, январь
«Основные школьные дела»	Участие в мероприятиях, посвященных Дню Государственного Флага Российской Федерации	Акция	МБОУ СОШ №2 г.Усмани, сентябрь
	Тематические классные часы в рамках Года науки и технологий.	Классный час	МБОУ СОШ №2 г.Усмани, сентябрь
«Школьный урок»	Всероссийский урок «Готов к труду и обороне»	Урок	МБОУ СОШ №2 г.Усмани, октябрь
	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (День гражданской обороны Российской Федерации)	Урок	МБОУ СОШ №2 г.Усмани, октябрь
«Социальное партнерство»	День Героев Отечества	Круглый стол	МБОУ СОШ №2, Усманский военкомат, декабрь
	Начало месячника оборонно-массовой работы и спортивной работы (23 января -23 февраля): - изучение истории вооружённых сил РФ, - встречи с ветеранами, курсантами военных училищ, участниками боевых действий.	Акция	МБОУ СОШ №2 г.Усмани, февраль
«Профилактика и безопасность»	День солидарности в борьбе с терроризмом	Беседа	МБОУ СОШ №2 г.Усмани, сентябрь
	Участие во Всероссийском уроке безопасности школьников в сети Интернет	Акция	МБОУ СОШ №2 г.Усмани, в течение года
«Добровольческая деятельность»	День народного единства	Акция	МБОУ СОШ №2 г.Усмани, ноябрь
	Акция «Спорт – альтернатива пагубным привычкам»	Акция	МБОУ СОШ №2 г.Усмани, декабрь