

Комитет по образованию Усманского района

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №2 г. Усмани Липецкой области имени Героя Советского Союза М. П. Константинова  
( МБОУ СОШ №2 г. Усмани)

ПРИНЯТО  
на заседании педагогического совета

МБОУ СОШ №2  
Протокол № 1  
от «30» августа 2024г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор школы \_\_\_\_\_  
Г.А.Прибыткова

Приказ № 409 от «30» августа 2024г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
социально-гуманитарной направленности  
«ЮИД»  
(возраст детей 11-13 лет)

СРОК РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ – 1 ГОД

АВТОР ПРОГРАММЫ:  
Бузина Ольга Руслановна, педагог ДО

**г.Усмань – 2024г.**

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Пояснительная записка
2. Учебный план
3. Календарный учебный график на 2024-2025 учебный год
4. Содержание рабочей программы
5. Оценочные и методические материалы
6. Организационно-педагогические условия
7. Планируемые результаты
8. Список литературы

Приложение:

1. Рабочая программа учебного курса «ПДД»
2. Рабочая программа учебного курса «Опасная дорога»
3. Рабочая программа воспитания
4. Календарный план воспитательной работы

## Пояснительная записка

Дополнительная общеразвивающая программа «ЮИД» имеет **социально-гуманитарную направленность**.

Современное общество трудно представить без автомобильного транспорта. Транспортные перевозки поддерживают высокий уровень экономической, социальной и культурной жизни страны. Заполнив дорогу машинами, человек, тем самым, ограничил свою свободу действий на улицах, проезжая часть стала опасным участком движения. Автомобиль стал не только необходимым средством передвижения, но и одновременно источником угрозы нашей жизни.

Знания и соблюдение правил дорожного движения является одной из важнейших составляющих частей поведения человека и, соответственно, составляющей общего культурного уровня развития личности. Воспитанный, культурный человек не станет подвергать опасности свою жизнь, жизнь других участников движения. Задача обучения основам правил дорожного движения, навыкам безопасного поведения на улицах и дорогах будет оставаться актуальной.

### **Нормативно-правовые документы, на основе которых разработана дополнительная общеразвивающая программа «ЮИД»**

- Федеральный закон от 29.12. 2012 «273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 02.07.2021г.);
- Федеральный закон «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» от 31 июля 2020 года №304-ФЗ;
- Приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 г. №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (в ред. Приказов Минпросвещения РФ от 05.09.2019 № 470, от 30.09.2020 № 533);
- Приказ Минпросвещения России от 2 декабря 2019 г. № 649 «Об утверждении Целевой модели цифровой образовательной среды»;
- Приказ Минпросвещения России от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2015 года № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»;
- Распоряжение Правительства от 24 апреля 2015г. №1726-р «Концепция развития дополнительного образования детей»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2015 года № 1493 «О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы» (с изменениями и дополнениями 13 октября 2017 г., 20 ноября 2018 г., 30 марта 2020 г.);
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 № 652н « Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
- Методические рекомендации по организации деятельности школьных музеев и развитию детских краеведческих объединений. Приложение к письму Департамента молодежной

политики, воспитания и социальной защиты детей Минобрнауки России от 12 января 2007г. № 06-11;

- Устав МБОУ СОШ №2 г. Усмани

- Локальные акты, регламентирующие образовательную деятельность МБОУ СОШ №2. Дополнительная общеразвивающая программа «История школы» имеет туристско-краеведческую направленность.

**Новизна** данной программы заключается в том, что образовательный процесс в ходе реализации системы работы отрядов юных инспекторов движения (ЮИД) дополнен другими дисциплинами, способствующими личностному развитию ребенка, развитию его творческих способностей, что, в свою очередь, позволяет повышать общую культуру подрастающего поколения, культуру его поведения на дорогах, формировать крепкую базу для становления ребенка как грамотного участника дорожного движения.

**Актуальность** дополнительной общеразвивающей программы **социально-педагогической направленности «ЮИД» состоит в том, что** общеобразовательные школы и учреждения дополнительного образования детей являются основными звеньями системы обучения и воспитания школьников, где они могут и должны получить необходимые знания, умения, навыки и привычки безопасного и правопослушного поведения на улицах, дорогах и в транспорте.

**Педагогическая целесообразность** заключается в том, что сегодняшнее состояние детского дорожно-транспортного травматизма и опыт работы со школьниками показывает, что дети не обладают крайне необходимым для современных условий жизни навыками безопасного поведения в транспортной среде, не умеют верно оценивать и предвидеть развитие дорожных ситуаций, последствий нарушения Правил дорожного движения. Для получения настоящих знаний и навыков безопасного поведения на дороге, способных повлиять на снижение тяжести их последствий, необходима система обучения, составляющими которой являются: программное обучение, преемственность обучения, регулярность обучения правилам поведения на дороге.

Занятие по данной программе решают проблему организованного досуга школьников в свободное от учебы время.

### **Цель и задачи программы**

**Целью программы** является создание условий для выработки навыков безопасного поведения на дороге, формирование и развитие познавательной деятельности, ориентированной на понимание опасности и безопасности, предупреждение детского дорожно – транспортного травматизма, воспитание убежденных, образцовых участников дорожного движения.

#### **Задачи:**

#### **Образовательные:**

- повысить у учащихся уровень знаний по Правилам дорожного движения Российской Федерации;
- помочь учащимся усвоить требования разделов Правил дорожного движения Российской Федерации для пешеходов и велосипедов;

- оказать содействие учащимся в выработке навыков по оказанию первой медицинской помощи.
- освоить новые активные формы агитации и пропаганды ПДД.

#### **Развивающие:**

- развивать у учащихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
- способствовать развитию у учащихся таких умений, как быстрота реакции, внимательность, наблюдательность, зрительное и слуховое восприятие, логическое мышление, самообладание, находчивость.

#### **Воспитательные:**

- воспитать у учащихся дисциплинированность и ответственность за свои действия на дороге;
- выработать у учащихся культуру поведения в транспорте и дорожную этику;
- сформировать у учащихся сознательное и ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих;
- сплотить детский коллектив через совместные творческие дела.

**Отличительной особенностью** программы является то, что с целью повышения эффективности образовательного процесса используются современные педагогические технологии: проектирование, организаторские методы, информационные технологии обучения.

#### **Адресат программы.**

Данная программа предназначена для воспитанников 10-12 лет и направлена на формирование у детей безопасного поведения на дорогах. На основе ознакомления с правилами дорожного движения; изучения устройства велосипеда и истории развития автоинспекции в России.

#### **Объём программы- 74 часа**

#### **Формы обучения и виды занятий.**

- Групповые занятия,
- участие в соревнованиях,
- теоретические занятия (в форме бесед, лекций, просмотра и анализа учебных кинофильмов, кино- или видеозаписей, просмотра соревнований),
- экскурсии
- встреча с сотрудниками ГИБДД,
- изготовление наглядных пособий для занятий по ПДД,
- культурно-массовые мероприятия,
- участие в конкурсах и смотрах.

#### **Срок освоения программы- 1 год**

**Режим занятий:** занятия проводятся 2 раза в неделю по 45 мин., педагогическая нагрузка-2 часа. Педагог имеет право с учётом различных условий и по необходимости, самостоятельно изменять очередность изучения тем программы, устанавливать продолжительность занятий.

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Дополнительная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «ЮИД» рассчитана на 74 часа в год и включает в себя 2 курса.

Первый курс «ПДД» рассчитан на 48 часов и направлен на повышение уровня знаний правил дорожного движения.

Второй курс «Опасная дорога» рассчитан на 26 часов и направлен на изучение различных дорожных ситуаций и оказание первой медицинской помощи.

№ п/п	Наименование курса	Количество часов	Формы промежуточной аттестации
1.	«ПДД»	44	«Викторина Эрудитов»
2.	«Опасная дорога»	30	Экзамен по ПДД на категории «А», «В», «М»
Количество занятий в год		74	

Формой промежуточной аттестации по итогам освоения учебного курса «ПДД» является «Викторина Эрудитов»

Формой промежуточной аттестации по итогам освоения учебного курса «Опасная дорога» является Экзамен по ПДД на категории «А», «В», «М».

### КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Количество возрастных групп	1
Возрастной состав групп	11-13 лет
Продолжительность учебного года	37 недель
Начало учебного года	03.09.2024 г.
Окончание учебного года	30.05.2024 г.
Количество часов в неделю	2 часа
Количество часов в год	74 часа
Организация занятий	Вторник 15.45-16.30 Четверг 15.45-16.30
Продолжительность занятий	45 минут
Сроки промежуточной аттестации	С 13.05.2025г. по 30.05.2025г.

### Расписание работы объединения дополнительного образования «ЮИД» МБОУ СОШ №2 в 2024-2025 уч.г.

Наименование объединения	Ф.И.О. руководителя	Дни недели	Время проведения	Место проведения	Кол-во часов ДО	Класс
Направление						
Физкультурно-спортивное						
«ЮИД»	Бузина Ольга Руслановна	Вторник Четверг	15.45-16.30 15.45-16.30	Кабинет №1, спортивный зал	2 ч.	6-7

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### Учебный курс «Правила дорожного движения»

#### **Раздел 1: Введение -6 ч.**

1. Введение. Правила движения – закон улиц и дорог. Инструктаж по ТБ. -1 ч
2. Участие во Всероссийской акции «Внимание, дети», посвященной началу 2024- 2025 учебного года- 1 ч.
3. Зачем нужно знать Правила Дорожного Движения? -1ч
4. Наш город, где мы живём.-1 ч
5. Безопасные маршруты “Дом – Школа –Дом”.-1 ч
6. Оформление уголка по безопасности дорожного движения-1 ч

#### **Раздел 2: История правил дорожного движения- 9 ч.**

- 7.История и развитие Правил дорожного движения-1ч.
8. Зачем нужно знать Правила Дорожного Движения? -1ч
9. Транспорт, каким ты был раньше? Изготовление поделок «Транспорт прошлого».-1ч.
10. ПДД. Общие положения.-3ч.
11. Урок-игра «Поле чудес»-1ч.
12. Акция «Безопасные осенние каникулы»-2ч.

#### **Раздел 3: Правила безопасного поведения на дорогах и улицах- 11 ч**

- 13.. Разнообразие транспортных средств.-1 ч
14. Правила для пешеходов и водителей.-1 ч
15. Разбор действий пешеходов в дорожных ситуациях-1 ч
16. Виды перекрестков и правила разъезда на них.-1 ч
17. Разбор дорожных ситуаций с применением светофоров.-1 ч
18. Разбор действий велосипедистов в дорожных ситуациях.-1 ч
19. Разбор действий водителей в дорожных ситуациях.-1 ч
20. Экскурсия «Правила перехода через перекрёсток». -1 ч
21. Рейд по соблюдению обучающимися ПДД.-1 ч
22. Встреча с сотрудниками ГИБДД 1 ч
23. Просмотр видеофильмов по ПДД. -1 ч

#### **Раздел 4. Освоение навыков безопасного движения пешехода и велосипедиста- 12ч**

24. Правила движения для велосипедистов.-2 ч
25. Порядок движения группы велосипедистов.-1ч
26. Подача предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами и рукой.-1ч
27. Дополнительные требования к движению велосипедистов: Правила проезда - велосипедистами нерегулируемых перекрестков.-1ч
28. Правила проезда велосипедистами пешеходного перехода.1ч
29. Правила эксплуатации велосипеда.1ч
30. Велосипед, профилактика и ремонтные работы.1ч
31. Особенности устройства велосипеда.1ч
32. Назначение основных частей велосипеда.1ч
33. Особенности маневрирования на велосипеде.1ч
34. Составление памятки: «Юному велосипедисту».1ч

#### **Раздел 5. Традиционно-массовые мероприятия – 6 ч.**

35. Подготовка выступления агитбригады.-3 ч



36. Выступление агитбригады в начальной школе.-2ч
37. Викторина эрудитов.-1ч.

### **Учебный курс «Улица полна неожиданностей»**

#### **Раздел 1 Дорожно-транспортные происшествия (причины и последствия) - 13 часов**

1. Определение ДТП. Причины попадания детей в ДТП.-2 ч.
2. Последствия ДТП. Разбор конкретных ДТП.-2 ч
3. Дорожные ловушки. Решение задач по теме.-2 ч
4. Места перехода проезжей части.-1 ч
5. Правила движения пешеходов вдоль дорог.-1 ч
6. Движение учащихся по тротуарам и пешеходным переходам.-1 ч
7. Правила пользования транспортом.-1 ч
8. Правила передвижения на велосипеде.-1 ч
9. Решение задач по билетам ГИБДД. 2 ч
- 10.

#### **Раздел 2: Подготовка и проведение игр и конкурсов юных знатоков правил дорожного движения - 6 часов**

11. Викторина «В гостях у Светофорчика» - 2ч.
12. Творческая работа «Мой друг – велосипед».-2ч
13. Конкурс Эрудитов.-1ч
14. Изготовление плакатов, листовок «Я - пешеход! Я - водитель!»-1ч

#### **Раздел 3 Первая медицинская помощь – 10 часов**

15. Основные требования при оказании ПМП при ДТП. -1 ч
16. Аптечка автомобиля и ее содержимое.-1 ч
17. Виды кровотечений. Способы наложения повязок-1 ч
18. Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему.-1 ч
19. Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи.-1ч
20. Обморок, оказание помощи -1 ч
21. Правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах.-1 ч
22. Обморожение. Оказание первой помощи.-1 ч
23. Сердечный приступ, первая помощь.-1 ч
24. Транспортировка пострадавшего, иммобилизация.-1 ч
25. Экзамен по ПДД-1 ч

### **ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ**

Освоение дополнительной общеразвивающей программы сопровождается текущим контролем и промежуточной аттестацией учащихся.

Текущий контроль за усвоением знаний, умений и навыков проводится в течение всего учебного года. Используются такие методы, как наблюдение, опрос, практические

занятия, где учащиеся могут применить свои знания на практике, выполняя задания индивидуально и коллективно.

Оценочные материалы включают различные тесты, разработанные критерии оценки.

Методическое обеспечение программы представляет собой пакет методической продукции, используемой в процессе обучения.

Формой промежуточной аттестации по итогам освоения учебного курса «ПДД» является «Викторина Эрудитов»

### **Критерии оценивания «Викторины Эрудитов»**

Викторина включает 200 вопросов по истории Госавтоинспекции, ЮИД, транспорта, дорог, безопасности дорожного движения, которые разбиты на 20 билетов по 10 вопросов в каждом.

8-10 правильных ответов – высокий уровень

5-7 правильных ответов – средний уровень

0-5 правильных ответов – низкий уровень

Формой промежуточной аттестации по итогам освоения учебного курса «Опасная дорога» является экзамен по ПДД на категории «А», «В», «М».

### **Критерии оценивания экзамена по ПДД на категории «А», «В», «М»**

Экзамен включает 40 билетов по 20 вопросов в каждом по правилам дорожного движения Российской Федерации на категории «А», «В», «М»

18-20 правильных ответов – высокий уровень

12-17 правильных ответов – средний уровень

0-11 правильных ответов – низкий уровень

## ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

Дидактические материалы	Материально-техническое обеспечение
<p>Наглядно-дидактическое пособие Наглядные материалы «Дорожные знаки»  Бурьян В.М. Классные часы по ПДД – М.:ТЦ Сфера, 2004.- 64 с.  Дмитрук В.П. Правила дорожного движения для школьников. - Ростов н/Д: Феникс, 2005. – 160 с.  «Добрая дорога детства» 2003-2005 гг  Жук Л.И. Защитим детство. - Оригинал маркет. 2001.- 127 с.  Извекова Н.А . Правила дорожного движения для детей. - М.: ТЦ Сфера, 2005. - 6 с.  Кузьмина Т.А. Шумилова В.В. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма. Система работы в образовательном учреждении – Волгоград. «Учитель» - 2006</p>	<p>Проектор  Ноутбук  Музыкальный центр  Доска демонстрационная  Спортивный зал  Актальный зал  Библиотека  CD- диск «Правила дорожного движения для школьников». Теория и практика поведения на дороге. Тесты.  CD- диск «Школа Смешариков». Игра на диске по правилам дорожного движения</p>

### Кадровые условия

Педагогическая деятельность по реализации дополнительной общеразвивающей программы осуществляется лицами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование и отвечающими квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам.

В его обязанности входит преподавание по дополнительным программам, методическое и педагогическое сопровождение их реализации.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

### **Учащиеся должны знать:**

- основные понятия и термины из Правил дорожного движения Российской Федерации;
- общие положения Правил дорожного движения Российской Федерации;
- правила перехода проезжей части на площадях и перекрестках;
- правила посадки в общественный транспорт и высадки из него;
- правила поведения детей при перевозке в салоне легкового автомобиля, общественного транспорта
- назначение дорожных знаков, их использование в дорожных ситуациях

### **Учащиеся должны уметь:**

- правильно вести себя, оказавшись в экстренной ситуации на проезжей части дороги;
- пользоваться общественным транспортом;
- самостоятельно выбирать безопасный путь движения в той или иной местности;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях;
- работать с Правилами дорожного движения, выделять нужную информацию.

## СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. А.П. Алексеев Правила дорожного движения с иллюстрациями. – М: «ЭКСМО», 2018.
2. Добрая дорога детства: интернет портал <http://www.dddgazeta.ru/>

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №2 г.Усмани Липецкой области  
имени Героя Советского Союза М.П.Константинова**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
учебного курса «ПДД»  
к дополнительной общеразвивающей программе «ЮИД»  
социально-гуманитарной направленности**

**(Возраст детей: 10-12 лет)**

**СРОК РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ: 44 часов**

**АВТОР ПРОГРАММЫ:  
Бузина Ольга Руслановна, педагог  
ДО**

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

### **Учащиеся должны знать:**

- основные понятия и термины из Правил дорожного движения Российской Федерации;
- общие положения Правил дорожного движения Российской Федерации;
- правила перехода проезжей части на площадях и перекрестках;
- правила посадки в общественный транспорт и высадки из него;
- правила поведения детей при перевозке в салоне легкового автомобиля;

### **Учащиеся должны уметь:**

- правильно вести себя, оказавшись в экстренной ситуации на проезжей части дороги;
- пользоваться общественным транспортом;
- самостоятельно выбирать безопасный путь движения в той или иной местности;
- работать с Правилами дорожного движения, выделять нужную информацию.

## **СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО КУРСА «ПДД»**

### **Учебный курс «Правила дорожного движения»**

#### **Раздел 1: Введение -6 ч.**

1. Введение. Правила движения – закон улиц и дорог. Инструктаж по ТБ. -1 ч
2. Участие во Всероссийской акции «Внимание, дети», посвященной началу 2024- 2025 учебного года- 1 ч.
3. Зачем нужно знать Правила Дорожного Движения? -1ч
4. Наш город, где мы живём.-1 ч
5. Безопасные маршруты “Дом – Школа –Дом”.-1 ч
6. Оформление уголка по безопасности дорожного движения-1 ч

#### **Раздел 2: История правил дорожного движения- 9 ч.**

7. История и развитие Правил дорожного движения-1ч.
8. Зачем нужно знать Правила Дорожного Движения? -1ч
9. Транспорт, каким ты был раньше? Изготовление поделок «Транспорт прошлого».- 1ч.
10. ПДД. Общие положения.-3ч.
11. Урок-игра «Поле чудес»-1ч.
12. Акция «Безопасные осенние каникулы»-2ч.

#### **Раздел 3: Правила безопасного поведения на дорогах и улицах- 11 ч**

- 13.. Разнообразие транспортных средств.-1 ч
14. Правила для пешеходов и водителей.-1 ч
15. Разбор действий пешеходов в дорожных ситуациях-1 ч
16. Виды перекрестков и правила разъезда на них.-1 ч
17. Разбор дорожных ситуаций с применением светофоров.-1 ч
18. Разбор действий велосипедистов в дорожных ситуациях.-1 ч
19. Разбор действий водителей в дорожных ситуациях.-1 ч
20. Экскурсия «Правила перехода через перекрёсток». -1 ч
21. Рейд по соблюдению обучающимися ПДД.-1 ч
22. Встреча с сотрудниками ГИБДД 1 ч
23. Просмотр видеофильмов по ПДД. -1 ч

#### **Раздел 4. Освоение навыков безопасного движения пешехода и велосипедиста- 12ч**

24. Правила движения для велосипедистов.-2 ч
25. Порядок движения группы велосипедистов.-1ч
26. Подача предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами и рукой.-1ч
27. Дополнительные требования к движению велосипедистов: Правила проезда - велосипедистами нерегулируемых перекрестков.-1ч
28. Правила проезда велосипедистами пешеходного перехода.1ч
29. Правила эксплуатации велосипеда.1ч
30. Велосипед, профилактика и ремонтные работы.1ч
31. Особенности устройства велосипеда.1ч
32. Назначение основных частей велосипеда.1ч
33. Особенности маневрирования на велосипеде.1ч
34. Составление памятки: «Юному велосипедисту».1ч

#### **Раздел 5. Традиционно-массовые мероприятия – 6 ч.**

38. Подготовка выступления агитбригады.-3 ч
39. Выступление агитбригады в начальной школе.-2ч
40. Викторина эрудитов.-1ч.



**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА  
«ПДД»**

№	Наименование раздела, тем	общее количество часов	кол-во часов	
			теоретических	практических
1	<p><b>Введение</b>  Введение. Правила движения – закон улиц и дорог. Инструктаж по ТБ.  Участие во Всероссийской акции «Внимание, дети», посвященной началу 2024- 2025 учебного года  Наш город, где мы живём.-  Безопасные маршруты “Дом – Школа –Дом”.-  Оформление уголка по безопасности дорожного движения-</p>	6	3	3
2	<p><b>История правил дорожного движения</b>  История и развитие Правил дорожного движения  Зачем нужно знать Правила Дорожного Движения?  Транспорт, каким ты был раньше?  Изготовление поделок «Транспорт прошлого».  ПДД. Общие положения..  Урок-игра «Поле чудес»  Акция «Безопасные осенние каникулы»</p>	9	5	4
3	<p><b>Правила безопасного поведения на дорогах и улицах</b>  Разнообразие транспортных средств.  Правила для пешеходов и водителей.  Разбор действий пешеходов в дорожных ситуациях  Виды перекрестков и правила разезда на них.  Разбор дорожных ситуаций с применением светофоров.  Разбор действий велосипедистов в дорожных ситуациях.  Разбор действий водителей в дорожных ситуациях.  Экскурсия «Правила перехода</p>	11	7	4

	<p>через перекрёсток».</p> <p>Рейд по соблюдению обучающимися ПДД.</p> <p>Встреча с сотрудниками ГИБДД</p> <p>Просмотр видеофильмов по ПДД.</p> <p>.</p>			
4	<p><b>Освоение навыков безопасного движения пешехода и велосипедиста</b></p> <p>Правила движения для велосипедистов.</p> <p>Порядок движения группы велосипедистов.</p> <p>Подача предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами и рукой.</p> <p>Дополнительные требования к движению велосипедистов:</p> <p>Правила проезда -велосипедистами нерегулируемых перекрестков.</p> <p>Правила проезда велосипедистами пешеходного перехода.</p> <p>Правила эксплуатации велосипеда.</p> <p>Велосипед, профилактика и ремонтные работы.</p> <p>Особенности устройства велосипеда.</p> <p>Назначение основных частей велосипеда.</p> <p>Особенности маневрирования на велосипеде.</p> <p>Составление памятки: «Юному велосипедисту».</p>	12	9	3
	<p><b>Традиционно-массовые мероприятия</b></p> <p>Подготовка выступления агитбригады.</p> <p>Выступление агитбригады в начальной школе.</p> <p>Конкурс Эрудитов.</p>	6		6
	<b>Всего:</b>	<b>44</b>	<b>24</b>	<b>20</b>

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА  
«ПДД»**

<b>№</b>	<b>наименование раздела и тем учебных занятий</b>	<b>кол-во часов</b>	<b>дата проведения</b>	<b>коррект даты</b>
<b>Введение</b>				
1	Введение. Правила движения – закон улиц и дорог. Инструктаж по ТБ.	1		
2-3	Участие во Всероссийской акции «Внимание, дети», посвященной началу 2024- 2025 учебного года – 2 ч	2		
4	Наш город, где мы живём.	1		
5	Безопасные маршруты “Дом – Школа –Дом”.-	1		
6	Оформление уголка по безопасности дорожного движения.	1		
<b>История правил дорожного движения.</b>				
7	История и развитие Правил дорожного движения-	1		
8	Зачем нужно знать Правила Дорожного Движения?	1		
9	Транспорт, каким ты был раньше? Изготовление поделок «Транспорт прошлого».	1		
10-12	ПДД. Общие положения.	3		
13	Урок-игра «Поле чудес»	1		
14-15	Акция «Безопасные осенние каникулы»-	2		
<b>Понятие об участниках дорожного движения</b>				
<b>Правила безопасного поведения на дорогах и улицах</b>				
16	Разнообразие транспортных средств.	1		
17	Правила для пешеходов и водителей.	1		
18	Разбор действий пешеходов в дорожных ситуациях	1		
19	Виды перекрестков и правила разъезда на них.	1		
20	Разбор дорожных ситуаций с применением светофоров.	1		

21	Разбор действий велосипедистов в дорожных ситуациях.	1		
22	Разбор действий водителей в дорожных ситуациях.	1		
23	Экскурсия «Правила перехода через перекрёсток».	1		
24	Рейд по соблюдению обучающимися ПДД.	1		
25	Встреча с сотрудниками ГИБДД	1		
26	Просмотр видеофильмов по ПДД.	1		
<b>Освоение навыков безопасного движения пешехода и велосипедиста</b>				
27-28	Правила движения для велосипедистов.	2		
29	Порядок движения группы велосипедистов.	1		
30	Подача предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами и рукой.	1		
31	Дополнительные требования к движению велосипедистов: Правила проезда - велосипедистами нерегулируемых перекрестков.	1		
32	Правила проезда велосипедистами пешеходного перехода.	1		
33	Правила эксплуатации велосипеда.	1		
34	Велосипед, профилактика и ремонтные работы.	1		
35	Особенности устройства велосипеда.	1		
36	Назначение основных частей велосипеда.	1		
37	Особенности маневрирования на велосипеде.	1		
38	Составление памятки: «Юному велосипедисту».	1		
<b>Традиционно-массовые мероприятия.</b>				
39-41	Подготовка выступления агитбригады.	3		
42-43	Выступление агитбригады в начальной школе.	2		
44	Конкурс Эрудитов	1		

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**учебного курса «Опасная дорога»**  
**к дополнительной общеразвивающей программе «ЮИД»**  
**социально-гуманитарной направленности**

**(Возраст детей: 11-13 лет)**

**СРОК РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ: 30 часов**

**АВТОР ПРОГРАММЫ:**  
**Бузина Ольга Руслановна, педагог**  
**ДО**

**г.Усмань – 2024 г.**

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

### **Учащиеся должны знать:**

- правила поведения детей при перевозке в салоне легкового автомобиля;
- правила перехода проезжей части на площадях и перекрестках;
- основные понятия и термины из Правил дорожного движения Российской Федерации;
- общие положения Правил дорожного движения Российской Федерации;
- правила посадки в общественный транспорт и высадки из него;

### **Учащиеся должны уметь:**

- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях;
- правильно вести себя, оказавшись в экстренной ситуации на проезжей части дороги;
- пользоваться общественным транспортом.
- работать с Правилами дорожного движения, выделять нужную информацию.

## **СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО КУРСА «ОПАСНАЯ ДОРОГА»**

### **Раздел 1 Дорожно-транспортные происшествия (причины и последствия).- 13 часов**

1. Определение ДТП. Причины попадания детей в ДТП.-2
2. Последствия ДТП. Разбор конкретных ДТП.-2
3. Дорожные ловушки. Решение задач по теме.-2
4. Места перехода проезжей части.-1
5. Правила движения пешеходов вдоль дорог.-1
6. Движение учащихся по тротуарам и пешеходным переходам..-1
7. Правила пользования транспортом.-1
8. Правила передвижения на велосипеде.-1
9. Решение задач по билетам ГИБДД. 2

### **Раздел 2: Подготовка и проведение игр и конкурсов юных знатоков правил дорожного движения- 6ч**

20. Викторина «В гостях у Светофорчика» - 2ч.
21. Творческая работа «Мой друг – велосипед».-2ч
22. Конкурс Эрудитов.-1ч
23. Изготовление плакатов, листовок «Я - пешеход! Я - водитель!»-1ч

### **Раздел 3 Первая медицинская помощь – 10 часов**

10. Основные требования при оказании ПМП при ДТП. -1 ч
11. Аптечка автомобиля и ее содержимое.-1 ч
12. Виды кровотечений. Способы наложения повязок-1 ч
13. Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему.-1 ч
14. Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи.-1ч
15. Обморок, оказание помощи -1 ч
16. Правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах.-1 ч
17. Обморожение. Оказание первой помощи.-1 ч
18. Сердечный приступ, первая помощь.-1 ч
19. Транспортировка пострадавшего, иммобилизация.-1 ч
  
20. **Экзамен по ПДД-1 ч**

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА  
«ОПАСНАЯ ДОРОГА»**

№	Наименование раздела, тем	общее количество часов	кол-во часов	
			теоретических	Практических
1	<p><b>Дорожно-транспортные происшествия (причины и последствия)</b>  Определение ДТП. Причины попадания детей в ДТП.  Последствия ДТП. Разбор конкретных ДТП.  Дорожные ловушки. Решение задач по теме.  Места перехода проезжей части.  Правила движения пешеходов вдоль дорог.  Движение учащихся по тротуарам и пешеходным переходам..  Правила пользования транспортом.  Правила передвижения на велосипеде.  Решение задач по билетам ГИБДД.</p>	13	10	3
	<p><b>Подготовка и проведение игр и конкурсов юных знатоков правил дорожного движения-</b>  Викторина «В гостях у Светофорчика»  Творческая работа «Мой друг – велосипед».  Конкурс Эрудитов.  Изготовление плакатов, листовок «Я - пешеход! Я - водитель!»</p>	6	0	6
2	<p><b>Первая медицинская помощь</b>  Оказание первой медицинской помощи.</p>	10	5	5
3	Экзамен по ПДД	1		1
	<b>Всего:</b>	<b>24</b>	<b>15</b>	<b>9</b>



**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА  
«ОПАСНАЯ ДОРОГА»**

<b>№</b>	<b>наименование раздела и тем учебных занятий</b>	<b>кол-во часов</b>	<b>дата проведения</b>	<b>коррект даты</b>
<b>Дорожные ситуации</b>				
1-2	Определение ДТП. Причины попадания детей в ДТП.	2		
3-4	Последствия ДТП. Разбор конкретных ДТП.	2		
5-6	Дорожные ловушки. Решение задач по теме.	2		
7	Места перехода проезжей части.	1		
8	Правила движения пешеходов вдоль дорог.	1		
9	Движение учащихся по тротуарам и пешеходным переходам..	1		
10	Правила пользования транспортом.	1		
11	Правила передвижения на велосипеде.	1		
12-13	Решение задач по билетам ГИБДД.	2		
<b>Подготовка и проведение игр и конкурсов юных знатоков правил дорожного движения</b>				
14-15	Викторина «В гостях у Светофорчика»	2		
16-17	Творческая работа «Мой друг – велосипед».	2		
18	Конкурс Эрудитов.	1		
19	Изготовление плакатов, листовок «Я - пешеход! Я - водитель!»	1		
<b>Первая медицинская помощь</b>				
20	Основные требования при оказании ПМП при ДТП.	1		
21	Аптечка автомобиля и ее содержимое.	1		
22	Виды кровотечений. Способы наложения повязок.	1		
23	Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему.	1		
24	Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи.	1		
25	Обморок, оказание помощи.	1		

26	Правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах.	1		
27	Обморожение. Оказание первой помощи.	1		
28	Сердечный приступ, первая помощь.	1		
29	Транспортировка пострадавшего, иммобилизация.	1		
<b>Экзамен по ПДД</b>				
30	Экзамен по ПДД	1		

Рабочая программа воспитания к дополнительной общеразвивающей  
программе  
социально-гуманитарной направленности  
«ЮИД»  
( Возраст детей 12-13 лет)

СРОК РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ- 1 ГОД

АВТОР ПРОГРАММЫ:  
Бузина Ольга Руслановна, педагог ДО

## 1. Пояснительная записка.

Воспитание, осуществляемое в дополнительном образовании, очень значимо, так как охватывает весь образовательный процесс. Планирование воспитательной работы является значимым звеном в общей системе деятельности педагога. Продуманное планирование обеспечивает её чёткую организацию, намечает перспективы работы, способствует реализации определённой системы воспитания.

Воспитание является одним из важнейших компонентов образования в интересах человека, общества государства.

Настоящая программа разработана для детей в возрасте от 11 до 13 лет, обучающихся в объединении «ЮИД», с целью организации воспитательной работы с учащимися по профилактике ДДТТ.

Реализация программы воспитательной работы осуществляется параллельно с выбранной ребенком или его родителями (законными представителями) основной дополнительной общеразвивающей программой «ЮИД»

Актуальность программы.

Содержание программы нравственного воспитания должно определяться основными типами отношений ребенка с окружающим миром, а именно: его отношениями с близкими людьми (родителями, родственниками), со сверстниками, со знакомыми и незнакомыми людьми в общественных местах, с самим собой. Нравственное развитие ребенка будет представлять собой процесс его постепенного приближения к освоению нормы в каждом их перечисленных видов отношений.

**Цель программы:** воспитание гражданственности, высокой общей культуры, коллективизма, профессиональной ориентации, навыков сознательного и ответственного поведения на дорогах.

**Задачи программы:**

**Образовательные:**

- Углубленное изучение Правил дорожного движения,
- знакомства с оперативно-техническими средствами регулирования дорожного движения.
- познакомить ребят с правилами и нормами поведения на дорогах, в автотранспорте;
- дать первоначальные представления о нравственных основах учёбы, ведущей роли образования, труда и значении творчества в жизни человека и общества;
- дать первоначальные представления о базовых национальных российских ценностях;
- научить детей использовать в жизненных ситуациях знания и опыт, полученные в процессе обучения

### **Развивающие:**

- освоение знаниями по безопасности дорожного движения, овладение умениями и практического их применения в повседневной жизни;
- изучать правила безопасного поведения на дорогах и улицах, овладевать навыками проведения работы по пропаганде Правил дорожного движения и организации этой работы среди детей
- активно содействовать в выработке у школьников активной жизненной позиции;

### **Воспитательные:**

- формировать активную жизненную позицию;
- формировать патриотические чувства: любовь к Родине, к земле, где родился и вырос; чувства гордости за свою страну;
- формировать гражданскую позицию учащихся;
- воспитывать чувство товарищества, чувство личной ответственности;
- формировать потребности и мотивы нравственного поведения;
- формировать у школьников представление о ценности здоровья и необходимости ведения здорового образа жизни;
- обогатить эмоциональный мир детей;
- формировать основные ценностные ориентации (ценность мира, ценность человеческой жизни, ценность добра, ценность семьи, ценность познания мира и себя, ценность труда и творчества и т.д.);
- широкого привлечения школьников к организации пропаганды безопасного поведения на дорогах и улицах среди младшего и среднего возраста. методами предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма и навыками оказания первой помощи пострадавшим при ДТП,
- формировать основы культуры общения и построения межличностных отношений.

## **2.Виды, формы, содержание деятельности**

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы объединения. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

### **Инвариантные модули:**

«Профорентация»- направлен на оказание профориентационной поддержки учащимся в процессе самоопределения и выбора сферы будущей профессиональной деятельности.

«Основные школьные дела» - это главные традиционные дела объединения, в которых принимает участие большая часть учащихся, в которые входят календарные праздники и традиционные конкурсы, акции, месячники безопасности.

«Работа с родителями» - направлен на организацию системы индивидуальной и коллективной работы с родителями (тематические беседы, собрания, индивидуальные консультации), содействие сплочению родительского коллектива и вовлечение в жизнедеятельность объединения (организация и проведение открытых занятий для родителей, тематических мероприятий в течение года).

«Профилактика и безопасность» - акции, беседы, изготовление и распространение буклетов, конкурсы, месячники, направленные на профилактику безопасности жизнедеятельности.

«Школьный урок»- направлен на приобретение обучающимися системы знаний, умений и навыков, предъявляемых ФГОС и обществом образовательной организации.

### **Вариативные модули:**

«Добровольческая деятельность» – это участие воспитанников объединения в общественно-полезных делах, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом.

### **3.Формы, методы и оценки результатов воспитания, социализация и саморазвитие учащихся Формы:**

- 1.коллективное творчество
- 2.сотрудничество
- 3.индивидуальная работа
- 4.экскурсия

### **Методы:**

- 1.словесный метод(рассказ, беседа)
- 2.наглядный метод (показ, демонстрация)
- 3.частично-поисковый метод(игра, конкурс)
- 4.исследовательский метод
- 5.эвристический метод
- 6.проблемный метод

### **Оценки результатов воспитания, социализация и саморазвитие учащихся:**

- 1.Анализ анкет учащихся
- 2.Отзывы родителей
- 3.Опрс учащихся
- 4.Тестирования.

**Календарный план  
воспитательной работы объединения «ЮИД»  
на 2024-2025год**

<b>Модуль</b>	<b>Название мероприятия</b>	<b>Форма проведения</b>	<b>Место и время проведения</b>
<b>«Профориентация»</b>	Участие в профориентационных акциях, конкурсах фестивалях. Расширение знаний учащихся о новых профессиях	Конкурсы акции	МБОУ СОШ №2 г.Усмани, в течение года
	Экскурсия в ОГИБДД ОМВД России по Усманскому району	экскурсия	МБОУ СОШ №2 г.Усмани, в течение года
	Встречи с инспекторами ОДН ОМВД России по Усманскому району Кузнецовой Л.В., Диденко Н.П.	встречи	МБОУ СОШ №2 г.Усмани, в течение года
<b>«Основные школьные дела»</b>	Акция «Стань заметней», «Засветись»	Акция	МБОУ СОШ №2 г.Усмани, сентябрь
	Операция «Внимание, дети!»	Акция	МБОУ СОШ №2 г.Усмани, сентябрь, апрель
	Акция «Звезда ЮИД», «Письмо ЮИД»	Акция	МБОУ СОШ №2 г.Усмани, в течение года
<b>«Школьный урок»</b>	Единый урок по безопасности дорожного движения на тему «Дом-школа, школа-дом»	Урок	МБОУ СОШ №2 г.Усмани, в течение года
<b>«Работа с родителями»</b>	Участие в конкурсе на лучший методический и научный материал, разработку, авторскую обучающую программу «Уроки безопасности»	конкурс	МБОУ СОШ №2 г.Усмани, октябрь
	Участие в региональных акциях «Дорога глазами детей», «Знание – жизнь», «Зелёный	Акция-конкурс	МБОУ СОШ №2 г.Усмани, сентябрь-октябрь

	огонёк»		
	Работа Совета профилактики по вопросу профилактики ДДТТ	Заседание	МБОУ СОШ №2 г.Усмани, в течение года
<b>«Профилактика и безопасность»</b>	Организация работы подписной кампании на областное издание «Добрая дорога детства»	Подписная кампания	МБОУ СОШ №2 г.Усмани, 1 раз в полугодие
	Операция «Подросток»	Акция	МБОУ СОШ №2 г.Усмани, в течение года
	«Безопасное колесо»	соревнование	МБОУ СОШ №2 г.Усмани, апрель
	Проведение тематических классных часов, практических занятий «Безопасное поведение на дорогах», «Тачки не для скачки», «Будь внимателен!», «Детское удерживающее устройство».	Практические занятия	МБОУ СОШ №2 г.Усмани, в течение года
<b>«Добровольческая деятельность»</b>	Акция взаимопомощи вновь прибывшим детям «Протяни руку помощи», «Семья-семье»	Акция	МБОУ СОШ №2 г.Усмани, сентябрь
	Выступление агитбригады ЮИД перед учащимися 1-х классов	Агитбригада	МБОУ СОШ №2 г.Усмани, в течение года
	Выпуск буклетов, памяток по профилактике ДДТТ	Акция	МБОУ СОШ №2 г.Усмани, в течение года