

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №2 г.Усмани Липецкой области имени
Героя Советского Союза М.П. Константинова
(МБОУ СОШ №2 г.Усмани)

ПРИНЯТО
на заседании педагогического совета
МБОУ СОШ №2
Протокол № 1
от 30 августа 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы _____ Г. А. Прибыткова
Приказ № 409 от 30.08.2024г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
Технической направленности
«ЮНЫЕ МАСТЕРА»
(возраст детей 12-15 лет)

СРОК РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ – 1 ГОД

АВТОР ПРОГРАММЫ:
Иванова Светлана Анатольевна, педагог ДО

г. Усмани, 2024г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ:

1. Пояснительная записка
2. Учебный план
3. Календарный учебный график на 2024-2025 учебный год
4. Содержание программы
5. Оценочные и методические материалы
6. Организационно-педагогические условия
7. Планируемые результаты
8. Список литературы

Приложение:

1. Рабочая программа учебного курса «Виды материалов»
2. Рабочая программа учебного курса «Мир творчества»
3. Рабочая программа воспитания
4. Календарный план воспитательной работы

Пояснительная записка.

Дополнительная общеразвивающая программа «Юные мастера» имеет техническую направленность.

Приоритетным направлением государственной политики в области образования является развитие творческих способностей детей. Творческие способности - далеко не новый предмет исследования. Проблема человеческих способностей вызывала огромный интерес педагогов во все времена. Однако в прошлом у общества не возникало особой потребности в развитии творческих способностей. Таланты появлялись как бы сами собой, стихийно создавали шедевры литературы и искусства, делали научные открытия, удовлетворяя тем самым потребности развивающейся человеческой культуры. В наше время ситуация коренным образом изменилась. Жизнь в эпоху научно-технического прогресса становится разнообразнее и сложнее. И она требует от человека «не шаблонных, привычных действий, а подвижности, гибкости мышления, быстрой ориентации и адаптации к новым условиям, творческого подхода к решению больших и малых проблем». Становится очевидным, что творческие способности человека следует признать самой существенной частью его интеллекта и задачу их развития - одной из важнейших задач в воспитании современного человека.

Нормативно-правовые документы, на основе которых разработана дополнительная общеразвивающая программа «Юные мастера»

-Федеральный закон от 29.12. 2012 «273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 02.07.2021г.);

- Федеральный закон «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» от 31 июля 2020 года №304-ФЗ;

-Приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 г. №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (в ред. Приказов Минпросвещения РФ от 05.09.2019 № 470, от 30.09.2020 № 533);

-Приказ Минпросвещения России от 2 декабря 2019 г. № 649 «Об утверждении Целевой модели цифровой образовательной среды»;

-Приказ Минпросвещения России от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;

-Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2015 года № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»;

-Распоряжение Правительства от 24 апреля 2015г. №1726-р «Концепция развития дополнительного образования детей»;

-Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

-Постановление Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2015 года № 1493 «О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на

20162020 годы» (с изменениями и дополнениями 13 октября 2017 г., 20 ноября 2018 г., 30 марта 2020 г.);

-Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. № 28 г.Москва «Об утверждении СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (срок действия с 01.01.2021г. по 01.01.2027г.);

-Устав МБОУ СОШ №2 г.Усмани

- Локальные акты, регламентирующие образовательную деятельность МБОУ СОШ №2.

Новизна данной программы заключается в том, что в процесс обучения включена проектная деятельность с использованием компьютерных технологий.

Актуальность программы состоит в том, что новые жизненные условия, в которые поставлены современные обучающиеся вступающие в жизнь, выдвигают свои требования:

- быть мыслящими, инициативными, самостоятельными, вырабатывать свои новые оригинальные решения;
- быть ориентированными на лучшие конечные результаты.

Реализация этих требований предполагает человека с творческими способностями.

Характеризуя актуальность темы, видим, что особое значение приобретает проблема творчества: способностей детей, развитие которых выступает своеобразной гарантией социализации личности ребенка в обществе.

Работа с разными материалами: бумагой, фоамираном, фетром, нитками, лентами, бисером имеет большое значение для всестороннего развития ребенка, способствует физическому развитию: воспитывает у детей способности к длительным физическим усилиям, тренирует и закаливает нервно-мышечный аппарат ребенка. Используемые в программе виды труда способствуют воспитанию нравственных качеств.

Дети усваивают систему политехнических понятий, познают свойства материалов, овладевают технологическими операциями, учатся применять теоретические знания на практике.

Педагогическая целесообразность заключается в том, что она имеет широкие возможности в решении задач общеобразовательного характера. Учащимся представляются широкие возможности для ознакомления с различными профессиями (швея, лекальщик, раскройщик, конструктор модельер и др.) и традиционными народными промыслами. Удовлетворяются потребности детей в общении со своими сверстниками, а также в желании реализовать свои лидерские и организаторские способности. Организовывается досуг учащихся в системе, интересно и с пользой для себя и для окружающих.

Цель и задачи программы

Цель программы - воспитание творческой, активной личности, проявляющей интерес к техническому и художественному творчеству; научить детей основам декоративно - прикладного творчества, творческому развитию с учётом индивидуальности каждого ребёнка. **Задачи:**

1. Образовательные

- Освоение основных технологических приемов изготовления поделок из разных материалов;
- Знакомство со свойствами ткани, фоамирана, фетра, лент и т.д.;

- Знакомство с инструментами необходимыми в работе;
- Обучения работе с ними, соблюдение техники безопасности.
- **2. Развивающие**
- Развитие творческих способностей, творческого воображения;
- Развивать желание узнавать новое;
- Развитие компонентов творческого мышления, памяти внимания;
- Развитие сенсорных качеств рук;
- Развитие волевых качеств, не отступать от цели;
- Развивать точность выполнения задания;
- Развивать усидчивость;
- Развитие эмоционального отношения к жизни, окружающей природе.
- **3. Воспитательные**
- Совершенствовать навыки межличностного общения детей (дружбы, доброжелательности, справедливости);
- Поддержка индивидуальных особенностей (активность, темперамент, темп);
- Создать условия развития личности в ситуации выбора;
- Умение сопереживать, брать ответственность за свои поступки; □ Сплоченность коллектива, развитие партнерских отношений; □ Получение положительных эмоций.

Отличительной особенностью является то, что содержательное направление усилено на развитие творческих способностей ребёнка, приобщение детей к декоративно-прикладному творчеству.

Адресат программы Данная программа предназначена для воспитанников 12-15 лет.

Объём программы- 37 часов

Формы обучения и виды занятий.

Учебная работа:

- лекции, беседы;
- практическая работа с материалами
- работа оборудованием (выжигателем)
- просмотр презентаций, видеороликов,
- мастер - классы

Воспитательная работа:

- экскурсии, встречи, сборы, кружки
- оформление школы к праздникам

Срок освоения программы- 1 год **Режим занятий:** занятие проводится 1 раз в неделю по 45 мин., педагогическая нагрузка – 1 час. Педагог имеет право с учетом различных условий и по необходимости, самостоятельно изменять очередность изучения тем программы, устанавливать продолжительность занятий.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Дополнительная общеразвивающая программа технической направленности «Юные мастера» рассчитана на 37 часов в год и включает в себя 2 курса.

Первый курс «Виды материалов» рассчитан на 17 часов и направлен на ознакомление детей с различными видами материалов и изготовлении из них предметов быта, подарков и т.д.

Второй курс «Мир творчества» рассчитан на 17 часов и направлен на развитие творческих способностей детей, на развитие креативного мышления, формирование разносторонне – развитой личности, отличающейся неповторимостью, оригинальностью.

№ п/п	Наименование курса	Количество часов	Формы промежуточной аттестации
1.	«Виды материалов»	17	Участие в выставке «Город мастеров»
2.	«Мир творчества»	20	Защита творческого проекта
Количество занятий в год		37	

Формой промежуточной аттестации по итогам освоения учебного курса «Виды материалов» является участие в выставке «Город мастеров».

Формой промежуточной аттестации по итогам освоения учебного курса «Мир творчества» является защита творческого проекта.

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Количество возрастных групп	1
Возрастной состав групп	12-15 лет
Продолжительность учебного года	37 недель
Начало учебного года	01.09.2024 г.
Окончание учебного года	30.05.2025 г.
Количество часов в неделю	1 час
Количество часов в год	37 часов
Организация занятий	Понедельник 16.00.-16.45
Продолжительность занятий	45 минут
Сроки промежуточной аттестации	С 15.05.2025г. по 19.05.2025г.

**Расписание работы объединения дополнительного образования «Юные мастера»
МБОУ СОШ №2 в 2024-2025 уч.г.**

Наименование объединения	Ф.И.О. руководителя	Дни недели	Время проведения	Место проведения	Кол-во часов ДО	Класс
направление						
техническое						
«Юные мастера»	Иванова Светлана Анатольевна	Понедельник	16.00-16.45	Кабинет технологии	1ч.	5-9

Содержание программы

Учебный курс «Виды материалов»

Тема. Вводное занятие: сведения из истории, организация рабочего места, инструктаж по технике безопасности. – **1 ч.**

Тема. Знакомство с историей народной куклы. Техника выполнения народной куклы.

Конструирование и изготовление простой куклы на основе квадрата. - **1 ч.**

Тема. Конструирование и изготовление игрушки «Валдайский колокольчик» на основе круга.- **2 ч.**

Тема. Техника выполнения сложной народной куклы. Конструирование и изготовление сложной куклы. – **2ч.**

Тема. Знакомство с материалом - фетр, инструктаж по технике безопасности.- **2 ч.**

Тема. Изделия первой сложности: мягкие цельнокроеные игрушки из фетра (шов вперёд иголку).

Конструирование и оформление игрушки из 2 деталей. – **2 ч.**

Тема. Изделия второй сложности: мягкие игрушки из фетра из 3 - 4 деталей (шов через край).

Конструирование и оформление игрушки. – **2 ч.**

Тема. Строение, состав и свойства тканей. Простая игрушка, выполненная из двух деталей. Правила раскроя деталей.- **1 ч.**

Тема. Простые швы для сшивания и соединения деталей. Наполнение деталей игрушки синтепоном. – **1 ч.**

Тема. Знакомство с материалом фомиран, инструктаж по технике безопасности. Техника выполнения цветов из фомирана. – **1ч.**

Тема. Конструирование и изготовление малого цветка «Роза».- **1ч. Тема.**

Участие в выставке «Город мастеров»-**1ч.**

Учебный курс «Мир творчества»

Тема. Вводное занятие. Материалы и инструменты. Искусство выжигания. Знакомство с историей, организация рабочего места, инструктаж по технике безопасности. – **1 ч.**

Тема. Различные виды выжигания. Знакомство с различными видами выжигания. -**2 ч.**

Тема. Выжигание. Приёмы выжигания. Знакомство с приёмами выжигания. Выполнение приёмов выжигания на практике. - **5ч.**

Тема. История техники картмейтинга и скраббукинга. Знакомство с техниками изготовления – **2 ч.**

Тема. Изготовление открыток в технике картмейтинга и скраббукинга. Технология изготовления открыток . - **4 ч.**

Тема. Стринг-арт. История возникновения. – **1 ч.**

Тема. Поделки в технике стринг-арт. Изготовление работ– **1 ч.**

Тема. Декупаж. Дизайнерские возможности декупажа. Ознакомление с историей, Оформление в данном виде техники.- **1 ч.**

Тема. Изготовление шкатулки в технике декупаж. – **1 ч. Тема.**

Защита творческого проекта – **2 ч.**

ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Освоение дополнительной общеразвивающей программы сопровождается текущим контролем и промежуточной аттестацией учащихся.

Текущий контроль за усвоением знаний, умений и навыков проводится в течение всего учебного года. Используются такие методы, как наблюдение, опрос, практические занятия, где учащиеся могут применить свои знания на практике, выполняя задания индивидуально и коллективно. Оценочные материалы включают различные диагностические материалы (карты, тесты и т.д.), разработанные критерии оценки.

Методическое обеспечение (сопровождение) программы представляет собой пакет методической продукции, используемой в процессе обучения.

Обеспечение программы методическими видами продукции:

- разработки игр, бесед, конкурсов и т.д.;
- рекомендации по проведению исследовательских работ, по подготовке к выставке;
□ дидактический и лекционный материалы, методики по исследовательской работе

Формой промежуточной аттестации по итогам освоения учебного курса «Виды материалов» является участие в выставке «Город мастеров».

1. При оценивании конкурсных работ учитывается следующее:

- изделие изготовлено в соответствии заданной теме (максимум 3 балла);
- оригинальность идеи и содержание работы (максимум 3 балла);
- техника и качество исполнения (максимум 3 балла); - использование в быту (максимум 3 балла). Максимум 12 баллов.

Формой промежуточной аттестации по итогам освоения учебного курса «Мир творчества» является участие в защите творческого проекта.

1. При оценивании конкурсных работ учитывается следующее:

- изделие изготовлено в соответствии заданной теме (максимум 3 балла);
- оригинальность идеи и содержание работы (максимум 3 балла);
- техника и качество исполнения (максимум 3 балла); - использование в быту (максимум 3 балла).

Максимум 12 баллов.

Результаты промежуточной аттестации оформляются протоколом установленного образца, рассматриваются на заседаниях педагогического совета, утверждаются приказом директора МБОУ СОШ №2 г.Усмани.

Результаты промежуточной аттестации доводятся до сведения родителей (законных представителей).

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

Дидактические материалы	Материально-техническое обеспечение
1. Презентации при работе с разными видами материалов. 2. Технологические карты последовательности изготовления изделия. 3. Обучающие видеоролики. 4. Журналы по рукоделию.	- мультимедиа проектор, ноутбук. - инструменты: листы фетра и фоамирана; белой бязи; нитки для шитья, шерстяные, «мулине»; иглы разной величины; ножницы, клеевой пистолет; картон, белая бумага; линейка, карандаш, клей; вата, синтепон, проволока; бисер, пуговицы, тесьма, кружева; выжигатель, кожа.

Кадровые условия

Педагогическая деятельность по реализации дополнительной общеразвивающей программы осуществляется лицами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование и отвечающими квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам. В его обязанности входит преподавание по дополнительным программам, методическое и педагогическое сопровождение их реализации.

Планируемые результаты

Учащиеся должны знать:

- правила организации рабочего места; правила поведения и техники безопасности на занятиях при работе с острыми, колющими и режущими предметами; при работе с выжигателем;
- технологию выполнения ручных швов;
- технологию выполнения изделия по выкройкам;
- технологию изготовления основы для цельнокроеных игрушек и игрушек из фоамирана;
- назначение и область применения материалов и инструментов;

Учащиеся должны уметь:

- выполнять изученные швы;
- выбирать материалы с учетом свойств;
- изготавливать мягкую игрушку из доступных материалов по 2-4 выкройкам и описанию
- изготавливать поделки в различных техниках

Список литературы

1. Белова К. Р. Мягкая игрушка. - М., 2003.
2. Концепция художественного образования в Российской Федерации.
3. Невзорова Н. К. Выполнение ручных швов. // - 1990. — № 3.
4. Нестерова Д.В. Рукоделие. - М., 2007.
5. Программа педагога дополнительного образования: от разработки до реализации: Практическое пособие. -М., 2004.
6. Якубова А. А. Мягкая игрушка. Новые модели. - Санкт - Петербург, 2005.

Приложение №1

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №2 г.Усмани Липецкой области имени Героя Советского Союза М.П. Константинова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного курса «Виды материалов» к
дополнительной общеразвивающей программе
«Юные мастера» технической
направленности

(Возраст детей 12-15 лет)

СРОК РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ- 17 часов

АВТОР ПРОГРАММЫ:

Иванова Светлана Анатольевна, педагог ДО

г.Усмась, 2024г.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Учащиеся должны знать:

- правила организации рабочего места; правила поведения и техники безопасности на занятиях при работе с острыми, колющими и режущими предметами;
- технологию выполнения ручных швов;
- технологию выполнения изделия по выкройкам;
- технологию изготовления основы для цельнокроеных игрушек и игрушек из фоамирана;
- назначение и область применения материалов и инструментов;

Учащиеся должны уметь:

- выполнять изученные швы;
- выбирать материалы с учетом свойств;
- изготавливать мягкую игрушку из доступных материалов по 2-4 выкройкам и описанию

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО КУРСА «ВИДЫ МАТЕРИАЛОВ»

Тема. Вводное занятие: сведения из истории, организация рабочего места, инструктаж по технике безопасности. – **1 ч.**

Тема. Знакомство с историей народной куклы. Техника выполнения народной куклы.

Конструирование и изготовление простой куклы на основе квадрата. -**1 ч.**

Тема. Конструирование и изготовление игрушки «Валдайский колокольчик» на основе круга.- **2 ч.**

Тема. Техника выполнения сложной народной куклы. Конструирование и изготовление сложной куклы. – **2 ч.**

Тема. Знакомство с материалом - фетр, инструктаж по технике безопасности.- **2 ч.**

Тема. Изделия первой сложности: мягкие цельнокроеные игрушки из фетра (шов вперёд иголку).

Конструирование и оформление игрушки из 2 деталей. – **2 ч.**

Тема. Изделия второй сложности: мягкие игрушки из фетра из 3 - 4 деталей (шов через край).

Конструирование и оформление игрушки. – **2 ч.**

Тема. Строение, состав и свойства тканей. Простая игрушка, выполненная из двух деталей. Правила раскроя деталей.- **1 ч.**

Тема. Простые швы для сшивания и соединения деталей. Наполнение деталей игрушки синтепоном. – **1 ч.**

Тема. Знакомство с материалом фоамиран, инструктаж по технике безопасности. Техника выполнения цветов из фоамирана. – **1ч.**

Тема. Конструирование и изготовление малого цветка «Роза».- **1ч. Тема.**

Участие в выставке «Город мастеров»-**1ч.**

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА
«ВИДЫ МАТЕРИАЛОВ»**

№ п\п	Наименование раздела и тем	Всего часов	В том числе	
			Теоретич.	Практич
1.	Вводное занятие.	1	1	-
2.	Знакомство с историей народной куклы. Техника выполнения народной куклы. Конструирование и изготовление простой куклы на основе квадрата.	1	-	1
3.	Конструирование и изготовление игрушки «Валдайский колокольчик» на основе круга.	2	-	2
4.	Техника выполнения сложной народной куклы. Конструирование и изготовление сложной куклы.	2	1	1
5.	Знакомство с материалом - фетр, инструктаж по технике безопасности.	2	2	-
6.	Изделия первой сложности: мягкие цельнокроеные игрушки из фетра (шов вперёд иголку). Конструирование и оформление игрушки из 2 деталей.	2	-	2
7.	Изделия второй сложности: мягкие игрушки из фетра из 3 - 4 деталей (шов через край). Конструирование и оформление игрушки	2	-	2
8.	Строение, состав и свойства тканей. Простая игрушка, выполненная из двух деталей. Правила раскроя деталей	1	-	1
9.	Простые швы для сшивания и соединения деталей. Наполнение деталей игрушки синтепоном	1	-	1
10.	Знакомство с материалом фоамиран, инструктаж по технике безопасности. Техника выполнения цветов из фоамирана.	1	1	-
11.	Конструирование и изготовление малого цветка «Роза».	1	-	1
12.	Участие в выставке «Город мастеров»	1	-	1
ИТОГО		17	5	12

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного курса «Мир творчества»
к дополнительной общеразвивающей программе
«Юные мастера» технической
направленности

(Возраст детей 12-15 лет)

СРОК РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ- 17 часов

АВТОР ПРОГРАММЫ:

Иванова Светлана Анатольевна, педагог ДО

г.Усмань, 2024г.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Учащиеся должны знать:

- правила организации рабочего места; правила поведения и техники безопасности на занятиях при работе с острыми, колющими и режущими предметами;
- технологию выполнения ручных швов;
- технологию выполнения изделия по выкройкам, шаблонам; - назначение и область применения материалов и инструментов;

Учащиеся должны уметь:

- выжигать на различных материалах
- изготавливать открытки в технике картмейтинга и скраббукинга
- выбирать материалы с учетом свойств;
- изготавливать шкатулку в технике декупаж

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО КУРСА «МИР ТВОРЧЕСТВА»

Тема. Вводное занятие. Материалы и инструменты. Искусство выжигания. Знакомство с историей, организация рабочего места, инструктаж по технике безопасности. – **1 ч.**

Тема. Различные виды выжигания. Знакомство с различными видами выжигания. -**2 ч.**

Тема. Выжигание. Приёмы выжигания. Знакомство с приёмами выжигания. Выполнение приёмов выжигания на практике. - **5ч.**

Тема. История техники картмейтинга и скраббукинга. Знакомство с техниками изготовления – **2 ч.**

Тема. Изготовление открыток в технике картмейтинга и скраббукинга. Технология изготовления открыток . - **4 ч.**

Тема. Стринг-арт. История возникновения. – **1 ч.**

Тема. Поделки в технике стринг-арт. Изготовление работ– **1 ч.**

Тема. Декупаж. Дизайнерские возможности декупажа. Ознакомление с историей, Оформление в данном виде техники.- **1 ч.**

Тема. Изготовление шкатулки в технике декупаж. – **1 ч. Тема.**

Защита творческого проекта – **2 ч.**

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА «МИР ТВОРЧЕСТВА»

№ п\п	Наименование раздела и тем	Всего часов	В том числе	
			Теоретич.	Практич
1.	Вводное занятие. Материалы и инструменты. Искусство выжигания. Знакомство с историей, организация рабочего места, инструктаж по технике безопасности.	1	1	-
2.	Различные виды выжигания. Знакомство с различными видами выжигания.	2	1	1
3.	Выжигание. Приёмы выжигания. Знакомство с приёмами выжигания. Выполнение приёмов выжигания на практике	5	-	5
4.	История техники картмейтинга и скраббукинга. Знакомство с техниками изготовления	2	1	1
5.	Изготовление открыток в технике картмейтинга и скраббукинга. Технология изготовления открыток .	4	-	4
6.	Стринг-арт. История возникновения.	1	1	-
7.	Поделки в технике стринг-арт.	1	-	1
8.	Декупаж. Дизайнерские возможности декупажа.	1	-	1
9.	Изготовление шкатулки в технике декупаж.	1	-	1
10.	Защита творческого проекта.	2	-	2
ИТОГО		20	4	16

Приложение №2

Рабочая программа воспитания к дополнительной общеразвивающей программе
технической направленности
«Юные мастера»
(Возраст детей 12-15 лет)

СРОК РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ- 1 ГОД

АВТОР ПРОГРАММЫ:

Иванова Светлана Анатольевна, педагог ДО

г.Усмань, 2024г.

1. Пояснительная записка.

Воспитание, осуществляемое в дополнительном образовании, очень значимо, так как охватывает весь образовательный процесс. Планирование воспитательной работы является значимым звеном в общей системе деятельности педагога.

Воспитание является одним из важнейших компонентов образования в интересах человека, общества государства.

Настоящая программа разработана для детей в возрасте от 12 до 15 лет, обучающихся в объединении «Юные мастера», с целью организации воспитательной работы с учащимися. Реализация программы воспитательной работы осуществляется параллельно с выбранной ребенком или его родителями (законными представителями) основной дополнительной общеразвивающей программой «Юные мастера».

Актуальность программы определена тем, что одной из важнейших задач образования в настоящее время является освоение детьми духовных ценностей, накопленных человечеством. Уровень нравственности человека отражается на его поведении, которое контролируется его внутренними побуждениями, собственными взглядами и убеждениями. Выработка таких взглядов, убеждений и привычек составляет сущность социально-педагогического воспитания. Воспитание представляет собой многофакторный процесс, т. к. формирование личности происходит под влиянием семьи, образовательных учреждений, среды, общественных организаций, средств массовой информации, искусства, социально-экономических условий жизни и др.

Цель программы: формирование и развитие у учащихся системы нравственных, морально-волевых и мировоззренческих установок, способствующих их личностному, гармоничному развитию и социализации в соответствии с принятыми социокультурными правилами и нормами, как основы их воспитанности.

Задачи программы:

1. Приобщение обучающихся к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и традициям.
2. Обеспечение развития личности и её социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для жизни.
3. Воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде обитания.
4. Развитие воспитательного потенциала семьи.
5. Поддержка социальных инициатив и достижений обучающихся.
6. Способствовать развитию личности, с позитивным отношением к себе, способного вырабатывать и реализовывать собственный взгляд на мир, развитие его субъективной позиции.
7. Способствовать умению самостоятельно оценивать происходящее и использовать накапливаемый опыт в целях самосовершенствования и самореализации в процессе жизнедеятельности.

2.Виды, формы, содержание деятельности

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы объединения.

Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Инвариантные модули:

«Профорентация»- направлен на оказание профорентационной поддержки учащимся в процессе самоопределения и выбора сферы будущей профессиональной деятельности.

«Основные школьные дела» - это главные традиционные дела объединения, в которых принимает участие большая часть учащихся, в которые входят календарные праздники и традиционные конкурсы, смотры и выставки.

«Социальное партнерство»- школа взаимодействует с другими образовательными организациями, организациями культуры и спорта, общественными объединениями, разделяющими в своей деятельности цель и задачи воспитания, ценности и традиции уклада школы.

«Профилактика и безопасность» - акции, беседы, изготовление и распространение буклетов, конкурсы, месячники, направленные на профилактику безопасности жизнедеятельности.

Вариативные модули:

«Добровольческая деятельность» – это участие воспитанников объединения в общественнополезных делах, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом.

3.Формы, методы и оценки результатов воспитания, социализация и саморазвитие учащихся

Формы:

- 1.коллективное творчество
- 2.сотрудничество
- 3.индивидуальная работа
- 4.экскурсия

Методы:

- 1.словесный метод (рассказ, беседа)
- 2.наглядный метод (показ, демонстрация)
- 3.частично-поисковый метод (игра, конкурс)

- 4.исследовательский метод
- 5.эвристический метод
- 6.проблемный метод

Оценки результатов воспитания, социализация и саморазвитие учащихся:

- 1.Анализ анкет учащихся
- 2.Отзывы родителей
- 3.Опрос учащихся
- 4.Тестирования.

**Календарный план воспитательной работы объединения «Юные мастера»
на 2024-2025 учебный год**

Модуль	Название мероприятия	Форма проведения	Место и время проведения
«Профориентация»	Участие в районном конкурсе-выставке трудовых дел школьников «Урожай2022»	Конкурс	МБОУ СОШ №2 г.Усмани, сентябрь
	Участие в районной творческой выставке-конкурсе по декоративно - прикладному творчеству «Новогодние сюрпризы»	Выставка	МБОУ СОШ №2 г.Усмани, декабрь
	Подготовка к участию в районной ярмарке конкурсе по декоративно-прикладному творчеству «Карусель»	Ярмарка	МБОУ СОШ №2 г.Усмани, январь
«Основные школьные дела»	Тематические классные часы в рамках Года науки и технологий.	Классные часы	МБОУ СОШ №2 г.Усмани, сентябрь
	Подготовка к проведению Дня города и района: - оформление творческой выставки; - конкурс рисунков и фотографий «Мой любимый край»; - проведение тематических классных часов и др.	Конкурсы Классные часы выставки	МБОУ СОШ №2 г.Усмани, сентябрь

	Участие в проведении общешкольного праздничного концерта «День Учителя»	выставка	МБОУ СОШ №2 г.Усмани, октябрь
	«Золотая осень»: Праздник Осени.	Конкурс поделок	МБОУ СОШ №2 г.Усмани, октябрь

	Участие в проведении общешкольного мероприятия «День Матери»	Конкурс поздравительных открыток	МБОУ СОШ №2 г.Усмани, ноябрь
	8 Марта в школе: конкурс рисунков, акция по поздравлению мам, бабушек, девочек	Конкурсы Акция	МБОУ СОШ №2 г.Усмани, март
	Акции Победы «Георгиевская ленточка», «Поем всем двором», «Окна Победы», «Бессмертный полк» и т.д.	Акции Конкурсы	МБОУ СОШ №2 г.Усмани, май
«Социальное партнерство»	Организация экскурсии на предприятия г.Усмани: «Швейная фабрика», ООО «ЛЭД» ОП «Усмани»	Экскурсии	«Швейная фабрика», ООО «ЛЭД» ОП «Усмани», в течение года
	Участие в работе всероссийского профориентационного проекта «ПроеКТОрия», «Билет в будущее», «Большая переменна», «Финансовая грамотность»	Проект	МБОУ СОШ №2 г.Усмани, Центр поддержки одаренных детей «стратегия», в течение года
«Профилактика и безопасность»	Единый урок «Права человека»	Ролевая игра	МБОУ СОШ №2 г.Усмани, декабрь
	Классные часы, посвященные месячнику по профилактике ВИЧ/СПИДа, наркомании, ПАВ, пропаганде ЗОЖ	Классный час	МБОУ СОШ №2 г.Усмани, в течение года

	Организация и проведение индивидуальных бесед по профилактике правонарушений с учащимися, требующих индивидуального контроля	Беседы, тренинги, ролевые игры	МБОУ СОШ №2 г.Усмани, в течение года
«Добровольческая деятельность»	Акция «Кормушка»	Изготовление кормушек	МБОУ СОШ №2 г.Усмани, ноябрь
	Новый год в школе	Конкурсы	МБОУ СОШ №2 г.Усмани, декабрь
	«Мастерская Деда Мороза»: украшение кабинетов, оформление окон, конкурс рисунков, поделок		г.Усмани, декабрь
	Участие в экологической акции «Бумаге вторую жизнь»	Акция	МБОУ СОШ №2 г.Усмани, февраль