

Комитет по образованию Усманского района

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа №2 г. Усмани Липецкой области имени
Героя Советского Союза М. П. Константинова
(МБОУ СОШ №2 г. Усмани)

ПРИНЯТО
на заседании педагогического совета
МБОУ СОШ №2
Протокол №1
от «30» августа 2024г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы _____ Г.А. Прибыткова
Приказ № 409 от «30» августа 2024г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
физкультурно-спортивной направленности
«ЮНАРМИЯ»
(Возраст детей 12-14 лет)

СРОК РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ- 1 ГОД

АВТОР ПРОГРАММЫ:
Косых Татьяна Юрьевна, педагог ДО

г. Усмань, 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ:

1. Пояснительная записка
2. Учебный план
3. Календарный учебный график на 2024-2025 учебный год
4. Содержание программы
5. Оценочные и методические материалы
6. Организационно-педагогическое обеспечение
7. Планируемые результаты
8. Список литературы

Приложение:

1. Рабочая программа учебного курса «Новобранец»
2. Рабочая программа учебного курса «Защитник Отечества»
3. Рабочая программа воспитания
4. Календарный план воспитательной работы

Дополнительная общеразвивающая программа «Юнармия» имеет физкультурно-спортивную направленность.

В настоящее время необходимо и важно воспитывать в молодежи такие качества, как патриотизм, любовь к Родине, трудолюбие, гражданственность, ответственность – все это является одним из основополагающих принципов государственной политики в области образования, закрепленных в Законе «Об образовании».

Патриотическое воспитание представляет собой систематическую и целенаправленную деятельность органов государственной власти, институтов гражданского общества и семьи по формированию у граждан высокого патриотического сознания, чувства в верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины. Согласно «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» регламентируется необходимость создания системы комплексного методического сопровождения деятельности педагогов и других работников, участвующих в воспитании подрастающего поколения, по формированию российской гражданской идентичности.

При этом, в рамках осуществления деятельности по патриотическому воспитанию детей и молодёжи особое внимание должно уделяться взаимодействию с институтами гражданского общества и общественными некоммерческими организациями.

Одной из форм вовлечения детей и молодежи в активную социальную практику в Российской Федерации является участие детей и молодёжи в деятельности Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ».

В соответствии с уставом Движения основными его задачами являются воспитание у молодежи высокой гражданско-социальной активности, патриотизма, приверженности идеям интернационализма, противодействия идеологии экстремизма; изучение истории страны и военно-исторического наследия Отечества, развитие краеведения, расширение знаний об истории и выдающихся людях «малой» Родины; развитие в молодёжной среде ответственности, принципов коллективизма, системы нравственных установок личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей; формирование положительной мотивации у молодых людей к прохождению военной службы и подготовке юношей к службе в Вооруженных Силах Российской Федерации; укрепление физической закалки и физической выносливости; активное приобщение молодёжи к военно-техническим знаниям и техническому творчеству.

Нормативно-правовые документы, на основе которых разработана дополнительная общеразвивающая программа «Юнармия»:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 «273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»(ред. от 02.07.2021г.);

- Федеральный закон «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» от 31 июля 2020 года № 304-ФЗ;

- Приказ Минпросвещения России № 196 от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (в ред. Приказов Минпросвещения РФ от 05.09.2019г. № 470, от 30.09.2020 № 533);

- Приказ Минпросвещения России от 2 декабря 2019г. № 649 «Об утверждении Целевой модели цифровой образовательной среды»;

- Приказ Минпросвещения России от 3 сентября 2019г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2015 года № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ» (включая разноуровневые программы);
- Распоряжение Правительства от 31 марта 2022г. №678-р «Концепция развития дополнительного образования детей до 2030г. План мероприятий по реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, 1 этап (2022-2024 годы)»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2015 года № 1493 «О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы» (с изменениями и дополнениями 13.10.2017г., 20.11.2018г., 30.03.2020г.);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. № 28 г.Москва «Об утверждении СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (срок действия с 01.01.2021г. по 01.01.2027г.);
- Стратегия развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 24 ноября 2020 г. №3081-р;
- Концепция развития детско-юношеского спорта в Российской Федерации до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 28 декабря 2021 г. №3894-р;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации «Об учреждениях адаптивной физической культуры и адаптивного спорта» от 21.03.2008 г. № ЮА-02-07/912 (дополнение к Методическим рекомендациям по организации деятельности спортивных школ по организации и деятельности спортивных школ Российской Федерации от 12.12.2006 г. № СК-02-10/3685)
- Устав МБОУ СОШ №2 г. Усмани;
- Локальные акты, регламентирующие образовательную деятельность МБОУ СОШ №2 г. Усмани.

Дополнительная общеразвивающая программа «Юнармия» имеет физкультурно-спортивную направленность.

Новизна данной программы заключается в том, что в процесс обучения включены организация и участие в различных молодёжных спортивных и патриотических акциях. Данная программа позволяет придать патриотическому воспитанию школьников системный и целенаправленный характер, упорядочить подготовку к оборонно-спортивным играм.

Актуальность дополнительной общеразвивающей программы физкультурно-спортивной направленности «Юнармия» заключается в том, что она направлена на дальнейшее формирование патриотического сознания подростков и является одной из основ их духовно-нравственного развития, обусловлена необходимостью реализации государственной программы «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», она направлена на дальнейшее формирование патриотического сознания подростков и является одной из основ их духовно-нравственного развития.

Педагогическая целесообразность.

Программа направлена на повышение интереса обучающихся к военно-патриотической деятельности и предназначена обеспечить:

- участие молодежи в реализации государственной политики в области военно-патриотического и гражданского воспитания;
- изучение истории и культуры Отечества;
- передачу и развитие лучших традиций российского воинства;
- приобретение военно-прикладных умений и навыков;
- воспитание ответственности за порученное дело, дисциплинированности, исполнительности, готовности к действиям в экстремальных ситуациях.

Цель и задачи программы

Цель: всестороннее развитие личности детей и подростков, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании; повышение в обществе авторитета и престижа военной службы; воспитание любви к малой Родине и Отечеству, а также сохранение и преумножение патриотических традиций; формирование у молодежи готовности и практической способности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Отечества.

Задачи:

Образовательные: углубление знаний по истории и географии Российской Федерации, приобретение знаний о военной истории Отечества, формирование профессионально значимых качеств и умений, верности конституционному и военному долгу.

Развивающие: формирование потребности воспитанников в постоянном пополнении своих знаний в укреплении своего здоровья, подготовка подрастающего поколения к военной службе, формирование навыков самообслуживания, формирование потребности к самообразованию, самоопределению, самореализации и выработке адекватной самооценки, развитие памяти, логического мышления.

Воспитательные: воспитание морально-волевых качеств личности, воспитание уважения к Российской армии, воспитание сознательной дисциплины и культуры поведения, воспитание ответственности за порученное дело, формирование чувств взаимоуважения, взаимопонимания и взаимоподдержки, чувства коллективизма, формирование устойчиво-позитивного отношения к окружающему миру, воспитание у подростков готовности к защите Отечества, действиям в экстремальных ситуациях, воспитать у подростков способности к лидерству, способности в критической ситуации взять на себя всю полноту ответственности за себя и всех членов коллектива.

Отличительной особенностью программы является то, что она совмещает общевойсковую, физическую, гуманитарную и специальную подготовку.

Программа дает возможность получить допрофессиональную военную подготовку, совершенствовать знания и навыки по основам воинской службы и специальной подготовке.

Программа в полной мере позволяет подросткам освоить юнармейское дело, увлекает их гражданско – патриотическим воспитанием.

Содержание и материал программы спланированы по принципу дифференциации в соответствии с уровнями сложности, а также требованиями СанПина и могут быть усложнены или упрощены.

Программа может быть дополнена различными видами мероприятий и дисциплин согласно возрастным особенностям юнармейцев.

Адресат программы.

Данная программа предназначена для воспитанников 12-14 лет и направлена на углубление знаний учащихся по истории Российской государственности и воинской славы Отечества, воспитанию уважительного

отношения к ветеранам войны и труда, приобретению высоких духовных и физических качеств, пропаганде и утверждению здорового образа жизни среди подростков, готовность успешно выполнять гражданские обязанности в мирное и военное время.

Объём программы- 37 часов

Формы обучения и виды занятий.

- теоретические занятия;
- семинары, практикумы, конференции;
- просмотр учебных кинофильмов и видеоматериалов;
- изучение художественной и специальной литературы;
- практические занятия по допризывной физической подготовке и военно-спортивным дисциплинам, подготовка к сдаче норм ГТО;
- тренинги по подготовке к военно-патриотической игре «Вперёд, мальчишки!»;
- участие в школьных и городских военно-спортивных соревнованиях;

.Срок освоения программы- 1 год

Режим занятий: занятие проводится 1 раз в неделю по 45 мин., педагогическая нагрузка-1час. Педагог имеет право с учетом различных условий и по необходимости, самостоятельно изменять очередность изучения тем программы, устанавливать продолжительность занятий.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Юнармия» рассчитана на 37 часов в год и включает в себя 2 курса.

Первый курс «Новобранец» рассчитан на 17 часов и направлен на развитие качеств самоотверженного

служения Родине, верности долгу, высокой чести мундира, товарищеской взаимовыручки.

Второй курс «Защитник Отечества» рассчитан на 20 часов и направлен на профориентацию учащихся на военные специальности.

№ п/п	Наименование курса	Количество часов	Формы промежуточной аттестации
1.	«Новобранец»	17	военно-историческая викторина
2.	«Защитник Отечества»	20	соревнования по военно-спортивному многоборью
Количество занятий в год		37	

Формой промежуточной аттестации по итогам освоения учебного курса «Новобранец» является военно-историческая викторина.

Формой промежуточной аттестации по итогам освоения учебного курса «Защитник отечества» являются соревнования по военно-спортивному многоборью.

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Количество возрастных групп	1
Возрастной состав групп	7-8 класс (12-14 лет)
Продолжительность учебного года	37 недель
Начало учебного года	02.09.2024 г.

Окончание учебного года	30.05.2025 г.
Количество часов в неделю	1 час
Количество часов в год	37 часов
Организация занятий	пятница 14.15 - 15.00
Продолжительность занятий	45 минут
Сроки промежуточной аттестации	с 15.05.2025г. по 30.05.2025г.

**Расписание работы объединения дополнительного образования «Юнармия»
МБОУ СОШ №2 в 2024-2025 уч. г.**

Наименование объединения	Ф.И.О. руководителя	Дни недели	Время проведения	Место проведения	Кол-во часов ДО	Класс
направление						
Физкультурно-спортивное						
«Юнармия»	Косых Татьяна Юрьевна	пятница	14.15-15.00	Кабинет №19, спортивный зал	1ч.	8

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Учебный курс «Новобранец»

Тема 1. Военная история Отечества – 6 часов

«Холодная война». Достижения отечественной науки.

Угроза миру – «Доктрина Трумэна». Создание атомной бомбы в СССР как способ защиты от ядерного удара. Нарастание ядерного потенциала. НАТО. Организация Восточного договора. Создание в СССР межконтинентальной баллистической ракеты. Первый искусственный спутник Земли. Полет человека в Космос. Ю.А. Гагарин. Карибский кризис – предпосылки и итоги. Космическая программа «Союз-Аполлон». «Доктрина Рейгана» – военное и политическое давление на советские страны. Разрушение Социалистической федеративной республики Югославия. Вторжение США и их союзников в Ирак в 2003 году.

Современные военные конфликты. Вооруженный конфликт в Демократической республике Афганистан. Ливии. Борьба России против террористической организации «Исламское государство». Вооруженный конфликт на Донбассе.

Воссоединение Крыма с Россией. Формирование народного ополчения в Крыму. Общественные объединения «Русская община Крыма» и «Русское Единство». Митинг Народной воли в городе Севастополь 23 февраля 2014 года. Организация народных дружин. Роль Вооруженных сил Российской Федерации в сохранении межнационального мира в Республике Крым. Принятие декларации о независимости города Севастополя и Автономной Республики Крым. Референдум о статусе Крыма. Принятие в состав Российской Федерации Республики Крым и города Севастополя.

Тема 2. Специальная подготовка – 10 часов

Виды вооружений, принятых в Российской Федерации и армиях иностранных государств. Вооружения родов войск Российской Федерации. Стратегические ракеты: МБР «Сотка», «Воевода», «Тополь», «Тополь-М», РС-24 Ярс, РС-26 Рубеж, МБР «Сармат» РС-28, БЖРК Баргузин. Противотанковое оружие: комплекс «Корнет - Д», комплекс «Гермес», МГК БУР, РПГ 32 Хашим. Химическое оружие, его виды. Противогаз. Биологическое оружие, его виды. Ядерное оружие, его виды.

Терроризм как угроза человечеству. Терракты на территории Российской Федерации. Террористический акт в Беслане. Правила поведения в чрезвычайной ситуации и ситуации захвата заложников.

«Строевая подготовка». Перемена направления движения колонны. Повороты в движении. Повороты на месте. Повороты отделения, размыкание и смыкание на месте и в движении. Прохождение торжественным маршем. Построение отделения в колонну по одному (по два). Построение, выравнивание, повороты взвода.

«Военно-историческая викторина»-1 час

Учебный курс «Защитник отечества»

Тема 1. Военно-историческая подготовка – 5 часов

Войсковые звания. Корабельные звания. Воинские сигналы управления строем. Государственные награды РФ. Великие полководцы России. Дни воинской славы России. Уставы вооружённых сил РФ.

Тема 2. Медико-санитарная подготовка – 6 часов

Понятие о ранах и их осложнениях. Виды кровотечений и их характеристика. Причины ожогов и их степень тяжести, понятие об ожоговой болезни.. Признаки и степень тяжести травматического шока. Первая медицинская помощь при ранениях и кровотечениях. Способы остановки венозных и капиллярных кровотечений. Виды повязок. Основные типы бинтовых повязок. Понятие о переломах костей и их признаки. Виды переломов и их осложнения.

Тема 3. Основы военной службы – 8 часов

Строй, управление строем. Повороты на месте. Движение строевым и походным шагом. Повороты в движении. Одиночная строевая подготовка. Перестроение из одношереножного строя в двухшереножный и обратно.

Тема 4. Соревнования по военно-спортивному многоборью -1 час

ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Освоение дополнительной общеразвивающей программы сопровождается текущим контролем и промежуточной аттестацией учащихся.

Текущий контроль за усвоением знаний, умений и навыков проводится в течение всего учебного года. Используются такие методы, как наблюдение, опрос, практические занятия, где учащиеся могут применить свои знания на практике, выполняя задания индивидуально и коллективно.

Оценочные материалы включают различные тесты, разработанные критерии оценки.

Методическое обеспечение программы представляет собой пакет методической продукции, используемой в процессе обучения.

Формой промежуточной аттестации по итогам освоения учебного курса «Новобранец» является военно-историческая викторина.

Критерии оценивания военно-исторической викторины

Викторина включает в себя 60 вопросов по истории Вооружённых Сил России, боевым традициям армии и флота, воинским ритуалам.

50-60 правильных ответов – высокий уровень

30-49 правильных ответов – средний уровень

0-29 правильных ответов – низкий уровень

Формой промежуточной аттестации по итогам освоения учебного курса «Защитник отечества» являются соревнования по военно-спортивному многоборью.

Критерии оценивания соревнований по военно-спортивному многоборью:

В спортивное многоборье входят следующие виды испытаний: бег 1000 м, 100 м, челночный бег 10x10 м, прыжок с места в длину, метание малого мяча, подтягивание на перекладине, вис на перекладине, отжимание от пола.

В каждом виде испытаний, исходя из полученных результатов последовательно распределяются места, занятые учащимися.

Итоговые места в личном зачёте соревнования по спортивному многоборью определяются путём суммирования занятых мест в каждом виде испытаний.

Победители определяются по наименьшей сумме баллов.

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

Дидактические материалы	Материально-техническое обеспечение
Наглядно-дидактическое пособие Ю.К. Сорокин «Атлетическая подготовка допризывника», М. «Дрофа» 2010г. Основы медицинских знаний учащихся: Учебник для средних учебных заведений. Под ред. М.Н. Гоголева. М. Просвещение 2011г. Основы безопасности жизнедеятельности. 11 кл.: учебник для общеобразоват. учреждений / А.Т. Смирнов. – М.: Просвещение, 2009г. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 кл.: учебник для общеобразоват. учреждений / А.Т. Смирнов. – М.: Просвещение, 2010г.	Проектор Ноутбук Музыкальный центр Доска демонстрационная Спортивный зал

Кадровые условия

Педагогическая деятельность по реализации дополнительной общеразвивающей программы осуществляется лицами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование и отвечающими квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и профессиональным стандартам.

В его обязанности входит преподавание по дополнительным программам, методическое и педагогическое сопровождение их реализации.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Учащиеся должны знать:

- методы научных исследований в области истории и географии;
- традиционные и современные средства ориентирования на местности;
- виды наиболее распространенного стрелкового оружия, приемы обращения со стрелковым оружием;
- виды оружия массового поражения и способам защиты от них;
- способы контроля параметров физического состояния;
- приемы психологического контроля и самоконтроля;
- основы поведения и самозащиты в экстремальных ситуациях;
- правила поведения в ситуациях террористической угрозы.

Учащиеся должны уметь:

- Выполнять строевые приемы на месте и в движении по одному и в отделеии согласно Строевому уставу Вооруженных Сил Российской Федерации;
- Выполнять перевязку при различных видах травм, останавливать кровотечение различными способами, накладывать шины при различных переломах;

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Д. Волкова Устав внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации. – М.: Феникс, 2018.
2. Д. Волкова Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации. – М.: Феникс, 2018.
3. К. Макнаб Как выжить в экстремальных условиях. Б.: Книжный клуб, 2015.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №2 г.Усмани Липецкой области
имени Героя Советского Союза М.П.Константинова
(МБОУ СОШ №2 г.Усмани)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного курса «Новобранец»
к дополнительной общеразвивающей программе «ЮНАРМИЯ»
физкультурно-спортивной направленности

(Возраст детей: 12-14 лет)

СРОК РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ: 17 часов

АВТОР ПРОГРАММЫ:
Косых Татьяна Юрьевна, педагог ДО

г.Усмань – 2024 г.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Учащиеся должны знать:

- основы топографии и геодезии;
- основы картографирования;
- методы научных исследований в области истории и географии;
- традиционные и современные средства ориентирования на местности;
- виды наиболее распространенного стрелкового оружия, приемы обращения со стрелковым оружием

Учащиеся должны уметь:

- Выполнять строевые приемы на месте и в движении по одному и в отделеии согласно Строевому уставу Вооруженных Сил Российской Федерации;
- Выполнять перевязку при различных видах травм, останавливать кровотечение различными способами, накладывать шины при различных переломах

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО КУРСА «НОВОБРАНЕЦ»

Тема 1. Военная история Отечества – 6 часов

«Холодная война». Достижения отечественной науки.

Угроза миру – «Доктрина Трумэна». Создание атомной бомбы в СССР как способ защиты от ядерного удара. Нарастание ядерного потенциала. НАТО. Организация Восточного договора. Создание в СССР межконтинентальной баллистической ракеты. Первый искусственный спутник Земли. Полет человека в Космос. Ю.А. Гагарин. Карибский кризис – предпосылки и итоги. Космическая программа «Союз-Аполлон». «Доктрина Рейгана» – военное и политическое давление на советские страны. Разрушение Социалистической федеративной республики Югославия. Вторжение США и их союзников в Ирак в 2003 году.

Современные военные конфликты. Вооруженный конфликт в Демократической республике Афганистан. Ливии. Борьба России против террористической организации «Исламское государство». Вооруженный конфликт на Донбассе.

Воссоединение Крыма с Россией. Формирование народного ополчения в Крыму. Общественные объединения «Русская община Крыма» и «Русское Единство». Митинг Народной воли в городе Севастополь 23 февраля 2014 года. Организация народных дружин. Роль Вооруженных сил Российской Федерации в сохранении межнационального мира в Республике Крым. Принятие декларации о независимости города Севастополя и Автономной Республики Крым. Референдум о статусе Крыма. Принятие в состав Российской Федерации Республики Крым и города Севастополя.

Тема 2. Специальная подготовка – 10 часов

Виды вооружений, принятых в Российской Федерации и армиях иностранных государств.

Вооружения родов войск Российской Федерации. Стратегические ракеты: МБР «Сотка», «Воевода», «Тополь», «Тополь-М», РС-24 Ярс, РС-26 Рубеж, МБР «Сармат» РС-28, БЖРК Баргузин. Противотанковое оружие: комплекс «Корнет - Д», комплекс «Гермес», МГК БУР, РПГ 32 Хашим. Химическое оружие, его виды. Противогоаз. Биологическое оружие, его виды. Ядерное оружие, его виды.

Терроризм как угроза человечеству. Теракты на территории Российской Федерации. Террористический акт в Беслане. Правила поведения в чрезвычайной ситуации и ситуации захвата заложников.

«Строевая подготовка». Перемена направления движения колонны. Повороты в движении. Повороты на месте. Повороты отделения, размыкание и смыкание на месте и в движении. Прохождение торжественным маршем. Построение отделения в колонну по одному (по два). Построение, выравнивание, повороты взвода.

«Военно-историческая викторина»-1 час

«НОВОБРАНЕЦ»

№	Наименование раздела, тем	общее количество часов	кол-во часов	
			теоретических	практических
1	Военная история Отечества - «Холодная война». Достижения отечественной науки; - современные военные конфликты; - воссоединение Крыма с Россией.	6	4	2
2	Специальная подготовка: - виды вооружений, принятых в Российской Федерации и армиях иностранных государств. - терроризм как угроза человечеству. - ориентирование на местности. - туристская подготовка.	10	2	8
3.	Военно-историческая викторина	1		1
	Всего:	17	6	11

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА
«НОВОБРАНЕЦ»**

№	наименование раздела и тем учебных занятий	кол-во часов	дата проведения	коррект даты
Военная история Отечества				
1-2	«Холодная война». Достижения отечественной науки.	2		
3-4	Современные военные конфликты.	2		
5-6	Воссоединение Крыма с Россией.	2		
Специальная подготовка				
7-8	Виды вооружений, принятых в Российской Федерации и армиях иностранных государств.	2		
9-10	Терроризм как угроза человечеству.	2		
11 12 13 14 15 16	Строевая подготовка.	6		
17	Военно-историческая викторина	1		

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №2 г.Усмани Липецкой области
имени Героя Советского Союза М.П.Константинова
(МБОУ СОШ №2 г.Усмани)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного курса «Защитник Отечества»
к дополнительной общеразвивающей программе «ЮНАРМИЯ»
физкультурно-спортивной направленности

(Возраст детей: 12-14 лет)

СРОК РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ: 20 часов

АВТОР ПРОГРАММЫ:
Косых Татьяна Юрьевна, педагог ДО

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Учащиеся должны знать:

- Правила оказания первой медицинской помощи при различных видах травм;
- Правила безопасного поведения у водоемов, при пожаре, в природных экстремальных ситуациях;
- Опасные природные факторы и защиту от их влияния;
- Современные средства поражения;
- Средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи;
- Приборы радиационной и химической разведки и правила пользования ими.

Учащиеся должны уметь:

- Выполнять строевые приемы на месте и в движении по одному и в отделии согласно Строевому уставу Вооруженных Сил Российской Федерации;
- Выполнять перевязку при различных видах травм, останавливать кровотечение различными способами, накладывать шины при различных переломах;
- Одевать противогаз и костюм химической защиты;
- Применять различные туристические узлы, в зависимости от ситуаций;
- Ориентироваться на местности с помощью карты и компаса.

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО КУРСА «ЗАЩИТНИК ОТЕЧЕСТВА»

Учебный курс «Защитник отечества»

Тема 1. Военно-историческая подготовка – 5 часов

Войсковые звания. Корабельные звания. Воинские сигналы управления строем. Государственные награды РФ. Великие полководцы России. Дни воинской славы России. Уставы вооружённых сил РФ.

Тема 2. Медико-санитарная подготовка – 6 часов

Понятие о ранах и их осложнениях. Виды кровотечений и их характеристика. Причины ожогов и их степень тяжести, понятие об ожоговой болезни. Признаки и степень тяжести травматического шока. Первая медицинская помощь при ранениях и кровотечениях. Способы остановки венозных и капиллярных кровотечений. Виды повязок. Основные типы бинтовых повязок. Понятие о переломах костей и их признаки. Виды переломов и их осложнения.

Тема 3. Основы военной службы – 8 часов

Строй, управление строем. Повороты на месте. Движение строевым и походным шагом. Повороты в движении. Одиночная строевая подготовка. Перестроение из одношереножного строя в двухшереножный и обратно.

Тема 4. Соревнования по военно-спортивному многоборью -1 час

«ЗАЩИТНИК ОТЕЧЕСТВА»

№	Наименование раздела, тем	общее количество часов	кол-во часов	
			теоретических	практических
1	Военно-историческая подготовка Войсковые звания. Корабельные звания. Воинские сигналы управления строем. Государственные награды РФ. Великие полководцы России.	5	5	
2	Медико-санитарная подготовка Понятие о ранах и их осложнениях. Виды кровотечений и их характеристика. Причины ожогов и их степень тяжести. Шок, причины возникновения шока. Первая медицинская помощь при ранениях и кровотечениях. Материалы, используемые для наложения жгута.	6	3	3
3	Основы военной службы Строй, управление строем. Повороты на месте и в движении. Движение строевым и походным шагом. Одиночная строевая подготовка. Назначение, устройство частей и механизмов автомата Калашникова. Уход за автоматом, его хранения и сбережение. Инструктаж по технике безопасности при обращении с оружием. Неполная разборка-сборка АК-74.	8		8
4.	Соревнования по военно-спортивному многоборью	1		1
	Всего:	20	8	12

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА
«ЗАЩИТНИК ОТЕЧЕСТВА»**

№	наименование раздела и тем учебных занятий	кол-во часов	дата проведения	коррект даты
Военно-историческая подготовка				
1	Войсковые звания и корабельные звания.	1		
2	Воинские сигналы управления строем.	1		
3	Государственные награды РФ.	1		
4	Великие полководцы России.	1		
5	Дни воинской славы России.	1		
Медико-санитарная подготовка				
6	Понятие о ранах и их осложнениях.	1		
7	Причины ожогов и их степень тяжести.	1		
8	Первая медицинская помощь при ранениях и кровотечениях.	1		
9	Способы остановки венозных и капиллярных кровотечений.	1		
10	Основные типы бинтовых повязок.	1		
11	Понятие о переломах костей и их признаки.	1		
Основы военной службы				
12-13	Строй, управление строем.	2		
14-15	Повороты на месте и в движении.	2		
16-17	Движение строевым и походным шагом.	2		
18-19	Одиночная строевая подготовка.	2		
20	Соревнования по военно-спортивному многоборью	1		

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №2 г. Усмани Липецкой области имени Героя Советского Союза М. П. Константинова
(МБОУ СОШ №2 г. Усмани)

Рабочая программа воспитания к дополнительной общеразвивающей программе физкультурно-спортивной направленности
«Юнармия»
(Возраст детей 12-14 лет)

СРОК РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ- 1 ГОД

АВТОР ПРОГРАММЫ:
Косых Татьяна Юрьевна, педагог ДО

г.Усмань, 2024г.

1.Пояснительная записка.

Настоящая программа разработана для детей в возрасте от 12 до 14 лет, обучающихся в объединении «Юнармия», с целью организации воспитательной работы с учащимися. Реализация программы воспитательной работы осуществляется параллельно с выбранной ребенком или его родителями (законными представителями) основной дополнительной общеразвивающей программой «Юнармия».

Актуальность программы

Сложившееся сегодня международная обстановка ставит серьезнейшие задачи в области воспитания и обучения нового поколения. Государству нужны здоровые, мужественные, смелые, инициативные, дисциплинированные, грамотные люди, которые были бы готовы учиться, работать на его благо и, в случае необходимости, встать на его защиту.

Содержание данной программы воспитывает у подростков уважение и любовь к Родине, её героическому прошлому, к традициям Вооружённых Сил, способствует формированию знаний, умений и навыков, необходимых для подготовки будущих защитников Отечества, сохранению и укреплению здоровья, развитию социальной активности обучающихся, решению проблемы расширения образовательного пространства. Всё это делает программу значимой и актуальной.

Цель программы: формирование и развитие у учащихся системы нравственных, морально-волевых и мировоззренческих установок, способствующих их личностному, гармоничному развитию и социализации в соответствии с принятыми социокультурными правилами и нормами, как основы их воспитанности.

Задачи программы:

- воспитать уважение к Отечеству, чувство любви к Родине, бережное отношение к героическому прошлому нашего народа;
- воспитать потребность в здоровом образе жизни;
- развить практические навыки в избранной области деятельности в условиях максимально приближенных к реальным;
- развивать физические способности подростков;
- содействовать сохранению и укреплению здоровья подростков;
- способствовать воспитанию чувства патриотизма, коллективизма, морально-нравственных, волевых качеств обучающихся;
- развивать активность и самостоятельность, коммуникативные способности воспитанников;
- создать условия необходимые для более быстрой адаптации к армейской среде;
- ориентировать участников объединения на выбор профессии, связанной с защитой Отечества

2.Виды, формы, содержание деятельности

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы объединения. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Инвариантные модули:

«Профориентация» - направлен на оказание профориентационной поддержки учащимся в процессе самоопределения и выбора сферы будущей профессиональной деятельности.

«Основные школьные дела» - это главные традиционные дела объединения, в которых принимает участие большая часть учащихся, в которые входят календарные праздники и традиционные конкурсы, смотры и выставки школы.

«Работа с родителями» - направлен на организацию системы индивидуальной и коллективной работы с родителями (тематические беседы, собрания, индивидуальные консультации), содействие сплочению родительского коллектива и вовлечение в жизнедеятельность объединения (организация и проведение открытых занятий для родителей, тематических мероприятий в течение года), оформление информационных буклетов, уголков для родителей по вопросам воспитания детей.

«Профилактика и безопасность» - акции, беседы, изготовление и распространение буклетов, конкурсы, месячники, направленные на профилактику безопасности жизнедеятельности.

«Школьный урок»- групповая работа, игровые методики, инициирование и поддержка исследовательской деятельности в форме индивидуальных и групповых проектов, дискуссии, дающие возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога

Вариативные модули:

«Добровольческая деятельность» – это участие воспитанников объединения в общественно-полезных делах, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом.

3.Формы, методы и оценки результатов воспитания, социализация и саморазвитие учащихся

Диагностическое анкетирование по определению уровня воспитанности и социализации учащихся в достижении цели и задач данной программы.

Методы воспитания:

1.Методы формирования сознания личности (ум)

Рассказ, объяснение, разъяснение, беседа, лекция, пример, диспут, анализ ситуаций.

2.Методы организации жизнедеятельности и поведения учащихся (воля)

Поручение, упражнение, приучение, создание воспитывающих ситуаций, педагогическое требование, инструктаж, иллюстрации и демонстрации.

3.Методы стимулирования и мотивации деятельности и поведения (чувства)

Требование, соревнование, поощрение, наказание, «взрыв», метод естественных последствий, дискуссия, эмоциональное воздействие.

4.Методы контроля и самоконтроля в воспитании

Педагогическое наблюдение, беседа, опросы, анализ результатов деятельности воспитанников, создание контрольных ситуаций.

5.Методы самовоспитания

Рефлексия, самоприказ, самоотчет, самоодобрение, самоосуждение.

**Календарный план воспитательной работы объединения «Юнармия»
на 2023-2024 учебный год**

Модуль	Название мероприятия	Форма проведения	Место и время проведения
«Профорientация»	День Конституции Российской Федерации	Экскурсия	МБОУ СОШ №2 г. Усмани, декабрь
	Участие в военно-спортивной игре «Вперёд, мальчишки!»	Игра	МБОУ СОШ №2 г. Усмани, январь
«Основные школьные дела»	Участие в мероприятиях, посвященных Дню Государственного Флага Российской Федерации	Акция	МБОУ СОШ №2 г. Усмани, сентябрь
	Тематические классные часы в рамках Года науки и технологий.	Классный час	МБОУ СОШ №2 г. Усмани, сентябрь
«Школьный урок»	Всероссийский урок «Готов к труду и обороне»	Урок	МБОУ СОШ №2 г. Усмани, октябрь
	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (День гражданской обороны Российской Федерации)	Урок	МБОУ СОШ №2 г. Усмани, октябрь
«Социальное партнерство»	День Героев Отечества	Круглый стол	МБОУ СОШ №2, Усманский военкомат, декабрь
	Начало месячника оборонно-массовой работы и спортивной работы (23 января -23 февраля): - изучение истории вооружённых сил РФ, - встречи с ветеранами, курсантами военных училищ, участниками боевых действий.	Акция	МБОУ СОШ №2 г. Усмани, февраль
«Профилактика и безопасность»	День солидарности в борьбе с терроризмом	Беседа	МБОУ СОШ №2 г. Усмани, сентябрь
	Участие во Всероссийском уроке безопасности школьников в сети Интернет	Акция	МБОУ СОШ №2 г. Усмани, в течение года
«Добровольческая деятельность»	День народного единства	Акция	МБОУ СОШ №2 г. Усмани, ноябрь

	Акция «Спорт – альтернатива пагубным привычкам»	Акция	МБОУ СОШ №2 г. Усмани, декабрь
--	---	-------	-----------------------------------