

Комитет по образованию Усманского района Липецкой области

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №2 г. Усмани Липецкой области
имени Героя Советского Союза М.П.Константинова
(МБОУ СОШ №2 г. Усмани)

ПРИНЯТО
на заседании педагогического совета
МБОУ СОШ №2

Протокол №1
от «30» августа 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы _____ Г.А. Прибыткова

Приказ № 409 от 30.08.2024 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
социально-гуманитарной направленности
«Юный пожарный»
(возраст детей 11-14 лет)

СРОК РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ – 1 ГОД

АВТОР ПРОГРАММЫ:
Иордан Елена Романовна, педагог ДО

г. Усмань – 2024 г.

Содержание

1. Пояснительная записка
 - 1.1. Цели и задачи
 - 1.2. Нормативная база
 - 1.3. Объем программы
2. Планируемые результаты
3. Содержание программы
4. Организационно-педагогическое обеспечение
 - 4.1. Материально-техническое обеспечение
 - 4.2. Кадровое обеспечение
 - 4.3. Список литературы
5. Учебный план
 - 5.1. Формы промежуточной аттестации
6. Календарный учебный график
7. Оценочные материалы

Приложение:

1. Рабочая программа курса «Пожарно-профилактическая подготовка»
2. Рабочая программа курса «Борец с огнём»
3. Рабочая программа воспитания
4. Календарный план воспитательной работы

Пояснительная записка

Дополнительная общеразвивающая программа «Юный пожарный» имеет социально-гуманитарную направленность.

Ежегодно на территории страны происходит огромное количество пожаров от детской шалости с огнём, неумелого, неосторожного обращения с ним. Самое страшное при пожаре - это гибель детей.

Статистика пожаров показывает, что причиной пожаров становятся незнание ими элементарных правил поведения при пожаре и отсутствие навыков обращения с огнём, огнеопасными предметами и материалами, которые могут явиться источником загорания. Это свидетельствует о том, что детям мало уделяется времени для формирования у них чувства опасности огня, привития навыков осторожного с ним обращения, изучению правил пожарной безопасности правильным действиям в случае возникновения огненной беды.

В этой связи свою значительную роль в формировании навыков безопасного поведения детей может и должна сыграть школа. Научить детей основам безопасной жизнедеятельности сегодня – это фундамент пожарной безопасности будущего.

Одной из форм обучения детей школьного возраста мерам пожарной безопасности занятия в кружке школьной системы дополнительного образования «Юный пожарный».

Цель данной программы является профилактика борьбы с огнем, обучение учащихся мерам пожарной безопасности путем организации деятельности дружин юных пожарных (ДЮП), а также обучение умению вести себя правильно в экстремальных ситуациях, уметь помочь себе и окружающим. Дружины юных пожарных создаются в целях совершенствования обучения детей мерам пожарной безопасности, помощи в профессиональной ориентации, пропаганды пожарно-технических знаний, направленных на предупреждение пожаров, а в случае необходимости – их использование при пожаре.

ЗАДАЧИ:

Воспитательные:

- воспитание у подрастающего поколения высокого чувства патриотизма, гражданской ответственности, общественного долга, любви к профессии пожарного;
- воспитание самодисциплины, силы воли, мужества, стойкости, стремления к преодолению трудностей;
- воспитание чувства товарищества, взаимопомощи и поддержки.

2. Образовательные:

- дать учащимся основы знаний, помогающие выжить в чрезвычайных ситуациях при возникновении пожаров;
- дальнейшее развитие знаний в области истории Отечества и нашего края, физической культуры и спорта, медицины;
- научить основам строевой подготовки пожарно-прикладного спорта;
- приобретение знаний, умений и навыков работы с первичными средствами пожаротушения.

3. Развивающие:

- физическое развитие подрастающего поколения, формирование навыков дисциплины, самоорганизации и самоконтроля, воспитание силы воли, мужества, стойкости,
- развитие детского технического творчества,
- развитие инициативы и эрудиции детей в процессе проведения тематических викторин, конкурсов, соревнований, смотров;
- развивать познавательный интерес учащихся в процессе организации встреч с работниками пожарной охраны.

Достижение поставленных задач предполагается осуществить на основе интереса учащихся к физической красоте и силе, мужеству и стойкости, смелости и решительности, стремлению к самоутверждению.

Нормативно-правовые документы, на основе которых разработана дополнительная общеразвивающая программа «Юный пожарный»

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 «273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»(ред. от 02.07.2021г.);
- Федеральный закон «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» от 31 июля 2020 года № 304-ФЗ;
- Приказ Минпросвещения России № 196 от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (в ред. Приказов Минпросвещения РФ от 05.09.2019г. № 470, от 30.09.2020 № 533);
- Приказ Минпросвещения России от 2 декабря 2019г. № 649 «Об утверждении Целевой модели цифровой образовательной среды»;
- Приказ Минпросвещения России от 3 сентября 2019г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2015 года № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ» (включая разноуровневые программы);
- Распоряжение Правительства от 31 марта 2022г. №678-р «Концепция развития дополнительного образования детей до 2030г. План мероприятий по реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, 1 этап (2022-2024 годы)»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2015 года № 1493 «О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы» (с изменениями и дополнениями 13.10.2017г., 20.11.2018г., 30.03.2020г.);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. № 28 г.Москва «Об утверждении СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (срок действия с 01.01.2021г. по 01.01.2027г.);
- Устав МБОУ СОШ №2 г.Усмани;
- Локальные акты, регламентирующие образовательную деятельность МБОУ СОШ №2 г.Усмани

Эта работа в образовательных учреждениях должна осуществляться в соответствии со ст. 25 Федерального закона «О пожарной безопасности» в котором говорится, что «... обязательное обучение детей в дошкольных образовательных учреждениях и лиц, обучающихся в образовательных учреждениях мерам пожарной безопасности осуществляется соответствующими учреждениями по специальным программам, согласованным с Государственной противопожарной службой...» и ст. 4.2 Устава Всероссийского добровольного пожарного общества.

Новизна и современность данной программы в том, что обучающиеся получают не только необходимые знания и навыки по обеспечению пожарной безопасности, но воспитывают в себе необходимые качества законопослушного гражданина. Также в процессе обучения идёт и физическое самосовершенствование – обучающиеся знакомятся и осваивают новый вид спорта – пожарно-прикладной спорт (ППС).

Актуальность. Люди не построили безопасный мир, а лишь заменили одни опасности другими. Но при этом, расслабленные благами цивилизации, они стали чересчур беспечны, неосторожны в повседневной жизни, утратили навыки поведения при возникновении возгораний. У большинства из нас нет культуры безопасности при пожарах. Следовательно, воспитание утерянной культуры безопасного поведения, умения вести себя правильно для того, чтобы избежать пожароопасности, защитить себя во время возникновения пожара является актуальным и значимым в

наши дни. Ведь привычка, доведенная до автоматизма, избавляет от многих сложностей.

Педагогическая целесообразность. В современном обществе отмечается постоянный рост количества и масштабов негативных последствий чрезвычайных ситуаций – аварий, природных и техногенных катастроф, стихийных бедствий и пожаров. В нашей стране количество погибших при ЧС ежегодно увеличивается на 3-4%, материальный ущерб возрастает на 7-10%.

Антропогенная деятельность ежегодно приводит к возникновению более 220 тыс. пожаров, на которых погибают свыше 18 тыс. человек, из них более 700 детей. За последние пять лет в образовательных учреждениях зарегистрировано свыше 8 тыс. пожаров с материальным ущербом более 140 млн. рублей. При этом погибли 158 человек, из них 85 детей.

Установлено, что более 20% пожаров происходит по причине нарушения правил установки и эксплуатации электрооборудования и 65% пожаров – из-за неосторожного обращения с огнем. Это свидетельствует о том, что большинство руководителей различных звеньев образовательных учреждений и сами учащиеся небрежно относятся к своей безопасности, слабо владеют элементарными мерами пожарной безопасности.

Главные принципы:

1. Деятельность кружка не должна нарушать учебного процесса школы.
2. Использование наглядного пособия, ИКТ и всех средств наглядности.
3. Предполагает постепенное усложнение материала.
4. Добровольность участия в данном виде деятельности.
5. Активность и творческий подход к проведению мероприятий.
6. Доброжелательная и непринужденная обстановка работы кружка.

Особенностью программы является её вариативность: возможность свободно планировать и изменять порядок изучения тем; связывать изучение отдельных тем с особенностями местных условий; отводится большое количество времени для использования учителем разнообразных форм и методов организации учебного процесса и для творческой деятельности детей.

Работа кружка нацелена на самостоятельное решение проблем, участие в общественно – познавательной жизни, как в рамках школы, так и вне ее:

- проведение акций, праздников, слетов, конкурсов.

Адресат программы.

Программа рассчитана на учащихся **5-8 классов**. Она обеспечивает непрерывность образовательного процесса – каникулярные периоды используются для проведения экскурсий, соревнований практических занятий. Набор учащихся свободный и добровольный. Могут заниматься все, кто проявляет желание и интерес, но, главное, без медицинских противопоказаний.

Объём программы- 37 часов

Основные формы деятельности кружка по данной программе:

- обучение,
- применение знаний на практике через практические занятия,
- соревнования,
- игры,
- практическая работа по проведению пропаганды пожарной безопасности через конкурсы, викторины, шоу-программы.

В работе кружка участвуют учащиеся 5-8 классов. Создается актив детей для оказания помощи изучения ПДД во всех классах начального и среднего звена через агитацию, пропаганду, конкурсы, игры, соревнования.

Срок освоения программы- 1 год

Режим занятий: занятия проводятся 1 раз в неделю по 45 мин., педагогическая нагрузка-1 час. Педагог имеет право с учётом различных условий и по необходимости, самостоятельно изменять очередность изучения тем программы, устанавливать продолжительность занятий.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Учащиеся должны знать:

- основные положения нормативных документов по организации тушения пожаров и ведения аварийно-спасательных работ;
- принципы организации и порядок тушения пожаров;
- особенности применения специальных средств пожаротушения, оборудования, приборов, инструментов, приспособлений;
- приёмы и средства оказания первой доврачебной помощи;
- способы переноски и транспортировки пострадавших при различных травмах.

Учащиеся должны уметь:

- применять и эффективно использовать спасательную технику, средства пожаротушения, приборы, оборудование и средства связи;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим;
- контролировать личное морально-психологическое состояние при пожарах и других чрезвычайных ситуациях.

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Учебный курс «Пожарно-профилактическая подготовка»

Тема. Задачи и план работы дружины юных пожарных. – 1 ч.

Тема. Знакомство с оборудованием кабинета и необходимыми принадлежностями. Инструктаж по технике безопасности во время проведения занятий. -1 ч.

Тема. Знакомство с пожарной техникой. Работа пожарного расчета.- 1 ч.

Тема. Пожарная охрана России, история её возникновения и развития. Значение пожарной охраны в жизни страны и каждого гражданина. – 1ч.

Тема. Неосторожное обращение с огнем. Неправильная эксплуатация электросети.- 1ч.

Тема. Шалость детей с огнем. Неосторожное обращение с пиротехническими средствами. – 1 ч.

Тема. Тип спичек. Зажигалки. Меры безопасности при обращении со спичками. Место хранения спичек.– 1 ч.

Тема. Правила вызова пожарных и сообщения о пожаре. Способы эвакуации из помещения.- 1ч.

Тема. Предупреждение пожаров в кабинетах, учебных мастерских, на детских праздниках и утренниках. – 1 ч.

Тема. Соблюдение правил пожарной безопасности в кинотеатрах, в спортивных сооружениях, в парках культуры и отдыха. -1 ч.

Тема. Ожоги. Отравление угарным газом. Поражение электрическим током.- 1 ч.

Тема. Правильное изготовление новогодних костюмов и украшение ёлки. Проверка эвакуационных выходов. Изучение путей эвакуации.– 1ч.

Тема. Хроника чрезвычайных ситуаций, связанных с пожарами в Липецкой области. ЧС в нашем населенном пункте.- 1 ч.

Тема. Знаки для использования на путях эвакуации. – 1 ч.

Тема. Правила соревнований. Подъем по штурмовой лестнице. Преодоление 100-метровой полосы с препятствиями. Этапы пожарной эстафеты.– 1 ч.

Тема. Выполнение команд «Становись», «Равняйсь», «Смирно». Движение строевым шагом в составе отделения.- 1ч.

Тема. Викторина-1ч

Учебный курс «Борец с огнём»

Тема. Практическая работа: составление таблиц по результатам изучения материалов местной печати о пожарах, произошедших в данном регионе. -2ч.

Тема. Назначение автоматических систем пожаротушения и сигнализации – 1ч.

Тема. Элементарные способы тушения возгораний. Эвакуация из пожарной зоны.– 1ч.

Тема. Устройство систем водяного, пенного, газового, порошкового пожаротушения – 1ч.

Тема. Первичные средства тушения пожаров – 1ч.

Тема. Пожарные автомобили и противопожарное оборудование – 1ч.

Тема. Тренинги по освоению приемов оказания первой доврачебной помощи пострадавшим при пожаре. -2ч.

Тема. Первая доврачебная помощь на пожаре – 2ч.

Тема. Анатомия и физиология человека – 1ч.

Тема. Органы дыхания, значение их для деятельности организма – 1ч.

Тема. Степени ожогов, доврачебная помощь при ожогах – 1ч.

Тема. Отравления продуктами горения, первая помощь – 1ч.

Тема. Виды водопроводов и их технические характеристики – 1ч.

Тема. Пожарные водоёмы, пожарный гидрант и пожарный кран, их назначение – 1ч.

Тема. Пожарно-строевая подготовка и пожарно-спасательный спорт – 1ч.

Тема. Нормы и требования спортивной классификации – 1ч.

Тема. Конкурс-соревнование «Юный пожарный»-1ч.

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

Дидактические материалы	Материально-техническое обеспечение
Наглядно-дидактическое пособие ГОСТ 12.1.033-81 «Термины и определения пожарной безопасности» «Правила пожарной безопасности в Российской Федерации» «Правила пожарной безопасности для общеобразовательных школ, профтехучилищ, школ-интернатов, детских домов, дошкольных, школьных и др учебно-воспитательных учреждений»	Проектор Ноутбук Музыкальный центр Доска демонстрационная Спортивный зал Актальный зал Библиотека Костюм спасателя

Кадровые условия

Педагогическая деятельность по реализации дополнительной общеразвивающей программы осуществляется лицами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование и отвечающими квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам.

В его обязанности входит преподавание по дополнительным программам, методическое и педагогическое сопровождение их реализации.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Собурь С.В. Огнетушители: Справочник. – 3-е изд. – Пожкнига, 2004. – 96 с.
2. Терещев В.В. Подготовка спасателей-пожарных. Противопожарная служба гражданской обороны: Учебное пособие М.: Центр Пропаганды, 2007 г. – 288 с.
3. Основы медицинских знаний учащихся: Учебник для средних учебных заведений / Под ред. М.Н. Гоголева. М. Просвещение 2011г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Дополнительная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Юный пожарный» рассчитана на 37 часов в год и включает в себя 2 курса.

Первый курс «Пожарно-профилактическая подготовка» рассчитан на 17 часов и направлен на повышение уровня знаний истории пожарного дела.

Второй курс «Борец с огнём» рассчитан на 20 часов и направлен на практическое освоение пожарного дела.

№ п/п	Наименование курса	Количество часов	Формы промежуточной аттестации
1.	«Пожарно-профилактическая подготовка»	17	«Викторина»
2.	«Борец с огнём»	20	Конкурс-соревнование «Юный пожарный»
Количество занятий в год		37	

Формой промежуточной аттестации по итогам освоения учебного курса «Пожарно-профилактическая подготовка» является «Викторина»

Формой промежуточной аттестации по итогам освоения учебного курса «Борец с огнём» является Конкурс-соревнование «Юный пожарный».

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Количество возрастных групп	1
Возрастной состав групп	11-14 лет
Продолжительность учебного года	37 недель
Начало учебного года	02.09.2024г.
Окончание учебного года	30.05.2025г.
Количество часов в неделю	1 час
Количество часов в год	37 часа
Организация занятий	Среда 17.00-17.45
Продолжительность занятий	45 минут
Сроки промежуточной аттестации	С 15.05.2023г. по 30.05.2024 г.

Расписание работы объединения дополнительного образования «ЮИД» МБОУ СОШ №2 в 2024-2025 уч.г.

Наименование объединения	Ф.И.О. руководителя	Дни недели	Время проведения	Место проведения	Кол-во часов ДО	Класс
направление						
Социально-гуманитарное						
«Юный пожарный»	Иордан Елена Романовна	среда	17.00-17.45	Кабинет № 1	1ч.	5-8

ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Освоение дополнительной общеразвивающей программы сопровождается текущим контролем и промежуточной аттестацией учащихся.

Текущий контроль за усвоением знаний, умений и навыков проводится в течение всего учебного года. Используются такие методы, как наблюдение, опрос, практические занятия, где учащиеся могут применить свои знания на практике, выполняя задания индивидуально и коллективно.

Оценочные материалы включают различные тесты, разработанные критерии оценки.

Методическое обеспечение программы представляет собой пакет методической продукции, используемой в процессе обучения.

Формой промежуточной аттестации по итогам освоения учебного курса «Пожарно-профилактическая подготовка» является «Викторина»

Критерии оценивания «Викторины»

Викторина включает 20 вопросов по пожарному делу.

18-20 правильных ответов – высокий уровень

11-17 правильных ответов – средний уровень

0-10 правильных ответов – низкий уровень

Формой промежуточной аттестации по итогам освоения учебного курса «Борец с огнём» является конкурс-соревнование «Юный пожарный».

Критерии оценивания конкурса-соревнования «Юный пожарный».

В конкурс-соревнование входят следующие виды испытаний: история пожарного дела, оказание первой медицинской помощи, завязывание пожарных узлов, надевание костюма пожарного..

В каждом виде испытаний, исходя из полученных результатов последовательно распределяются места, занятые учащимися.

Итоговые места в конкурсе-соревновании «Юный пожарный» определяются путём суммирования занятых мест в каждом виде испытаний.

Победители определяются по наименьшей сумме баллов.

Приложение №1

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №2 г.Усмани Липецкой области имени Героя Советского Союза М.П. Константинова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного курса «Пожарно-профилактическая подготовка»
к дополнительной общеразвивающей программе «Юный пожарный»
социально-гуманитарной направленности

(Возраст детей: 11-14 лет)

СРОК РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ: 17 часов

АВТОР ПРОГРАММЫ:
Иордан Елена Романовна, педагог ДО

г.Усмани – 2024 г.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате освоения курса учащиеся должны знать:

- распознавать главные исторические события становления пожарной охраны России;
- применять на практике основные правила пожарной безопасности;
- классифицировать и характеризовать причины возникновения пожаров;
- классифицировать и характеризовать первичные средства пожаротушения, виды огнетушителей и область их применения;

Учащиеся должны уметь:

- классифицировать и характеризовать знаки пожарной безопасности и места их размещения;
- соблюдать меры предосторожности при обращении с огнём;
- безопасно использовать бытовые приборы;
- соблюдать правила поведения в экстремальных ситуациях;
- применять знания по оказанию первой доврачебной помощи при ожогах и обморожениях, при отравлении угарным газом и поражении электрическим током;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при пожаре;
- безопасно использовать средства индивидуальной защиты при пожаре;
- безопасно применять первичные средства пожаротушения;
- оповещать (вызывать) экстренные службы при чрезвычайной ситуации.

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО КУРСА «ПОЖАРНО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА»

Тема. Задачи и план работы дружины юных пожарных. – 1 ч.

Тема. Знакомство с оборудованием кабинета и необходимыми принадлежностями. Инструктаж по технике безопасности во время проведения занятий. -1 ч.

Тема. Знакомство с пожарной техникой. Работа пожарного расчета.- 1 ч.

Тема. Пожарная охрана России, история её возникновения и развития. Значение пожарной охраны в жизни страны и каждого гражданина. – 1ч.

Тема. Неосторожное обращение с огнем. Неправильная эксплуатация электросети.- 1 ч.

Тема. Шалость детей с огнем. Неосторожное обращение с пиротехническими средствами. – 1 ч.

Тема. Тип спичек. Зажигалки. Меры безопасности при обращении со спичками. Место хранения спичек.– 1 ч.

Тема. Правила вызова пожарных и сообщения о пожаре. Способы эвакуации из помещения.- 1ч.

Тема. Предупреждение пожаров в кабинетах, учебных мастерских, на детских праздниках и утренниках. – 1 ч.

Тема. План эвакуации детей при пожаре. Эвакуационные выходы. Пути эвакуации школьников при пожаре.– 1ч.

Тема. Пожарные щиты, их назначение. Ручной пожарный инструмент, его виды и назначение. Подсобные средства тушения пожара.-1ч.

Тема. Правила пользования первичными средствами пожаротушения. Пожарный топор. Пожарный лом. Пожарный крюк. Противопожарные водопроводы. Пожарный водоем.-1ч.

Тема. Огнетушитель химический пенный. Углекислотные огнетушители. Порошковые огнетушители. Правила эксплуатации огнетушителей.-1 ч.

Тема. Соблюдение правил пожарной безопасности в кинотеатрах, в спортивных сооружениях, в парках культуры и отдыха. -1 ч.

Тема. Ожоги. Отравление угарным газом. Поражение электрическим током.- 1 ч.

Тема. Правильное изготовление новогодних костюмов и украшение ёлки. Проверка эвакуационных выходов. Изучение путей эвакуации.– 1ч.

Тема. Викторина-1ч.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА
«ПОЖАРНО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА»**

№ п/п	Наименование раздела и тем	Всего часов	В том числе	
			Теоретич.	Практич
1.	Задачи и план работы дружины юных пожарных	1	1	-
2.	Знакомство с оборудованием кабинета и необходимыми принадлежностями. Инструктаж по технике безопасности во время проведения занятий	1	-	1
3.	Знакомство с пожарной техникой. Работа пожарного расчета	1	1	
4.	Пожарная охрана России, история её возникновения и развития. Значение пожарной охраны в жизни страны и каждого гражданина	1	1	-
5.	Неосторожное обращение с огнем. Неправильная эксплуатация электросети	1	-	1
6.	Шалость детей с огнем. Неосторожное обращение с пиротехническими средствами	1	1	-
7.	Тип спичек. Зажигалки. Меры безопасности при обращении со спичками. Место хранения спичек	1	-	1
8.	Правила вызова пожарных и сообщения о пожаре. Способы эвакуации из помещения	1	-	1
9.	Предупреждение пожаров в кабинетах, учебных мастерских, на детских праздниках и утренниках	1	1	-
10.	План эвакуации детей при пожаре. Эвакуационные выходы. Пути эвакуации школьников при пожаре	1	-	1
11.	Пожарные щиты, их назначение. Ручной пожарный инструмент, его виды и назначение. Подсобные средства тушения пожара.	1	1	-
12.	Правила пользования первичными средствами пожаротушения. Пожарный топор. Пожарный лом. Пожарный крюк. Противопожарные водопроводы. Пожарный водоем	1	-	1
13.	Огнетушитель химический пенный. Углекислотные огнетушители. Порошковые огнетушители. Правила эксплуатации огнетушителей.	1	-	1
14.	Соблюдение правил пожарной безопасности в кинотеатрах, в спортивных сооружениях, в парках культуры и отдыха.	1	1	-
15.	Ожоги. Отравление угарным газом. Поражение электрическим током.	1	1	-
16.	Правильное изготовление новогодних костюмов и украшение ёлки. Проверка эвакуационных выходов. Изучение путей эвакуации.	1	-	1
25.	Викторина.	1	1	-
ИТОГО		17	9	8

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного курса «Борец с огнём»
к дополнительной общеразвивающей программе «Юный пожарный»
социально-гуманитарной направленности

(Возраст детей: 11-14 лет)

СРОК РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ: 20 часов

АВТОР ПРОГРАММЫ:
Иордан Елена Романовна, педагог ДО

г.Усмань – 2024 г.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Учащиеся должны знать:

- принципы организации и порядок тушения пожаров;
- особенности применения специальных средств пожаротушения, оборудования, приборов, инструментов, приспособлений;
- приёмы и средства оказания первой доврачебной помощи;
- способы переноски и транспортировки пострадавших при различных травмах.

Учащиеся должны уметь:

- применять и эффективно использовать спасательную технику, средства пожаротушения, приборы, оборудование и средства связи;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим;
- контролировать личное морально-психологическое состояние при пожарах и других чрезвычайных ситуациях.

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО КУРСА «БОРЕЦ С ОГНЁМ»

- Тема.** Практическая работа: составление таблиц по результатам изучения материалов местной печати о пожарах, произошедших в данном регионе. -1ч.
- Тема.** Назначение автоматических систем пожаротушения и сигнализации – 1ч.
- Тема.** Элементарные способы тушения возгораний. Эвакуация из пожарной зоны.– 1ч.
- Тема.** Устройство систем водяного, пенного, газового, порошкового пожаротушения – 1ч.
- Тема.** Первичные средства тушения пожаров – 1ч.
- Тема.** Пожарные автомобили и противопожарное оборудование – 1ч.
- Тема.** Тренинги по освоению приемов оказания первой доврачебной помощи пострадавшим при пожаре. -1ч.
- Тема.** Первая доврачебная помощь на пожаре – 1ч.
- Тема.** Анатомия и физиология человека – 1ч.
- Тема.** Органы дыхания, значение их для деятельности организма – 1ч.
- Тема.** Степени ожогов, доврачебная помощь при ожогах – 1ч.
- Тема.** Отравления продуктами горения, первая помощь – 1ч.
- Тема.** Виды водопроводов и их технические характеристики – 1ч.
- Тема.** Пожарные водоёмы, пожарный гидрант и пожарный кран, их назначение – 1ч.
- Тема.** Пожарно-строевая подготовка и пожарно-спасательный спорт – 1ч.
- Тема.** Нормы и требования спортивной классификации – 1ч.
- Тема.** Правила проведения соревнований по видам пожарно-прикладного спорта – 1ч.
- Тема.** Упражнения по пожарно-строевой и физической подготовке – 1ч.
- Тема.** Практическая работа: проведение организационно-деятельностной игры по отработке действий юных пожарных возникновении возгорания. -1ч.
- Тема.** Конкурс-соревнование «Юный пожарный»-1ч.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА
«БОРЕЦ С ОГНЁМ»**

№ п/п	Наименование раздела и тем	Всего часов	В том числе	
			Теоретич.	Практич
1.	Практическая работа: составление таблиц по результатам изучения материалов местной печати о пожарах, произошедших в данном регионе	1	-	1
2.	Назначение автоматических систем пожаротушения и сигнализации	1	1	-
3.	Элементарные способы тушения возгораний. Эвакуация из пожарной зоны	1	-	1
4.	Устройство систем водяного, пенного, газового, порошкового пожаротушения	1	1	-
5.	Первичные средства тушения пожаров	1	-	1
6.	Пожарные автомобили и противопожарное оборудование	1	-	1
7.	Тренинги по освоению приемов оказания первой доврачебной помощи пострадавшим при пожаре	1	1	-
8.	Первая доврачебная помощь на пожаре	1	-	1
9.	Анатомия и физиология человека	1	1	-
10.	Органы дыхания, значение их для деятельности организма	1	1	-
11.	Степени ожогов, доврачебная помощь при ожогах	1	1	-
12.	Отравления продуктами горения, первая помощь	1	1	-
13.	Виды водопроводов и их технические характеристики	1	1	-
14.	Пожарные водоёмы, пожарный гидрант и пожарный кран, их назначение	1	1	-
15.	Пожарно-строевая подготовка и пожарно-спасательный спорт	1	-	1
16.	Нормы и требования спортивной классификации	1	1	-
17.	Правила проведения соревнований по видам пожарно-прикладного спорта	1	1	-
18.	Упражнения по пожарно-строевой и физической подготовке	1	-	1
19.	Практическая работа: проведение организационно-деятельностной игры по отработке действий юных пожарных возникновении возгорания	1	-	1
20.	Конкурс-соревнование «Юный пожарный»	1	-	1
ИТОГО		20	11	9

Приложение №2

Рабочая программа воспитания к дополнительной общеразвивающей программе социально-гуманитарной направленности
«Юный пожарный»
(Возраст детей 11-14 лет)

СРОК РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ- 1 ГОД

АВТОР ПРОГРАММЫ:
Иордан Елена Романовна, педагог ДО

г.Усмань, 2024г.

1. Пояснительная записка.

Воспитание, осуществляемое в дополнительном образовании, очень значимо, так как охватывает весь образовательный процесс. Планирование воспитательной работы является значимым звеном в общей системе деятельности педагога.

Воспитание является одним из важнейших компонентов образования в интересах человека, общества государства.

Настоящая программа разработана для детей в возрасте от 11 до 14 лет, обучающихся в объединении «Юный пожарный», с целью организации воспитательной работы с учащимися. Реализация программы воспитательной работы осуществляется параллельно с выбранной ребенком или его родителями (законными представителями) основной дополнительной общеразвивающей программой «Юный пожарный».

Актуальность программы определена тем, что одной из важнейших задач образования в настоящее время является освоение детьми духовных ценностей, накопленных человечеством. Уровень нравственности человека отражается на его поведении, которое контролируется его внутренними побуждениями, собственными взглядами и убеждениями. Выработка таких взглядов, убеждений и привычек составляет сущность социально-педагогического воспитания. Воспитание представляет собой многофакторный процесс, т. к. формирование личности происходит под влиянием семьи, образовательных учреждений, среды, общественных организаций, средств массовой информации, искусства, социально-экономических условий жизни и др.

Цель программы: формирование и развитие у учащихся системы нравственных, морально-волевых и мировоззренческих установок, способствующих их личностному, гармоничному развитию и социализации в соответствии с принятыми социокультурными правилами и нормами, как основы их воспитанности.

Задачи программы:

1. Приобщение обучающихся к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и традициям.
2. Обеспечение развития личности и её социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для жизни.
3. Воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде обитания.
4. Развитие воспитательного потенциала семьи.
5. Поддержка социальных инициатив и достижений обучающихся.
6. Способствовать развитию личности, с позитивным отношением к себе, способного вырабатывать и реализовывать собственный взгляд на мир, развитие его субъективной позиции.
7. Способствовать умению самостоятельно оценивать происходящее и использовать накапливаемый опыт в целях самосовершенствования и самореализации в процессе жизнедеятельности.

2.Виды, формы, содержание деятельности

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы объединения.

Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Инвариантные модули:

«Профориентация»- направлен на оказание профориентационной поддержки учащимся в процессе самоопределения и выбора сферы будущей профессиональной деятельности.

«Основные школьные дела» - это главные традиционные дела объединения, в которых принимает участие большая часть учащихся, в которые входят календарные праздники и традиционные конкурсы, смотры и выставки.

«Социальное партнерство»- школа взаимодействует с другими образовательными организациями, организациями культуры и спорта, общественными объединениями, разделяющими в своей деятельности цель и задачи воспитания, ценности и традиции уклада школы.

«Профилактика и безопасность» - акции, беседы, изготовление и распространение буклетов, конкурсы, месячники, направленные на профилактику безопасности жизнедеятельности.

Вариативные модули:

«Добровольческая деятельность» – это участие воспитанников объединения в общественно-полезных делах, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом.

3.Формы, методы и оценки результатов воспитания, социализация и саморазвитие учащихся

Формы:

- 1.коллективное творчество
- 2.сотрудничество
- 3.индивидуальная работа
- 4.экскурсия

Методы:

- 1.словесный метод (рассказ, беседа)
- 2.наглядный метод (показ, демонстрация)
- 3.частично-поисковый метод (игра, конкурс)
- 4.исследовательский метод
- 5.эвристический метод
- 6.проблемный метод

Оценки результатов воспитания, социализация и саморазвитие учащихся:

- 1.Анализ анкет учащихся
- 2.Отзывы родителей
- 3.Опрос учащихся
- 4.Тестирования.

**Календарный план воспитательной работы объединения «Юный пожарный»
на 2024-2025 учебный год**

Модуль	Название мероприятия	Форма проведения	Место и время проведения
«Профориентация»	«Пожарный – звучит гордо!»	Экскурсия	Пожарная часть г.Усмани, сентябрь
	Участие в конкурсе поделок и рисунков на противопожарную тематику	Выставка	МБОУ СОШ №2 г.Усмани, декабрь
	Проведение рейда «Пожарная безопасность в школе»	Викторина	МБОУ СОШ №2 г.Усмани, январь
«Основные школьные дела»	День пожарной безопасности.	Классные часы	МБОУ СОШ №2 г.Усмани, сентябрь
	Участие в региональных конкурсах «Знание-жизнь».	Конкурсы	МБОУ СОШ №2 г.Усмани, сентябрь
	«Мои действия в опасных ситуациях»	Классный час	МБОУ СОШ №2 г.Усмани, октябрь
	Проведение противопожарной эстафеты.	Конкурс	МБОУ СОШ №2 г.Усмани, октябрь
	Встреча с работниками героической профессии, ветеранами пожарной охраны.	Классный час	МБОУ СОШ №2 г.Усмани, ноябрь
	Учебно-тренировочные занятия. Организация эвакуации.	Беседа	МБОУ СОШ №2 г.Усмани, март
	Акции Победы «Георгиевская ленточка», «Поем всем двором», «Окна Победы», «Бессмертный полк» и т.д.	Акции Конкурсы	МБОУ СОШ №2 г.Усмани, май
«Социальное партнерство»	Участие в соревнованиях по пожарно-прикладному спорту.	Соревнования	МБОУ СОШ №2, в течение года
	Участие в работе всероссийского профориентационного проекта «ПроеКТОрия»,	Проект	МБОУ СОШ №2 г.Усмани, Центр поддержки одаренных детей «стратегия», в

	«Билет в будущее», «Большая перемена», «Финансовая грамотность»		течение года
«Профилактика и безопасность»	Проведение разъяснительных бесед и занятий с учащимися по соблюдению противопожарного режима в школе.	Тренинги, беседы	МБОУ СОШ №2 г.Усмани, декабрь
	Классные часы, посвященные месячнику по профилактике ВИЧ/СПИДа, наркомании, ПАВ, пропаганде ЗОЖ	Классный час	МБОУ СОШ №2 г.Усмани, в течение года
	Организация и проведение индивидуальных бесед по профилактике правонарушений с учащимися, требующих индивидуального контроля	Беседы, тренинги, ролевые игры	МБОУ СОШ №2 г.Усмани, в течение года
«Добровольческая деятельность»	Общешкольное родительское собрание «Правила пожарной безопасности в период проведения новогодних праздников»	Собрание	МБОУ СОШ №2 г.Усмани, ноябрь
	Рейд ДЮП «Берегите жилище от пожара». Выпуск боевых листов.	Беседа	МБОУ СОШ №2 г.Усмани, декабрь
	Участие в проведение праздника «День защиты детей»	Акция	МБОУ СОШ №2 г.Усмани, май